

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №56»

Ю.А.Ремезова
Приказ от 01.09.2022 № 220

План работы педагога-психолога с наставниками.

№	Срок	Мероприятия	Цель	Результат
1	Сентябрь	Анкетирование; мониторинг; составление программы психолого-педагогического сопровождения наставников	Психодиагностика мотивационной и психологической готовности наставников к работе с молодыми педагогами, оценка коммуникативных и лидерских навыков, способов реагирования в конфликтных ситуациях, определения наличия общей стрессоустойчивости и рисков профессионального выгорания	Проведен анализ анкет; получены результаты анкетирования; составлена программа по направлениям работы, выявленных в результате мониторинга.
2	Октябрь	Тренинг «Мотивационно-психологическая готовность педагога к наставничеству»	Формирование мотивационно-психологической готовности педагога-наставника к участию в программе наставничества	Педагоги-наставники повысили уровень мотивационно-психологической готовности
3	Ноябрь	Консультация с элементами тренинга «Ситуация конфликта. Как поступить?»	Просветить педагогов по применению различных тактик выхода из конфликтов в коллективе	Педагоги осведомлены в вопросах тактик выхода из конфликтов.
4	Декабрь	Тренинг «Конструктивное общение с	Ориентировать педагога на выбор эффективных форм и	Педагоги овладели практическими

		родительским коллективом как основа эффективного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса»	методов общения, актуализировать коммуникативные навыки	знаниями и умениями по теме.
5	Январь	Тренинг «Развитие коммуникативной компетентности педагогов как основа эффективного общения и взаимодействия в коллективе»	Актуализация и развитие коммуникативных навыков у педагогов-наставников	Педагоги актуализировали и получили знания и навыки об эффективных формах, методах и приемах эффективной коммуникации.
5	Февраль	Семинар-практикум «Методы развития саморегуляции, повышения стрессоустойчивости и рефлексии»	Познакомить педагогов с теоретическими знаниями и обучить практическим методам по снятию нервного напряжения и повышению стрессоустойчивости и рефлексии	Педагоги овладели теоретическими и практическими знаниями по теме; применяют полученные знания на практике
6	Апрель	Тренинг «Творческий потенциал педагога»	Создать условия для формирования у педагогов потребности в организации работы по развитию креативности; активизировать индивидуальные и творческие способности; профилактика эмоционального выгорания	Активизирован творческий потенциал педагогов; проведена профилактика эмоционального выгорания.
7	В течение года	Консультации	По запросу педагогов	Педагоги проконсультированы индивидуально.