

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол №1 от 23.08.21г.

Программа принята педагогическим
советом
Протокол № 1 от 23.08.21г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 56»
_____ Ю.А Ремезова
Приказ № 199 от 23.08.21г.

**Рабочая программа
курса по выбору
«Основы предпринимательской деятельности»
для 10-11 классов**

Разработчики программы:
Фролова Наталья Анатольевна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- 9) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- 10) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 11) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 12) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 13) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Понятие предпринимательство (8ч)

Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности. Предпринимательские способности. Риск. История возникновения предпринимательства. Предприниматель и мотивация его деятельности. Бизнес: польза или вред проблемный семинар. Современное состояние и проблемы развития российского предпринимательства

Тема 2. Юридические формы предпринимательства (10ч)

Виды и формы предпринимательства: достоинства и недостатки. Индивидуальное предпринимательство. Гражданская дееспособность. Эмансипация. Малое предпринимательство. Льготы. Подросток как предприниматель
Юридические лица: понятие и виды. Коммерческие организации: виды, структура, особенности деятельности. Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций. Банкротство: понятие, причины, порядок признания банкротами

Тема 3. Финансирование бизнеса (10ч)

Финансы и кредит. Уставной капитал. Инвестиции. Основной и оборотный капитал. Ценные бумаги и их виды (акции, облигации). Дивиденды. Баланс фирмы. Бухгалтерский учет. Прибыль, доходы, издержки. Основы бизнес - планирования (роль в реализации предпринимательской идеи, структура, правила составления). Налогообложение.

Тема 4. Как добиться успеха в предпринимательской деятельности (6ч)

Маркетинг. Маркетинговые исследования. Реклама: критерии эффективности рекламной компании. «Выбери меня!» (семинар - презентация рекламы) Современный менеджмент. Менеджер и предприниматель – вместе или врозь?
Предпринимательская этика

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Наименование раздела курса (темы) (количество часов)	№ урока	Тема урока
Тема 1. Понятие предпринимательство (8 часов)	1	Предпринимательство как особый вид профессиональной деятельности.
	2	Предпринимательские способности. Риск
	3	История возникновения предпринимательства.
	4	Предприниматель и мотивация его деятельности
	5	Бизнес: польза или вред проблемный семинар.
	6	Бизнес: польза или вред проблемный семинар.
	7	Современное состояние и проблемы развития российского предпринимательства
	8	Итоговое обобщение
Тема 2. Юридические формы предпринимательства (10ч)	9	Виды и формы предпринимательства
	10	Индивидуальное предпринимательство.
	11	Гражданская дееспособность. Эмансипация.
	12	Малое предпринимательство. Льготы.
	13	Подросток как предприниматель (практическое занятие)

	14	Подросток как предприниматель (практическое занятие)
	15	Юридические лица: понятие и виды.
	16	Создание, реорганизация и ликвидация коммерческих организаций.
	17	Банкротство
	18	Практикум по решению задач.
Тема 3. Финансирование бизнеса (10ч)_	19	Финансы и кредит.
	20	Ценные бумаги и их виды (акции, облигации).
	21	Дивиденды.
	22	Баланс фирмы
	23	. Бухгалтерский учет.
	24	Прибыль, доходы, издержки .
	25	Налогообложение.
	26	Основы бизнес - планирования
	27	Основы бизнес - планирования (роль в реализации предпринимательской идеи, структура, правила составления).
	28	Итоговое обобщение. Практическое занятие
Тема 4. Как добиться успеха в предпринимательской деятельности (6 часов)	29	Маркетинг. Маркетинговые исследования.
	30	Реклама: критерии эффективности рекламной компании.

	31	«Выбери меня!» (семинар - презентация рекламы)
	32	Современный менеджмент.
	33	Предпринимательская этика (деловая игра).
	34	Предпринимательская этика (деловая игра).