

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»***

Программа рассмотрена на заседании  
методического объединения  
учителей развивающего цикла  
Протокол № 1 от 23.08.2021

Программа принята педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 56»  
Протокол № 1 от 23.08.2021

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 56»  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Ремезова  
Приказ № 199 от 23.08.2021

**Рабочая программа учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
8-9 классы**

Разработчик программы:  
Свидерская Елена Валерьевна

## Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

**Личностными результатами**, формируемыми при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», являются:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) смысловое чтение;
- 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- 9) формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты:**

- 1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 2) формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- 3) понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- 4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- 5) понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

- 6) формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- 7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- 8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- 9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- 10) знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- 11) умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- 12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- 13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- 14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

## **Содержание учебного предмета, курса**

### **Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоёмы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя). Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

#### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности. Понятие о гражданской обороне. Силы гражданской обороны.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и причины ее создания Режимы функционирования, силы и средства РСЧС

#### **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы военной службы. Подготовка граждан к защите Отечества. Постановка на первоначальный воинский учет и получение военного образования.

### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**8класс**

Наименование раздела курса (темы) (количества часов)	№ урока	Наименование темы урока
Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности (7 часов)	1	Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Тест №1 «Чрезвычайные ситуации природного характера»
	2	Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.
	3	Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре.
	4	Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.
	5	Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Ролевая игра «Безопасность на водоеме»
	6	Правила безопасности в туристических походах и поездках.
	7	Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (13 часов)	8	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.
	9	Землетрясения. Рекомендации по правилам безопасного поведения во время и после землетрясения.
	10	Вулканы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об извержении вулкана, во время и после извержения.
	11	Оползни, сели, обвалы и лавины. Рекомендации по действиям при угрозе и во время схода оползней, селей, обвалов и оползней и лавин.
	12	Понятие об урагане, буре, смерче. Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей.
	13	Сильный дождь (ливень), гроза. Правила безопасного поведения при угрозе и во время грозы, сильных дождей (ливней).
	14	Крупный град, сильный снегопад. Правила безопасного поведения при угрозе и во время крупного града, сильного снегопада.
	15	Сильный гололед, метели, снежные заносы. Правила безопасного поведения при угрозе и во время сильного гололеда, метели, снежных заносов.
	16	Наводнения, половодье. Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения.
	17	Моретрясения. Цунами.
	18	Природные пожары: лесные, торфяные и степные пожары. Правила безопасного поведения в зоне

		природного пожара
	19	Массовые инфекционные заболевания: эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.
	20	Средства индивидуальной защиты при ЧС природного характера
Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (3 часа)	21	Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).
	22	Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников
	23	Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)	24	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Викторина «Здоровье наша ценность»
	25	Двигательная активность. Нарушения осанки и причины их возникновения. Основные правила пользования персональным компьютером.
	26	Рациональное питание. Значение белков, жиров и углеводов в питании.
	27	Режим дня и его значение для здоровья.
	28	Гигиена. Понятие личной гигиены
	29	Основы оказания первой помощи.
	30	Кровотечения. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.
	31	Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.
	32	Первая помощь при ушибах, растяжениях.
	33	Первая помощь при вывихах и переломах.
	34	Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Итоговый тест.

### 9класс

Наименование раздела курса (темы) (количества часов)	№ урока	Наименование темы урока
Основы безопасности личности, общества и государства. Основы	1.	Человек и окружающая среда. Тест №1 «Безопасность и защита человека в Ч.С»
	2.	Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. Исследовательская игра «Экологическая культура»
	3.	Предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.
	4.	Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания.



комплексной безопасности (9 часов)	5.	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.
	6.	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт).
	7.	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя).
	8.	Элементарные способы самозащиты в ситуациях криминогенного характера.
	9.	Информационная безопасность подростка. Квест-игра «Интернет- посторонним вход запрещен»
Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (10 часов)	10.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация.
	11.	Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них
	12.	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах
	13.	Виды аварий на химически опасных объектах. Рекомендации по безопасному поведению во время и после аварий.
	14.	Аварии на радиационно опасных объектах. Рекомендации по безопасному поведению во время и после радиационных аварий.
	15.	Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия. Рекомендации по безопасному поведению во время и после гидродинамических аварий
	16.	Транспортные аварии и катастрофы. Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.
	17.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности. Понятие о гражданской обороне. Силы гражданской обороны.
	18.	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.
19.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и причины ее создания Режимы функционирования, силы и средства РСЧС.	
Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	20.	Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества
	21.	Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.
	22.	Основы военной службы. Подготовка граждан к защите Отечества. Постановка на первоначальный воинский учет и получение военного образования.

Федерации (3 часа)		
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)	23.	Вредные привычки и их факторы (употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.
	24.	Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания) их влияние на здоровье.
	25.	Профилактика вредных привычек и их факторов.
	26.	Семья в современном обществе
	27.	Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.
	28.	Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.
	29.	Первая помощь при отравлениях.
	30.	Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.
	31.	Первая помощь при укусе насекомых и змей
	32.	Первая помощь при остановке сердечной деятельности.
	33.	Первая помощь при коме.
	34.	Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. Итоговый тест.

Итоговый тест по курсу основы безопасности жизнедеятельности за 8 класс

Вариант 1

1. Кто является участником дорожного движения?

- а) водители, пешеходы, пассажиры транспортных средств;
- б) автобусы, трамваи, велосипеды;
- в) троллейбусы, самолеты, поезда;
- г) стюардессы, контролеры общественного транспорта, диспетчера такси.

2. Что запрещается делать велосипедисту?

- а) ехать на велосипеде со скоростью более 60 км/час;
- б) ехать на велосипеде в темное время суток;
- в) ехать на велосипеде, зацепившись за борт автотранспорта;
- г) ехать на велосипеде по тротуару.

3. Пожар – это:

- а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан
- б). происходящее мгновенно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме

4. К поражающим факторам пожара в помещении относятся (несколько вариантов ответа):

- а) потеря видимости вследствие задымления
- б) понижение температуры среды
- в) токсичные продукты горения
- г) закрытый огонь
- д) понижение концентрации кислорода
- е). потеря конструкциями несущей способности

5. Какова правильная последовательность действий при быстро распространяющемся пожаре?

- а) попытаться потушить огонь, используя первичные средства пожаротушения, открыть окно для удаления дыма
- б) немедленно покинуть помещение, плотно закрыв за собой дверь, позвать на помощь взрослых и сообщить в пожарную охрану
- в) позвонить на работу родителям и сообщить о пожаре, попытаться потушить огонь, используя подручные средства

6. Автономное существование это ...

- а) изучение флоры фауны за пределами населенного пункта;
- б) существование человека «один на один» с природой;

- в) существование человека в природе при сложных погодных условиях;
- г) существование человека за пределами своей страны, т.е. за границей.

7. Какой тип костра изображен на рисунке:



8. Дисциплина в походе - это;

- а) беспрекословное подчинение руководителю группы, его заместителю, выполнение инструкций по походу;
- б) делать только то, что нравится мне;
- в) выполнять распоряжения моего друга - бывалого туриста.

9. Назовите причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера.

- а) Опасные природные явления
- б) Результат человеческой деятельности
- в) Стихийные бедствия

10. Как необходимо действовать при землетрясении?

- а) Забежать в ближайшее здание и спрятаться там от опасности
- б) Немедленно покинуть здание
- в) Не пользоваться лифтом
- г) Оповестить всех соседей о необходимости срочно покинуть их жилье

11. Как следует выходить из зоны лесного пожара?

- а) навстречу ветру, используя для этого просеки, дороги
- б) перпендикулярно направлению ветра, используя для этого открытые пространства
- в) если загорелась одежда, то нужно бегом покинуть опасную зону по направлению ветра
- г) если вы в составе группы, то нужно разделиться и по одному выходить навстречу ветру

12. В каких местах опаснее всего укрываться от смерчей?

- а) У мостов, легких строительных сооружений
- б) В лифтовых проемах
- в) В подвальных помещениях

г) В проемах внутренних капитальных стен

13. Установите соответствия между названием природного явления и его определением:

1.	Сель	А	отрыв и падение раздробленных масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести.
2.	Оползень	Б	поток вод с очень большой концентрацией песка, глины, камней и обломков горных пород
3.	Обвал	В	масса снега и льда, падающая или соскальзывающая со склонов гор.
4.	Лавина	Г	сползание и отрыв масс горных пород вниз по склону под действием силы тяжести.

14. Микроорганизмы, которые в обычных условиях не приносят вреда человеку называются так:

- а) патогенные микроорганизмы
- б) анаэробы
- в) сапрофиты
- г) условно-патогенные микроорганизмы

15. Терроризм — это ...

- а) способ выражения недовольства властью.
- б) идеология насилия, связанная с устрашением населения.
- в) совокупность действий, направленных на улучшение уровня жизни граждан.

16. Если самолёт, захваченный террористами, освобождает группа захвата, заложникам необходимо:

- а) воспользовавшись суматохой, попробовать самостоятельно выбраться из самолёта;
- б) лечь на пол и оставаться там до конца операции, не мешая её проведению;
- в) попытаться вырвать оружие у террориста и помочь атакующей группе;
- в) попытаться забрать свои вещи с багажной полки, так как после взрыва или пожара это будет сделать уже невозможно.

17. Что нужно для того, чтобы сохранить свое здоровье?

- а) собственные постоянные усилия;
- б) знания норм здорового образа жизни;
- в) охватывать организацию всей вашей жизни;
- г) пить как можно больше лекарств;
- д) формирование культурного досуга.

18. Какова цель первой помощи?

- а) вылечить человека
- б) оказать оперативную помощь человеку, получившему травму, до прибытия скорой помощи
- в) высказать сочувствие

19. Что необходимо сделать в первую очередь, при наличии артериального кровотечения из конечности у пострадавшего?

- а) Наложить шину для обеспечения неподвижности конечности
- б) Остановить кровотечение
- в) Наложить стерильную повязку

20. При растяжениях необходимо:

- а). Приложить к поврежденному суставу холод, наложить тугую повязку и придать конечности возвышенное положение;
- б). Приложить к поврежденному суставу тепло, наложить тугую повязку и придать конечности возвышенное положение;
- в). Приложить к поврежденному суставу холод, наложить тугую повязку и придать конечности пониженное положение.

Ответы: 1а; 2в; 3а; 4авде; 5б; 6б; 7колодец; 8а; 9в; 10г; 11б; 12а;

13 (1б, 2г, 3а, 4в); 14г; 15б; 16б; 17а; 18б; 19б; 20а.

## Вариант 2

1. Дополните фразу: «Правила дорожного движения – это...»

- а) улицы, площади, скверы;
- б) перекрестки, вокзалы, аэропорты и речные (морские) порты;
- в) пешеходы, пассажиры и водители, соблюдающие распорядок дня;
- г) нормы, устанавливающие порядок движения автотранспорта и пешеходов.

2. Что запрещается делать велосипедисту?

- а) ехать на велосипеде со скоростью более 60 км/час;
- б) ехать на велосипеде в темное время суток;
- в) ехать на велосипеде, зацепившись за борт автотранспорта;
- г) ехать на велосипеде по тротуару.

3. Пожар – это:

- а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан
- б). происходящее мгновенно событие, при котором возникает кратковременный процесс превращения вещества с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме

4. Групповое или индивидуальное мероприятие, связанное с перемещением по туристскому маршруту в рекреационных, спортивных или познавательных целях.

- а) Туристский поход
- б) Кэмпинг
- в) Прогулка
- г) Среди ответов нет правильного

5. Какой тип костра изображен на рисунке:



6. Что из перечисленного относится к природным катастрофам?

- а) метеорологические
- б) топологические
- в) тектонические
- г) социальные
- д) специфические

7. Установите соответствия между названием природного явления и его определением:

1.	Сель	А	отрыв и падение раздробленных масс горных пород вниз со склонов гор под действием силы тяжести.
2.	Оползень	Б	поток вод с очень большой концентрацией песка, глины, камней и обломков горных пород
3.	Обвал	В	масса снега и льда, падающая или соскальзывающая со склонов гор.
4.	Лавина	Г	сползание и отрыв масс горных пород вниз по склону под действием силы тяжести.

8. Вы находитесь дома одни. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

- а) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться о месте встречи
- б) займете место в дверном проеме капитальной стены
- в) закроете окна и двери, быстро спуститесь в подвальное помещение
- г) подойдете к окну и узнаете у прохожих, что случилось

9. Чем может быть вызвано наводнение?

- а) ливневыми дождями
- б) таянием снегов
- в) ветровым нагоном воды
- г) всем перечисленным

10. Для оценки силы урагана используют шкалу:

- а) Бофорта;
- в) Рихтера;
- б) Фаренгейта;
- г) Цельсия.

11. Как следует выходить из зоны лесного пожара?

- а) навстречу ветру, используя для этого просеки, дороги
- б) перпендикулярно направлению ветра, используя для этого открытые пространства
- в) если загорелась одежда, то нужно бегом покинуть опасную зону по направлению ветра
- г) если вы в составе группы, то нужно разделить и по одному выходить навстречу ветру

12. При внутреннем кровотечении необходимо:

- а). Приложить к области кровотечения тепло;
- б). Приложить к области кровотечения холод;
- в). Наложить на область кровотечения тугую повязку.

13. Как называется смещение кости по отношению к её нормальному положению в суставе?

- а) ушиб
- б) перелом
- в) вывих

14. Для какого кровотечения характерно равномерное и непрерывное вытекание крови тёмно-красного или бордового цвета?

- а) для капиллярного
- б) для венозного
- в) для артериального

15. Назовите признаки артериального кровотечения:

- а) . Кровь тёмного цвета, вытекает из раны непрерывным потоком,
- б). Кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей,
- в). Кровь алого цвета, сочится по всей поверхности раны.



16. Повреждение тканей, вызванное воздействием низких температур – это...

- а) кровотечение;
- б) ушиб;
- в) отморожение;
- г) перелом;
- д) гематома.

17. Терроризм — это ...

- а) способ выражения недовольства властью.
- б) идеология насилия, связанная с устрашением населения.
- в) совокупность действий, направленных на улучшение уровня жизни граждан.

18. Как можно охарактеризовать здоровый образ жизни?

- а) личная и общественная ценность, которая влияет на уровень духовного, физического и социального благополучия личности, общества и государства;
- б) продуманная система личного поведения, которая способствует формированию общей культуры в области безопасности жизнедеятельности;
- в) индивидуальная система поведения человека в повседневной жизни, которая обеспечивает ему духовное, физическое и социальное благополучие;
- г) верны все варианты ответов.

19. С физическими возможностями человека, с совершенством его тела и продолжительностью жизни связано:

- а) физическое благополучие
- б) индивидуальное здоровье
- в) физическое состояние

20. К неинфекционным заболеваниям НЕ относится:

- а) ишемическая болезнь сердца
- б) острое респираторное заболевание
- в) злокачественные образования

Ответы: 1а; 2в; 3а; 4а; 5шалаш; 6а; 7 (1б, 2г, 3а, 4в); 8б; 9г; 10а; 11б; 12б; 13в; 14б; 15б; 16в; 17б; 18в; 19а; 20б.

## Итоговый тест по курсу основы безопасности жизнедеятельности за 9 класс

### Вариант 1

1. Назовите чрезвычайную ситуацию экологического характера, связанную с изменением состояния биосферы.
  - А) нарушение хозяйственной деятельности и экологического равновесия вследствие загрязнения морей и океанов.
  - Б) наличие тяжёлых металлов, радионуклидов и других вредных веществ в почве.
  - В) кислотные дожди.
  - Г) исчезновение некоторых видов животных, растений, чувствительных к изменению условий среды обитания.
2. Что следует считать экологическими факторами?
  - А) взаимоотношения между людьми в процессе деятельности.
  - Б) социальные условия окружающей среды.
  - В) техногенные условия окружающей среды.
  - Г) абиотические, биотические, антропогенные.
3. Кислотные дожди формируются в
  - А) районах интенсивного развития сельского хозяйства;
  - Б) районах развития горнодобывающей промышленности, производства строительных материалов, машиностроения;
  - В) мегаполисе;
  - Г) районах развития металлургической, химической и нефтеперерабатывающей промышленности.
4. В ситуации, когда вынужден ехать в одном транспорте с пьяной компанией, не рекомендуется (несколько ответов):
  - А) уходить в отдаленные части салона или в другой вагон
  - Б) отвечать на провокационные фразы
  - В) избегать прямых взглядов
  - Г) скрывать свое недовольство
5. Если пытаются отнять сумочку или телефон, следует:
  - А) бороться за собственность до последнего
  - Б) попытаться удержать сумку, телефон
  - В) отдать не задумываясь
  - Г) постараться договориться с воров
6. Кредитные карты, телефон и кошелек следует носить:
  - А) в одном кармане, отдельно от прочей наличности
  - Б) в разных карманах
  - В) в одном кармане с наличными деньгами

Г) не носить с собой

7. Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям техногенного характера? ( несколько ответов)

А) извержения вулканов;

Б) землетрясения;

В) гидродинамические аварии;

Г) природные пожары;

Д) наводнения;

Е) транспортные аварии;

Ж) аварии на РОО.

8. Определите, чем может сопровождаться авария: (несколько ответов)

А) взрывами;

Б) пожарами;

В) выбросом радиоактивных веществ;

Г) цунами;

Д) гололёдом.

9. Что относится к средствам индивидуальной защиты органов дыхания?

А) костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующая одежда

Б) убежище, противорадиационное укрытие (ПРУ), щели

В) противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ-1), ватно-марлевая повязка (ВМП)

10. Перечислите составные части противогаза:

А) шлем – маска, клапаны вдоха и выдоха, фильтрующая коробка, очковый узел

Б) клапаны вдоха и выдоха, фильтрующая коробка, очковый узел, обтюратор, переговорное устройство

В) шлем – маска, клапаны вдоха и выдоха, фильтрующая коробка, переговорное устройство

11. К чрезвычайным событиям техногенного характера относятся:

А) землетрясение, разрушение зданий;

Б) пожары, взрывы, цунами, ураганы;

В) транспортные аварии, смерчи, оползни, газы.

12. Какой из перечисленных объектов не относится к пожаро- взрывоопасным?

А). Автозаправка.

Б). Мукомольный цех.

В). Спичечная фабрика.

Г). Охотничье хозяйство.

Д). Малярный цех

13. Оказавшись в завале рекомендуется:

А). Немедленно выбираться самостоятельно.

Б). Оценив обстановку, разбирать проход.

В). Оставаться на месте, подавая сигналы стуком или криком.

Г). Разжечь костер для привлечения внимания спасателей.

14. РСЧС функционирует в режимах: (уберите лишнее).

А). Боевой готовности.

Б). Повседневной деятельности.

В). Повышенной готовности.

Г). Режиме Чрезвычайной Ситуации.

15. Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:

А). Комбатантами.

Б). Военнопленными.

В). Мирным населением.

Г). Партизанами.

16. Заметив забытую сумку в вагоне метро нужно в первую очередь:

А) отнести ее в полицию

Б) сообщить работнику метро

В) самостоятельно проверить ее на наличие взрывного устройства

17. Семья – это:

А) малая социальная группа, основанная на браке, взаимной помощи и моральной правовой ответственности

Б) отдельная социальная группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой не связаны правовой ответственностью, но имеют общий быт и взаимную помощь

В) малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны правовой ответственностью, общностью быта и взаимопомощью

18. Кто такой "Пассивный курильщик"?

А) Человек выкуривающий 1-2 сигареты в день,

Б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,

В) Человек выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,

Г) Человек выкуривающий более пачки в день;

19. Порядок действий при определении признаков клинической смерти следующий:

- А) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- Б) определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего;
- В) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

20. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего:

- А) отбросить от пострадавшего электропровод одной рукой;
- Б) отбросить от пострадавшего провод двумя руками;
- В) отбросить провод сухой палкой.

Ответы: 1в; 2г; 3г; 4абг; 5в; 6б; 7абгд; 8абв; 9в; 10а; 11а; 12г; 13в; 14а; 15в; 16б; 17в; 18б; 19а; 20в.

### Вариант 2

1. Какие последствия может вызвать химическое загрязнение окружающей среды в небольших концентрациях человека?

- А) расстройство желудка, плохое настроение.
- Б) ухудшение зрения, боль в суставах, нарушение координации движения.
- В) ухудшение аппетита, нарушение сна.
- Г) головокружение, тошноту, першение в горле, кашель.

2. Какой экологический документ не имеет юридической силы, но является основой для принятия законодательных актов, научно-обоснованных программ по спасению редких видов растений и животных, воспитания и пропаганды бережного отношения к природе?

- А) Красная книга.
- Б) Всемирная хартия природы.
- В) Экологическая энциклопедия.
- Г) Зоологическая энциклопедия.

3. Если вы столкнулись с преступником, то следует в первую очередь:

- А) убежать от него
- Б) вступить в борьбу
- В) задержать и сдать полицейским

4. Если вернувшись домой, Вы замечаете, что в квартире кто-то побывал, то:

- А) проверите, пропало ли что-то, затем позвоните в полицию

Б) не будете заходить в квартиру, а позвоните в полицию

В) начнете опрашивать соседей

5. Какой признак характерен для потенциальной жертвы?

- А) спокойная поза
- Б) уверенное выражение лица
- В) тихая, неуверенная речь
- Г) спокойные движения рук

6. Что из перечисленного не относится к чрезвычайным ситуациям техногенного характера? (несколько вариантов)

- А) извержения вулканов;
- Б) землетрясения;
- В) гидродинамические аварии;
- Г) природные пожары;
- Д) наводнения;
- Е) транспортные аварии;
- Ж) аварии на РОО.

7. Причины техногенных катастроф и аварий обусловлены:

- А) ростом сложности производства с применением новых технологий и веществ
- Б) снижением надежности производственного оборудования и нарушением технологий производства
- В) оба варианта

8. Выберите на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:

- А) профилактику
- Б) предупреждение
- В) профилактику и предупреждение
- Г) человек не может предотвратить производственные аварии и катастрофы

9. Укажите степень огнестойкости материалов (несколько вариантов):

- А) горючие
- Б) трудногорючие
- В) негорючие
- Г) среднегорючие

10. Укажите химически опасные объекты:

- А) заводы и комбинаты химических отраслей промышленности, производящие и потребляющие АХОВ
- Б) заводы и комбинаты производящие продукты питания
- В) заводы и предприятия производящие удобрения

11. Понижение концентрации кислорода во время пожара приводит к:

- А) .Повышенной панике.
- Б).Обморокам пострадавших.
- В). Увеличению высоты пламени.
- Г). Изменению цвета дыма.

12.Какое подразделение не входит в состав сил РСЧС.

- А). Войска ГО.
- Б). Инженерные Войска.
- В) Авиация МЧС РФ.

13. Международное гуманитарное право выполняет задачи:

- А. Распределения гуманитарной помощи.
- +Б. Ограничения средств и методов ведения войны.
- В. Ликвидации последствий военных конфликтов.

14. .Лица из числа гражданского населения, не участвующие в войне признаются:

- А). Комбатантами.
- Б). Военнопленными.
- В). Мирным населением.
- Г). Партизанами.

15. Семья – это:

- А) малая социальная группа, основанная на браке, взаимной помощи и моральной правовой ответственности
- Б) отдельная социальная группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой не связаны правовой ответственностью, но имеют общий быт и взаимную помощь
- В) малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны правовой ответственностью, общностью быта и взаимопомощью

16. Курение может привести к следующему заболеванию желудочно-кишечного тракта:

- А) К синдрому Жильбера
- Б) К язве желудка+
- В) К артриту

17. Алкоголь разлагается в:

- а) кишечнике
- б) печени +
- в) головном мозге

18. Пассивным курильщиком называется:

А) Находящийся в одном помещении с курильщиком

Б) Выкуривающий 2 сигареты в день

В) Выкуривающий 1 сигарету в день

19. Первая помощь при передозировке психоактивными веществами:

А) убедиться, что пострадавший жив – выполнить искусственное дыхание – вызвать скорую помощь

Б) выполнить искусственное дыхание – повернуть пострадавшего набок – открыть окно для доступа свежего воздуха

В) вызвать скорую помощь – очистить дыхательные пути от рвотных масс – выполнить при необходимости искусственное дыхание

20. При реанимационной помощи пострадавшему необходимо:

а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких;

б) приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких;

в) положить пострадавшего на спину на жёсткую поверхность и приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции лёгких.

Ответы: 1г; 2а; 3а; 4б; 5в; 6абгд; 7в; 8в; 9абв; 10а; 11б; 12б; 13б; 14в; 15в; 16б; 17б; 18а; 19в; 20в.