

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на заседании  
методического объединения  
учителей естественнонаучного цикла,  
математики и информатики  
Протокол № 1 от 23. 08.21г.

Программа принята педагогическим  
советом  
Протокол № 1 от 23. 08.21г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 56»  
\_\_\_\_\_ Ю.А.Ремезова  
Приказ № 199 от 23.08.21г.

**Рабочая программа учебного предмета  
«География»  
для 10-11 классов  
(базовый уровень)**

Разработчик программы:  
Бокова Ольга Игоревна

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной

и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты**

1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития

природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Человек и окружающая среда (10 класс).**

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

#### **Территориальная организация мирового сообщества**

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Развитие сферы услуг. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

#### **Региональная география и страноведение (11 класс).**

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

### **Роль географии в решении глобальных проблем человечества**

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**10 класс**

<b>Наименование раздела (темы) курса с указанием количества часов</b>	<b>№ урока</b>	<b>Наименование темы урока</b>
Человек и окружающая среда (7ч.)	1	Окружающая среда как геосистема.
	2	Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.
	3	Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Дискуссия: «Как человек меняя среду обитания, меняется сам?».
	4	Закономерности размещения природных ресурсов. <b>Практическая работа №1</b> «Характеристика природно-ресурсного потенциала страны».
	5	Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование. <b>Практическая работа № 2</b> «Оценка ресурсообеспеченности страны основными видами ресурсов».
	6	Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем.
	7	Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.
Территориальная организация мирового сообщества ( 17ч.)	8	<b>Самостоятельная работа №1. Подготовка к ЕГЭ.</b> Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения.
	9	Разнообразие стран мира.
	10	Геополитика. «Горячие точки» на карте мира. <b>Практическая работа № 3</b> «Характеристика политико-географического положения страны».
	11	<b>Самостоятельная работа № 2. Подготовка к ЕГЭ.</b>

		Население мира. Численность населения.
	12	Воспроизводство, динамика населения.
	13	Демографическая политика.
	14	Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.
	15	География рынка труда и занятости.
	16	Миграция населения.
	17	Закономерности расселения населения. <b>Практическая работа № 4</b> «Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира».
	18	Урбанизация.
	19	<b>Самостоятельная работа №3. Подготовка к ЕГЭ.</b> Мировое хозяйство.
	20	Географическое разделение труда.
	21	Отраслевая структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры.
	22	Территориальная структура мирового хозяйства.
	23	География основных отраслей производственной сферы: топливно-энергетический комплекс.
	24	Машиностроение.
	25	Металлургия.
	26	Химическая промышленность. Диспут: «Из отходов в доходы?».
	27	<b>Практическая работа № 5</b> «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности».
	28	Сельское хозяйство мира.
	29	Транспорт мира.
	30	<b>Практическая работа № 6</b> «Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира».
	31	География основных отраслей непродовольственной сфер. <b>Подготовка к ЕГЭ.</b>
	32	Развитие сферы услуг. <b>Итоговая контрольная работа.</b>

	33	Международные отношения.
	34	Географические аспекты глобализации.



## 11 класс

Наименование раздела (темы) курса с указанием количества часов	№ урока	Наименование темы урока
Региональная география и страноведение ( 29ч.)	1	Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения стран Европы.
	2	Особенности хозяйства, культуры, современных проблем развития стран Европы.
	3	<b>Практическая работа № 1</b> «Характеристика экономико-географического положения страны».
	4	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения стран Азии. Диспут: «Важна ли для человека национальность?».
	5	Особенности хозяйства, культуры, современных проблем развития стран Азии.
	6	Характеристика Китая.
	7	Характеристика Японии.
	8	Характеристика Индии.
	9	<b>Самостоятельная работа №1. Подготовка к ЕГЭ.</b> Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения стран Северной Америки.
	10	Особенности хозяйства, культуры, современных проблем развития стран Северной Америки.
	11	Характеристика США. <b>Практическая работа № 2</b> «Характеристика природно-ресурсного потенциала страны».
	12	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения стран Южной Америки.
	13	Особенности хозяйства, культуры, современных проблем развития стран Южной Америки.

	14	Характеристика Бразилии.
	15	Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения Австралии.
	16	Особенности хозяйства, культуры, современных проблем развития Австралии.
	17	<b>Самостоятельная работа №2. Подготовка к ЕГЭ.</b> Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения стран Африки.
	18	Особенности хозяйства, культуры, современных проблем развития стран Африки.
	19	Субрегионы Африки.
	20	Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики.
	21	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. <b>Практическая работа № 3</b> «Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира».
	22	Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства.
	23	Региональная политика стран мира.
	24	<b>Самостоятельная работа №3. Подготовка к ЕГЭ.</b> Интеграция регионов в единое мировое сообщество.
	25	Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).
	26	Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. <b>Практическая работа № 4</b> «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России».
	27	География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира.
	28	Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество.

	29	Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.
Роль географии в решении глобальных проблем человечества (5ч.)	30	Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии.
	31	Географические аспекты глобальных проблем человечества. Дискуссия: «Почему решение глобальных проблем зависит не только от государства, но и от действия каждого отдельного человека?»
	32	<b>Практическая работа № 5</b> «Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества».
	33	Роль географии в решении глобальных проблем современности. <b>Подготовка к ЕГЭ. Итоговая контрольная работа.</b>
	34	Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

## Темы практических работ:

1. Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.
2. Оценка ресурсообеспеченности страны основными видами ресурсов.
3. Характеристика политико-географического положения страны.
4. Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.
5. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.
6. Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.
7. Характеристика экономико-географического положения страны.
8. Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.
9. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.
10. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.
11. Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества.