

Аннотация к рабочей программе по геометрии (7 – 9 кл.)

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия 7 - 9» составлена на основании следующих документов:

- примерной программы по математике основного общего образования;
- учебного плана ГБОУ СОШ № 156 на 2013-2014 учебный год;
- федерального государственного образовательного Стандарта основного общего образования по математике;

Программа составлена на основе следующих учебных пособий: 1

. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б и др. Геометрия.7 – 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: «Просвещение», 2020.

2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Глазков Ю.А., Юдина И.И. Геометрия. Рабочая тетрадь. 7 - 9 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: «Просвещение», 2020.

3. Фарков А.В. Тесты по геометрии: 7 - 9 классы: к учебнику Л.С.Атанасяна и др. «Геометрия 7-9». – М.: Издательство «Экзамен», 2020.

4. Литвиненко В.Н., Безрукова Г.К., Родина Е.В., Шевелева Н.В. Сборник задач по геометрии: 7 - 9 классы: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7-9 классы». – М.: Издательство: «Экзамен», 2019.

5. Рабинович Е.М. Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7-9 классы. Геометрия. – М.: ИЛЕКСА, 2019.

6. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии: 7 – 9 классы. – М.:ВАКО, 2007.

7. Жохов В.И., Карташева Г.Д., Крайнева Л.Б. Уроки геометрии в 7-9 классах: Методические рекомендации для учителя к учебнику Атанасяна Л.С. и др. – М.: Вербум-М, 2019. 283;

Цели программы

. В ходе преподавания геометрии в 7 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач; • целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобрели

ретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;

- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Основные задачи курса.

- систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости;
- формирование пространственных представлений; развитие логического мышления и подготовка аппарата для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах;
- овладение конкретными знаниями необходимыми для применения в практической деятельности.

Формы контроля.

- Математические диктанты
- Самостоятельные работы
- Тематическое тестирование (в т.ч. в форме ГИА)
- Контрольные работы (в т.ч. в форме ГИА) • ГИА (9 класс)