

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»

Программа принята педагогическим советом
Протокол № 1 от 23. 08.23г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 56»
Ю.А.Ремезова
Приказ № 199 от 23.08.23.

**ПРОГРАММА
НАСТАВНИЧЕСТВА
«Студент-ученик»
на 2023-2024 учебный год**

НОВОКУЗНЕЦК 2023

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность наставничества в наши дни.

В настоящее время наставничество признано самым важным и успешным методом, способствующим развитию обучающегося.

Форма наставничества «Студент-ученик» предполагает взаимодействие обучающегося (обучающихся) общеобразовательной организации (ученик) и обучающегося профессиональной образовательной организации, либо студента образовательной организации высшего образования (студент), при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.

Программа разработана в соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» образовательные организации (далее – ОО) должны разработать и осуществить реализацию Программ наставничества (далее – Программа).

Цель и задачи программы

Целью программы наставничества является успешное формирование у ученика представлений о следующей ступени образования, улучшение образовательных результатов и мотивации, появление потенциала для осознанного выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траекторий развития.

Задачи программы наставничества:

1. Помощь в определении личных образовательных перспектив, осознании своего образовательного и личностного потенциала;
2. Осознанный выбор дальнейших траекторий обучения;
3. Развитие гибких навыков: коммуникация, целеполагание, планирование, организация;
4. формирование устойчивого студенческого и школьного сообществ.

Срок реализации данной программы наставничества составляет 1 год.

Применяемая форма наставничества

Данная программа наставничества реализуется по форме «Студент- ученик». Она предполагает взаимодействие:

Наставник. Демченко Е.С.-Ответственный, социально активный студент с выраженной гражданской и ценностной позицией, мотивированный к самосовершенствованию и преобразованию окружающей среды. Участник образовательных, спортивных, творческих проектов. Увлекающийся и способный передать свою "творческую энергию" и интересы другим. Образец для подражания в плане межличностных отношений, личной самоорганизации и профессиональной компетентности.

Наставляемые Ахмедова Ф., Юлдашова К.. Активные, мотивированный к получению большего объема информации о карьерных и образовательных возможностях ученик, желающий развить собственные навыки, но не обладающий ресурсом для их получения.

Используются следующие типы наставничества: Личное наставничество, групповое.

Применяемые технологии в ходе освоения программы: коучинг, тьютерство, виртуальное.

Так, например, наставляемые будут встречаться с наставниками по плану и по ситуации. Встречи и консультации между ними будут проходить очно и дистанционно. Для работы над проектной деятельностью, обучающиеся воспользуются опытом наставника.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Для реализации поставленных в программе задач наставник выполняет функции: проектная деятельность, совместное создание проекта или продукта, краткосрочное или целеполагающее наставничество, экскурсии в место обучения наставника, выездные мероприятия.

Взаимодействие наставника и наставляемого ведется в режиме внеурочной деятельности. Возможна интеграция в классные часы, участие в конкурсах и олимпиадах, создание проектных работ, совместные походы на спортивные, культурные мероприятия, способствующие развитию чувства сопричастности, интеграции в школьное сообщество.

2.2. Механизм управления программой

Основное взаимодействие между участниками: «Студент-ученик»,

Способы отбора наставников: наставники подбираются из числа успешных, ответственных, социально активных студентов с выраженной гражданской и ценностной позицией, мотивированный к самосовершенствованию.

Основными принципами работы с обучающимися являются:

Обязательность - проведение работы с каждым обучающимся.

Индивидуальность - выбор форм и видов работы с обучающимися, в соответствии с их профессиональной направленностью.

Непрерывность - целенаправленный процесс самоопределения обучающихся на протяжении учебного года.

IV. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Ожидаемые результаты. Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности обучающихся в проф. ориентационную работу культурную жизнь ОО, повышение уровня мотивированности и осознанности обучающихся среднего и старшего подросткового возраста в вопросах образования, саморазвития, самореализации и профессионального ориентирования; снижение доли ценностно дезориентированной молодежи; активное развитие гибких навыков, необходимых для гармоничной личности; улучшение образовательных, культурных, спортивных и иных результатов и укрепление школьного сообщества.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня самоопределения обучающихся улучшение психоэмоционального состояния;
- качественный рост успеваемости у обучающихся.

План реализации мероприятий программы наставничества на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Содержание деятельности.	Сроки.	Ответственные.
1.	Прохождение тестирования	август	

			Наставник наставляемые
2.	Обсуждение результатов тестирования	сентябрь	Наставник
3.	Проведение бесед , занятий, подготовка к проектам	В течение года	наставник
4.	Проведение конкурса рисунков и сочинений «Моя будущая профессия».	Февраль	Наставник наставляемые
5.	Защита совместных проектов	Апрель	Наставник наставляемые
6.	Организация итогового анкетирования	Май	наставник
7.	Отчет по итогам работы	Май	наставник