

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей развивающего цикла
Протокол № 1 от 23. 08.21г.

Программа принята педагогическим
советом
Протокол № 1 от 23. 08.21г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 56»
_____ Ю.А. Ремезова
Приказ № 199 от 23.08.21г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
10-11 классы**

Разработчик программы:
Свидерская Елена Валерьевна

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами, формируемыми при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», являются:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Содержание учебного предмета, курса

Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ. Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие

государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарноэпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.

Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Правовые основы военной службы

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

Элементы начальной военной подготовки

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1)). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

Наименование раздела (темы) (количество часов)	№ урока	Наименование темы урока
Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций (7 часов)	1	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Тест №1 «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций»
	2	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.
	3	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций
	4	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.
	5	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности
	6	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Игра путешествие «Внимание опасность!»
	7	Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.
Основы противодействия	8	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.

экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)	9	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.
Основы здорового образа жизни (3 часа)	10	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.
	11	Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье.
	12	Индивидуальная модель здорового образа жизни. Квест «Мое здоровье»
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)	13	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи
	14	Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.
	15	Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.
	16	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.
Основы обороны государства (7 часов)	17	Военная политика Российской Федерации в современных условиях.
	18	Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.
	19	Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ.
	20	Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.
	21	Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.
	22	Основные направления развития и строительства ВС РФ.

	23	Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.
Элементы начальной военной подготовки (11 часов)	24	Строи и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия.
	25	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.
	26	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.
	27	Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб
	28	Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова.
	29	Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.
	30	Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата.
	31	Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии.
	32	Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1).
	33	Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной.
	34	Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя. Итоговый тест

11 класс

Наименование раздела (темы) (количество часов)	№ урока	Наименование темы урока
Основы комплексной безопасности (11 часов)	1.	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. Тест №1 «Основы комплексной безопасности»
	2.	Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды.
	3.	Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.
	4.	Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Квест-игра «Экология и мы».
	5.	Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.
	6.	Безопасность на транспорте.
	7.	Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте
	8.	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки
	9.	Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.
	10.	Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля).
	11.	Предназначение и использование дорожных знаков.
	12.	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации» (4 часа)	13.	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму
	14.	Органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.
	15.	Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.
Основы здорового образа жизни (3 часа)	16.	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.
	17.	Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье.
	18.	Индивидуальная модель здорового образа жизни.
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)	19.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	20.	Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
	21.	Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии.
	22.	Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения
Основы обороны государства (4 часа)	23.	Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты
	24.	Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.

	25.	Состояние и тенденции развития современного мира и России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ.
	26.	Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета.
Правовые основы военной службы (4 часа)	27.	Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы.
	28.	Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.
	29.	Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.
	30.	Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.
Военно-профессиональная деятельность (4 часа)	31.	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор.
	32.	Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.
	33.	Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования.
	34.	Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Итоговый тест.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Итоговый тест по курсу основы безопасности жизнедеятельности за 10 класс

Вариант № 1.

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- А) потеря части продуктов питания, потеря компаса;
- Б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
- В) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды;
- Г) плохие погодные условия на маршруте движения.

2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

- А) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей;
- Б) направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны;

- В) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;
- Г) точно неизвестно местонахождение спасателей, и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.
3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать? (несколько вариантов)
- А) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев;
 - Б) одежда должна быть из синтетических материалов;
 - В) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала;
 - Г) одежда должна иметь световозвращающие элементы.
4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища
- А) место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды;
 - Б) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;
 - В) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
 - Г) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.
5. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:
- А) очистка через фильтр из песка и материи;
 - Б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
 - В) кипячение воды;
 - Г) добавление в воду марганцовки.
6. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения?
- А) занять свободное место на передней площадке транспортного средства;
 - Б) нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески;
 - В) расположиться на задней площадке транспортного средства;
 - Г) не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения.
7. Участник дорожного движения, это:
- А) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
 - Б) это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части;
 - В) люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства лица, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения;

Г) граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и пешком порядке по проезжей части, тротуару и обочине дороги.

8. Что такое «дорога»?

А) проезжая часть, тротуары, обочины;

Б) полоса земли для движения транспортных средств и пешеходов;

В) обустроенная или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения;

Г) полоса земли для движения автомобилей, трамваев, троллейбусов, мотоциклов и мопедов.

9. Где должны двигаться пешеходы?

А) по тротуарам, велосипедным дорожкам;

Б) по тротуарам, или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам;

В) по тротуарам, или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по краю проезжей части;

Г) пешеходы могут двигаться там, где удобно, не мешая транспортным средствам.

10. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?

А) не имеет значения, как следовать;

Б) должны следовать по ходу движения транспортных средств;

В) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств;

Г) должны идти навстречу движению транспортных средств.

11. Опасное время — это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время и место:

А) темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;

Б) сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;

В) раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке;

Г) вечернее время на остановке общественного транспорта.

12. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?

А) пропустить незнакомца вперёд, под любым предлогом задержаться у подъезда;

Б) не следует обращать на постороннего человека внимания;

В) завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует;

Г) войдя в подъезд, побежать наверх.

13. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?

- А) пойду кратчайшим путем, пролегающим через дворы;
- Б) буду идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- В) воспользуюсь попутным транспортом;
- Г) пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.

14. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной площадке находится компания молодежи. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли бы посоветовать девушке:

- А) спокойно подниматься домой, но при этом проявлять осторожность;
- Б) ждать, пока они уйдут;
- В) дожидаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры, либо позвонить родителям, чтобы встретили;
- Г) дойти до молодежной компании, может среди них окажутся знакомые юноши или девушки, завести с ними непринужденный разговор.

15. Вам часто приходится пользоваться услугами общественного транспорта. Что не рекомендуется делать при пользовании общественным транспортом?

- А) при отсутствии мест для сидения стоять в центральном проходе;
- Б) садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе, маршрутном такси и т. д.) на сиденье близко к водителю;
- В) ожидать транспорт на остановке в плохо освещенном месте;
- Г) стоять справа лицом по направлению движения при нахождении на эскалаторе метрополитена.

16. Что такое оборона Российской Федерации?

- А). Военное учреждение;
- Б). Военные законы
- В). Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооружённому нападению на противника;
- Г). Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения.

17. Под воинской обязанностью понимается:

- А). Установленный законом почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- Б). Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- В). Долг граждан нести службу в Вооруженных Силах в период военного положения и в военное время.

18. Боевые уставы ВС РФ содержат:

А). Теоретические положения и практические рекомендации на использование войск в бою;

Б). Организационные принципы боевой деятельности военнослужащих;

В). Практические рекомендации родам войск о их задачах в военное время.

19. Создателем первого в мире автомата, сконструированного в 1913 году, является:

А) Дегтярев В.А.

Б) Калашников М.Т.

В) Федоров В.Г.

20. Разновидностью наступательного боя является:

А) встречный бой

Б) перекрестный бой

В) атакующий бой

Ответы: 1в; 2а; 3аг; 4б; 5в; 6б; 7а; 8в; 9б; 10г; 11б; 12а; 13б; 14в; 15в; 16г; 17а; 18а; 19в; 20в.

Вариант № 2

1. На решение какой главной задачи направлена деятельность человека при вынужденной автономии?

А) на возвращение к людям и привычной жизни;

Б) на получение новых острых ощущений;

В) организацию активного отдыха на природе;

Г) достижение новых спортивных достижений в ориентировании на местности.

2. Что запрещается делать при разведении костра?

А) использовать для разведения костра сухостой;

Б) разводить костер на торфяных болотах;

В) использовать для разведения костра сухую траву;

Г) оставлять дежурить у костра менее 3-х человек.

3. Для выбора конечной точки маршрута однодневного турпохода на природу необходимо руководствоваться тремя основными критериями.

Среди приведенных ответов найдите ошибку:

А) участок местности, выбранный в качестве конечной точки путешествия, должен быть пригодным для большого привала;

Б) расстояние до выбранной точки на местности должно составлять не более 10 км в одну сторону;

В) расчет светлого времени должен быть достаточным для возвращения в исходную точку с резервом не менее одного часа;

Г) конечная точка путешествия должна быть расположена недалеко от автомобильной дороги.

4. Передвигаясь по засушливой местности, вы очень хотите пить. У вас полная фляга воды. Как следует поступить?

А) пить часто, но по одному глотку;

Б) беречь воду и пить по одной чашке в день;

В) пить только при сильной жажде, промочить рот и выпить один – два глотка;

Г) утолить жажду, выпив половину имеющейся воды.

5. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?

А) немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание;

Б) закопать его по шею в землю для отвода электрического тока;

В) растереть спиртом пораженные участки тела;

Г) не трогать пострадавшего, пока он сам не придет в сознание.

6. Что рекомендуется иметь при себе пешеходам при движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости?

А) включенный фонарь зеленого цвета;

Б) фонарь синего цвета;

В) предметы со световозвращающими элементами;

Г) электрический фонарь желтого цвета.

7. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка?

А) когда на дороге нет машин и бегом;

Б) под любым углом к краю проезжей части;

В) где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону;

Г) под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

8. Что не запрещается пассажирам? (несколько вариантов)

А) отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;

Б) посадка в транспортное средство только после его полной остановки через передние двери;

В) открывать двери транспортного средства во время его движения;

Г) при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять и сидеть на бортах.

9. Чем должен быть оборудован велосипед при движении на дорогах в темное время суток?

А) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади – световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;

Б) спереди фонарем (фарой) красного цвета, сзади – световозвращателем и фонарем белого цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;

В) спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади – световозвращателем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или белого цвета;

Г) спереди световозвращателем белого цвета, сзади – световозвращателем и фонарем красного цвета, а с боковых сторон световозвращателями оранжевого или красного цвета;

10. С какой скоростью разрешается движение транспортных средств в населенных пунктах, в жилых зонах и на дворовых территориях?

А) в населенных пунктах не более 40 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 30 км/ч;

Б) в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 10 км/ч;

В) в населенных пунктах не более 50 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 15 км/ч;

Г) в населенных пунктах не более 60 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 20 км/ч.

11. Вы собрались вместе с родителями в торговый гипермаркет для закупки необходимых школьных принадлежностей и других товаров для дома, имея при себе крупную сумму денег. Как вы поступите с денежными средствами?

А) все купюры положите в один наружный карман папиной куртки;

Б) сложите в один мамин кошелек, кошелек нужно положить в сумочку;

В) разложите купюры по разным местам, но не в наружные карманы;

Г) все купюры положите в один внутренний карман и застегнете его булавкой.

12. Вы заметили, что напротив вашего дома группа подростков громко шумят, совершают хулиганские действия. Как вы намерены поступить из предложенных вариантов ответа?

А) выйдете на улицу и постараетесь задержать хулиганов;

Б) вызовете полицию, до прибытия полиции не станете выходить на улицу и попытаетесь запомнить приметы молодых людей;

В) будете просто наблюдать за действиями группы подростков;

Г) позовете на помощь соседей, вместе с ними выйдете на улицу и постараетесь пресечь действия хулиганов.

13. Вы пришли домой и заметили, что входная дверь распахнута, замок на входной двери сломан. На ваш вопрос «Есть кто дома?» ответа нет. Как вы поступите?

А) войдете в квартиру, осмотрите все комнаты и позвоните родителям;

Б) войдете в квартиру, осмотрите ее и установите, какие вещи исчезли, о чем сообщите в полицию;

В) не будете входить в квартиру, а вызовете полицию по телефону от соседей или по мобильному телефону, попросите соседей побыть вместе с вами;

Г) войдете в квартиру и сразу позвоните в полицию по телефону «02».

14. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

А) вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься;

Б) не проявлять излишней тревоги и беспокойства;

В) приготовить мобильный телефон;

Г) заранее наметить пути возможного отхода.

15. Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности?

А) уходя из квартиры, оставляйте включенными радиоприемник, или свет на кухне, уезжая с родителями на дачу, попросите соседей забирать почту из ящика, холодильник оставить включенным;

Б) врежьте в дверь два замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки; не оставляйте ключи в укромных местах;

В) если в дверь позвонили, посмотрите в глазок; незнакомым не открывать дверь, дверная цепочка позволит вам принять телеграмму или проверить служебное удостоверение пришедшего;

Г) на время отсутствия написать записку, что дома никого нет, указать в ней номер телефона для связи и вставить ее в дверь.

16. Под увольнением с военной службы понимается:

А). Установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах;

Б). Снятие военнослужащего со всех видов довольствия;

В). Убытие военнослужащего в краткосрочный отпуск.

17. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:

А). Жизнь, быт и деятельность военнослужащих армии;

Б). Действия военнослужащих при ведении военных операций;

В). Основы ведения боевых действий.

18. Современный бой - это:

А) установленное уставом размещение военнослужащих подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

Б) основная форма тактических действий войск авиации и флота, включающая организованное вооруженное столкновение воинов, подразделений и частей воюющих сторон

В) добывание сведений о противнике и местности в районе предстоящих действий

19. Выберите и укажите неправильный вариант ответа. Для подготовки автомата к стрельбе необходимо:

А) осмотреть автомат в собранном виде и смазать его, произвести чистку автомата, осмотреть его в разобранном виде и смазать

Б) осмотреть магазины

В) осмотреть автомат в собранном виде

20. Какие действия выполняет военнослужащий после получения команды: «В атаку, вперед»?

А) дозаряжает оружие

Б) начинает вести огонь по противнику

В) быстро вскакивает из окопа (траншеи) и начинает движение вперед бегом или ускоренным шагом

Ответы: 1а; 2а; 3в; 4в; 5а; 6в; 7г; 8авг; 9а; 10г; 11в; 12б; 13в; 14г; 15а; 16а; 17а; 18б; 19б; 20в.

Итоговый тест по основам безопасности жизнедеятельности за 11 класс

Вариант 1

1. Что является главной причиной развития глобального экологического кризиса?

А) отрицательные климатические изменения на планете под влиянием космических сил

Б) демографический взрыв, технический прогресс и истощение природных ресурсов

В) вырубка тропических лесов планеты

Г) низкая экологическая культура человека с его стремлением властвовать над природой

2. Какое определение экологического ущерба является наиболее полным?

А) затраты предприятия на охрану природы

Б) потери общества в связи с загрязнением окружающей среды и необходимостью затрат на ее восстановление, компенсацией за ухудшение здоровья людей, природных ресурсов и т.п

В) потери от снижения трудоспособности вследствие ухудшения экологических условий работы и проживания

Г) потери от экологических техногенных катастроф

3. Можно ли перевозить на велосипеде ребёнка 10 лет?

А) Да

Б) Нет

В) Да, при наличии оборудованного сиденья.

4. Разрешается ли водителю мопеда езда по пешеходным дорожкам?

А) Разрешается, если это не помешает пешеходам;

Б) Не разрешается;

В) Разрешается в любом случае.

5. Главный способ финансирования террористической деятельности

А). криминальная деятельность

Б). банковские вложения

В). частные пожертвования

Г). правительственные ассигнования.

6. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

А). Министерство внутренних дел РФ

Б). Служба внешней разведки РФ

В). Федеральная служба безопасности РФ

Г). Министерство обороны РФ.

7 Меры противодействия террористическим актам: (несколько вариантов)

А). подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа

Б). в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра

В). на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи

Г). постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных

8. Под здоровым образом жизни понимают:

А) раздел медицины, изучающий влияние жизни и труда на здоровье человека;

Б) способ жизнедеятельности человека, который обеспечивает ему формирование, сохранение и укрепление здоровья;

В) Систему гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека.

9. Какие из приведенных ниже факторов особенно разрушающе воздействуют на здоровье человека? (несколько вариантов)

А) наркомания;

Б) закаливание;

В) несоблюдение правил личной гигиены;

- Г) табакокурение;
- Д) употребление спиртных напитков;
- Е) нерегулярные занятия физической культурой;
- Ж) токсикомания.

10. Что такое пандемия?

- А) массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости;
- Б) массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран;
- В) процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.

11. Какого пути передачи инфекции НЕ существует?

- А) воздушно-капельного;
- Б) контактно-бытового;
- В) благоприятный.

12. В соответствии с Кодексом о браке и семье, возрастом, разрешенным для вступления в брак, считается:

- А). 14 лет
- Б). 16 лет
- В). 18 лет.

13. Права и обязанности родителей их детей определены:

- А). Конституцией РФ
- Б). Гражданским Кодексом РФ
- В). Кодексом о браке и семье.

14. Национальные интересы России в военной сфере заключаются в:

- А) Подъёме уровня культуры;
- Б) Предотвращении военной агрессии против России и её союзников;
- В) защите личности, общества и государства;
- Г) определении условий целостной системы безопасности;

15. В соответствии с Законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является:

- А) Правительство РФ
- Б) Президент РФ
- В) Государство

Ответы: 1г; 2б; 3б; 4б; 5а; 6в; 7абг; 8б; 9агдж; 10б; 11в; 12в; 13в; 14б; 15в.

Вариант 2

1. Парниковый эффект – это ...

- А) уменьшение концентрации кислорода в воздухе
- Б) нарушение углеродно-кислородного баланса атмосферы
- В) глобальное похолодание климата земли
- Г) увеличение содержания углекислоты в атмосфере

2. Экологические проблемы современности можно решить прежде всего благодаря ...

- А) развитию и компьютеризации всех сфер деятельности человека
- Б) кардинальному изменению сознания и отношения человека к природе
- В) уменьшению загрязнения воды
- Г) уменьшению загрязнению атмосферы

3. Велосипедист при выполнении поворота должен:

- А) Подать сигнал поворота рукой во время маневра;
- Б) Подать сигнал заблаговременно;
- В) Подать сигнал заблаговременно и убедиться в безопасности маневра.

4. Как должны обозначаться колонны людей при движении по дороге днем?

- А) Белыми флажками спереди и сзади;
- Б) Красными флажками только сзади;
- В) Красными флажками спереди и сзади.

5. К основным принципам противодействия экстремистской деятельности относится

- А) все варианты ответов верны
- Б) признание, соблюдение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- В) принцип неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности

6. Болезни, возникающие в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство благоприятного психического состояния, это:

- А) табакокурение;
- Б) наркомания;

В) токсикомания;

Г) пищевое отравление.

7. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:

А). Английской буржуазной революции XVII в.

Б). Французской буржуазной революции 1789 г.

В). Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.

Г). Нидерландской революции XVI в.

8. Что такое эпидемия?

А) массовое распространение инфекционного заболевания, значительно превосходящее обычный уровень заболеваемости;

Б) массовое распространение инфекционного заболевания, охватывающее территорию целого государства или нескольких стран;

В) процесс, возникающий в результате воздействия на организм вредоносного раздражителя внешней или внутренней среды.

9. Система мер, направленных на предупреждение возникновения болезни, это....

А) карантин;

Б) карцер;

В) бокс.

10. Как называется повторная вакцинация?

А) девакцинация;

Б) ревакцинация;

В) авакацинация.

11. Укажите причины инфекционных заболеваний:

А) микробы и вирусы;

Б) охлаждение организма;

В) бытовые химикаты;

Г) неправильный приём лекарств.

12. Управление Вооруженными Силами РФ осуществляет:

А) Президент РФ

Б) Министр обороны РФ

В) Правительство РФ

13. Что представляет собой военная служба?

А). Особый вид наказания граждан Российской Федерации;

Б). Служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы;

В). Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;

Г). Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

14. Как называются люди, находящиеся на военной службе?

А). Гражданами;

Б). Военнообязанными;

В). Призывниками;

Г). Военнослужащими.

15. Определите, какая из нижеперечисленных причин не является уважительной при неявке гражданина по повестке военкомата:

А). утеря повестки военного комиссариата;

Б). заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;

В). обстоятельство, не зависящее от воли гражданина.

Ответы; 1б; 2б; 3в; 4в; 5а; 6б; 7б; 8а; 9а; 10б; 11а; 12б; 13г; 14г; 15а.