

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №56»

Программа рассмотрена на заседании
методического объединения
Протокол от 23.08.21г. № 1

Программа принята педагогическим советом
МБОУ «СОШ №56»
Протокол от 23.08.21г. №1

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №56»

_____ Ю.А.Ремезова
Приказ от 23.08.21г. №199

**Рабочая программа учебного предмета
«Иностранный язык (немецкий)»
для 2-4 класов**

Разработчик программы:
Смолякова Оксана Анатольевна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения

коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты (иностранный язык):

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Содержание учебного предмета

2 класс

Знакомство. Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз немецкого речевого этикета).

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Спорт: любимые виды спорта, физзарядка. Персонажи любимых сказок.

Выходной день, каникулы, зоопарк

Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения/хобби, где живёт. Совместные занятия: делаем робота, играем в космонавтов, фотографируем. Внешность: названия частей тела. Любимое домашнее животное: имя, возраст, любимая еда.

Моя школа. Классная комната, школьные принадлежности, школьные кружки.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, предметы мебели и интерьера Моя деревня/мой город, моя улица.

Страна/страны изучаемого языка. Общие сведения: название, столица ФРГ. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера).). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

3 класс

Знакомство: с одноклассниками, учителем, (имя, возраст, национальность / гражданство); представление персонажей детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз немецкого речевого этикета).

Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Профессии родителей. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине. Одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки.

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке, парке аттракционов). Каникулы, активный отдых.

Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Школьные кружки. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Обозначение времени. Природа. Дикая и домашние животные. Любимое время года. Погода.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна: название, столица, достопримечательности. Литературные персонажи популярных детских книг. Небольшие произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета немецкоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, за столом, в магазине, в путешествии, беседа с врачом).

4 класс

Знакомство с ребятами из разных стран в международном лагере: имя, возраст, страна, национальность/гражданство. Приветствие, прощание в устном общении и в письмах, со взрослыми и сверстниками

Я и моя семья. Члены семьи, их возраст, имена, внешность, черты характера, увлечения/хобби, любимая еда. Профессии родителей. Внешность человека. Мой день и день моих друзей: распорядок дня, домашние обязанности. Одежда, обувь, продукты питания (для путешествия)

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Компьютер в нашей жизни. Профессии. Мои любимые книги. Каникулы: активный отдых, путешествия.

Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения/ хобби, внешность, характер. Совместные занятия: путешествия и виды транспорта. Правила поведения в классе, на улице и т.д. Письмо зарубежному другу. Поздравление с днем рождения, Рождеством, Новым Годом. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, окраска, размер, характер, что умеет делать.

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, расписание уроков, любимые школьные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода. Бережное обращение к природе. Дикие и домашние животные. Мир будущего.

Страна/страны изучаемого языка. Знакомство с Германией: Берлин, названия главных достопримечательностей. Россия: природное разнообразие, животный мир, времена года и погода. Небольшие произведения детского фольклора на немецком языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета немецко-говорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, в магазине, в совместной игре, во время путешествия, за столом, разговор с врачом).

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы.

2 класс

Наименование раздела/темы курса с	№ урока	Наименование темы урока
-----------------------------------	---------	-------------------------

указанием количества часов		
Знакомство (14 ч.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	Давайте познакомимся! Представляемся одноклассникам, учителю. Называем имя, возраст. Учимся приветствовать и прощаться. Как уточнить, переспросить? Буквы правила чтения Утвердительный и отрицательный ответ Играем, всё повторяем Как выяснить кто это? Спросим кто откуда Рассказываем о себе. Ролевая игра Кто это и какой он? Играем, всё повторяем Самостоятельная работа
Я и моя семья (9 ч.)	15 16 17 18 19 20 21 22 23	Сказочные герои. Какие они? Практика чтения Личные местоимения Спряжение глагола sein Члены семьи, их имена, возраст Введение, тренировка лексики Разноцветные краски. Загадки Играем, всё повторяем. Самостоятельная работа
Мир моих увлечений (9 ч.)	24 25 26 27 28 29	Мои любимые занятия Введение, тренировка лексики Спорт: виды спорта, физзарядка Аудирование Притяжательные местоимения Персонажи любимых сказок. Викторина

	30	Отвечаем на вопросы
	31	Выходной день, каникулы, зоопарк
	32	Контроль говорения
Я и мои друзья (9ч.)	33	Имя, возраст, увлечения. Где живёт
	34	Совместные занятия
	35	Делаем робота, играем в космонавтов, фотографируем
	36	Внешность: названия частей тела
	37	Любимое домашнее животное: имя, возраст, любимая еда
	38	Чей, чья, чьё?
	39	Отрицание глаголов
	40	Что мы любим делать?
	41	Контроль грамматических знаний
Моя школа (9 ч.)	42	Классная комната
	43	Спряжение слабых глаголов
	44	О чём говорят дети? Ролевая игра
	45	Спряжение сильных глаголов
	46	Школьные принадлежности
	47	Пишем правильно
	48	Школьные кружки
	49	Играем, всё повторяем
	50	Самостоятельная работа
Мир вокруг меня (9 ч.)	51	Мой дом/квартира/комната
	52	Употребление глагола können
	53	Аудирование
	54	Названия комнат, предметы мебели и интерьера
	55	Что мы хотим? «Поле чудес»
	56	Употребление глагола wollen
	57	Моя деревня/мой город, моя улица.
	58	Употребление модальных глаголов
	59	Самостоятельная работа
Страна/страны изучаемого языка. (9ч.)	60	Общие сведения: название, столица ФРГ.
	61	Литературные персонажи популярных книг
	62	Читаем сказки
	63	Контроль чтения

	64	Небольшие произведения детского фольклора
	65	Рифмовки, стихи, песни, сказки
	66	Прощай, 2 класс!
	67	Некоторые формы речевого и неречевого этикета
	68	Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа по немецкому языку, 2 класс
Выбери правильный вариант ответа

1. Wie heisst ...? a) du b) wir
2. Ich ... Otto. a) heisst b) heisse
3. ... Tag, Herr Krause! a) Gut b) Guten
4. ... das Uli ? a) Ist b) Sind
5. Sind ... Otto und Klaus ? a) die b) das
6. ... ist das? a) Woher b) Wer
7. Das sind Rene ... Lene. a) und b) oder
8. Wie ... bist du? a) jung b) alt
9. Ich ... lustig. a) bin b) bist
10. Woher ... du ? a) kommst b) kommen
11. Ich bin ... Jahre alt. a) achte b) acht
12. Monika ... 5 Jahre alt. a) seid b) ist
13. Er kommt ... Bremen. a) aus b) nach
14. Karabas ist ... a) lustig b) böse
15. Malvina ist ... a) fleißig b) faul
16. ... ist traurig. a) Buratino b) Pierrot
17. Post ist ...! a) das b) da
18. Hier ist eine ... a) Brief b) Postkarte
19. ... Familie ist groß. a) Mein b) Meine
20. Meine ... ist nett. a) Schwester b) Bruder

3 класс

Наименование раздела/темы курса с указанием количества часов	№ урока	Наименование темы урока
--	---------	-------------------------

Знакомство (8 ч.)	1	Знакомство: с одноклассниками, учителем
	2	Имя, возраст, национальность / гражданство
	3	Спряжение глаголов
	4	Представление персонажей детских произведений
	5	Приветствие, прощание
	6	Спряжение глагола <i>essen</i>
	7	Практика устной речи
	8	Контроль чтения

Я и моя семья (14 ч.)	9	Члены семьи, их имена, возраст, внешность.
	10	Профессии родителей. Ролевая игра
	11	Распорядок дня, домашние обязанности
	12	Диалогическая речь
	13	Покупки в магазине.
	14	Одежда, обувь, основные продукты питания.
	15	Любимая еда.
	16	Семейные праздники
	17	День рождения, Новый год/ Рождество.
	18	Подарки.
	19	Употребление глагола <i>haben</i>
	20	Мы играем, всё повторяем
	21	Практика устной речи
	22	Контроль говорения
Мир моих увлечений (10 ч.)	23	Мои любимые занятия.
	24	Считаем от 13 до 19
	25	Виды спорта и спортивные игры
	26	Мои любимые сказки.
	27	Выходной день (в зоопарке, цирке, парке аттракционов).
	28	Каникулы, активный отдых.
	29	Аудирование
	30	Артикли дательного падежа
	31	Дикие животные

	32	Контроль аудирования
Я и мои друзья (6ч.)	33	Совместные занятия
	34	Любимое домашнее животное. Аудирование
	35	Имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.
	36	Практика устной речи
	37	Практика чтения
	38	Контроль чтения
Моя школа (14 ч.)	39	Классная комната
	40	Учебные предметы, школьные принадлежности
	41	Мой класс
	42	Введение, тренировка лексики
	43	Доска объявлений
	44	Школьные кружки.
	45	Контроль чтения
	46	Беседа, тренировка лексики
	47	Готовимся к тестированию
	48	Модальные глаголы
	49	Учебные занятия на уроках. Считаю до 20
	50	На уроке немецкого языка
51	Каким был день?	
52	Контроль говорения	
Мир вокруг нас (8 ч.)	53	Мой дом/квартира/комната
	54	Названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.
	55	Контроль говорения
	56	Обозначение времени.
	57	Природа. Дикие и домашние животные.
	58	Употребление Perfekt
	59	Любимое время года.
	60	Погода.
Страна/страны изучаемого языка. (8ч.)	61	Название, столица, достопримечательности
	62	Литературные персонажи популярных детских книг.
	63	Небольшие произведения детского фольклора на немецком языке

	64	Играем сценки
	65	Практика устной речи
	66	Тренировочные упражнения
	67	Формы речевого и неречевого этикета немецкоговорящих стран
	68	Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа по немецкому языку , 3 класс

1. Pixi ist ... a)lustig b)traurig
2. Pixi kommt ... Deutschland. a)aus b)ein
3. Sabines Familie ... groß. a)sind b)ist
4. Die Jungen spielen... a)Ball b)Musik
5. Wir basteln ... a)Skateboard b)Automodelle
6. Die Kinder ... Karussell. a)fahre b)fahren
7. Meine Bleistifte ... rot, blau, gelb. a)ist b) sind
8. Ich habe viele ... a)Kulis b)Kuli
9. A-a-a – der Winter ist ... a) nicht da. b) schon da.
10. Es ... kalt. a)sind b)ist
11. Die Schneeflocken ... a)fallen b)falle
12. Die Kinder laufen im Winter ... a)Schi b)Eisbahn
13. Der Junge ... einen Schneemann. a)baut b)baust
14. Alles ist im Winter ... a)rot b)weiß
15. Wir ... eine Schneeballschlacht. a)bauen b)machen
16. Wir ... einen Schneemann. a)bauen b)machen
17. ... Klassenzimmer ist nicht klein. a)Meine b)Mein
18. Die Tür ... links. a)ist b)sind
19. Vorn ist ... a)ein Schrank b)eine Tafel
20. In der Klasse ... viele Tische. a)steht b)stehen
21. Im Schrank sind viele ... a)Hefte b)Tische
22. In der Klasse gibt es ... a)4 Ecke b)Spielecke
23. ... ist im Frühling blau. a)Die Sonne b)Der Himmel
24. Der Frühling hat 3 ... a)Monate b)Tage

4 класс

Наименование раздела/темы курса с указанием количества часов	№ урока	Наименование темы урока
Знакомство(4 ч.)	1	Знакомство с ребятами из разных стран в международном лагере
	2	Имя, возраст, страна, национальность/гражданство.
	3	Приветствие, прощание в устном общении и в письмах
	4	Тренировочные упражнения
Я и моя семья (4 ч.)	5	Члены семьи, их возраст, имена, внешность, черты характера, увлечения
	6	Профессии родителей. Внешность человека.
	7	Мой день и день моих друзей
	8	Одежда, обувь, продукты питания (для путешествия)

Мир моих увлечений (12 ч.)	9	Компьютер в нашей жизни
	10	Профессии.
	11	Мои любимые книги.
	12	Каникулы: активный отдых, путешествия.
	13	Чтение, беседа по теме
	14	Каникулы у зверей
	15	Практика устной речи, чтение
	16	Perfekt – образование, употребление
	17	Тренировочные упражнения
	18	Контроль монологической речи
	19	Практика устной речи
20	Контроль чтения	
Я и мои друзья (12 ч.)	21	Имя, возраст, увлечения, внешность, характер
	22	Считаем до 100

	23 24 25 26 27 28 29 30 31 32	Путешествия и виды транспорта Чтение с полным пониманием Правила поведения в классе, на улице и т.д Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное. Аудирование Кличка, возраст, окраска, размер, характер, что умеет делать. Практика устной речи Контроль диалогической речи Письма от наших друзей Контроль грамматических навыков
Моя школа (12ч.)	33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44	Классная комната, учебные предметы, Практика чтения, беседа Введение, тренировка лексики Словообразование Расписание уроков, любимые школьные предметы. Учебные занятия на уроках. Контроль чтения Беседа о прочитанном Предлоги дательного падежа Обучение монологической речи Самостоятельная работа Мы играем и поём
Мир вокруг меня (12 ч.)	45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56	Повторение лексики по теме Природа. Любимое время года. Погода Куда? Артикли винительного падежа Чтение с полным пониманием Бережное обращение к природе. Дикие и домашние животные. Мир будущего. Практика устной речи В зоопарке Контроль аудирования Контроль диалогической речи Систематизация лексики по теме Контроль монологической речи

Страна/страны изучаемого языка. (12 ч.)	57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68	Берлин, названия главных достопримечательностей Практика устной речи Россия: природное разнообразие, животный мир времени года и погода. Контроль монологической речи Модальные глаголы Тренировочные упражнения Поисковое чтение, беседа Времена года и погода. Рифмовки, стихи, песни, сказки Систематизация грамматических знаний Итоговая контрольная работа
---	--	--

Итоговая контрольная работа по немецкому языку, 4 класс

1) Переведите:

auf dem Tisch-
vor dem Bett-
auf dem Fußboden-
hinter den Schrank-
zwischen das Sofa und die Wand-

2) Употребли правильный артикль:

Mein Heft liegt auf.....Tisch. Wir stellen diesen Stuhl nebenSchrank. Das Bild hängt überBett. Das Mädchen sitzt an.....Schreibtisch. Das Kind hängt das Bild an.....Wand. Der Junge sitzt vor.....Fernseher. Wir legen unsere Bücher in.....Schultasche. Das Buch liegt unterBett.

3) Выбери правильно модальный глагол:

1.du mir helfen? (könnt, kann, kannst)
2. Mit wemihr sprechen? (willst, wollt, wollen)
3.ich antworten? (dürft, darfst, darf)
4. Mein Sohn.....Eis. (mag, mögt, mögen)
5. Die KinderHausaufgaben machen. (müsst, müssen, muss)

4) Дополни:

1. Ich freu_____auf die Ferien.
2. Mein Freund erhol_____in der Schweiz.
3. Meine Eltern sonn_____ am Strand.
4. Kinder, interessier_____ ihr für Sport?
5. Warum ärger_____du

5) Напиши предложения в Perfekt, используя глаголы, данные в скобках:

1. Um wieviel Uhr.....du.....? (aufstehen)
2. Meine Oma.....mir ein Märchen.....(lesen)
3. Mein Freund.....schneller als ich.....(laufen)
4. Ich.....viel gestern.....(malen)
5. Wireinen Brief(schreiben)

6)Образуй предложения:

1. Ich denke, dass.....
(Mein Freund ist klug und gerecht)
2. Es macht mir Spaß, wenn.....
(Ich esse Bonbons und Eis)
3. Er ist nicht fertig, denn.....
(Er hat heute Kopfschmerzen)
4. Es ist toll, dass.....
(Mein Bruder versteht mich immer)