

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»***

Программа рассмотрена на заседании  
методического объединения  
учителей развивающего цикла  
Протокол № 1 от 23. 08.21г.

Программа принята педагогическим  
советом  
Протокол № 1 от 23. 08.21г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 56»  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Ремезова  
Приказ № 199 от 23.08.21г.

**Рабочая программа учебного предмета  
«Технология»  
5-8 классы**

Разработчик программы:  
Будова Лидия Викторовна  
Кириянова Елена Карповна

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## Предметные результаты

Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;  
активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;  
формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;  
формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предметные результаты изучения предметной области "Технология" должны отражать:

1) осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

5) развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;

6) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

## Содержание учебного предмета

### **Блок 1. Современные технологии и перспективы их развития**

*Теоретические сведения.* Общие правила безопасных приемов труда. Развитие технологий. понятие «технологии». Классификация производств и технологий. Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. История развития технологий. Источники развития технологий: эволюция потребностей, практический опыт, научное знание, технологизация научных идей. Развитие технологий и их влияние на среду обитания человека и уклад общественной жизни. Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития.

Развитие технологических систем и последовательная передача функций управления и контроля от человека технологической системе. Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.

Промышленные технологии. Производственные технологии. Технологии сферы услуг. Технологии сельского хозяйства.

Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства.

Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Конструкционные материалы, текстильные материалы. Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы.

Современные информационные технологии, применимые к новому технологическому укладу.

Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий.

Работа с информацией по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии.

Технологии в повседневной жизни (например, в сфере быта), которые могут включать в себя кройку и шитье (обработку текстильных материалов), влажно-тепловую обработку тканей, технологии содержания жилья, технологии чистоты (уборку), технологии строительного ремонта, ресурсосберегающие технологии (воду, тепло, электричество) и др.

Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи. Технологии производства продуктов питания (технологии общественного питания).

### **Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся**

#### **Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов**

*Теоретические сведения.* Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Электрическая схема.

Метод дизайн-мышления. Алгоритмы и способы изучения потребностей. Составление технического задания/спецификации на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность.

Методы проектирования, конструирования, моделирования. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.

Порядок действий по сборке конструкции/механизма. Способы соединения деталей. Технологический узел. Понятие модели.

Логика проектирования технологической системы. Модернизация изделия и создание нового изделия как вид проектирования технологической системы. Конструкции. Основные характеристики конструкций. Порядок действий по проектированию конструкции/механизма, удовлетворяющей(-его) заданным условиям. Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы. Простые механизмы как часть технологических систем. Робототехника и среда конструирования.

Опыт проектирования, конструирования, моделирования.

Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций. Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта. Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения. Конструирование простых систем с обратной связью.

Модификация механизма на основе технической документации для получения заданных свойств (решения задачи) — моделирование с помощью конструктора или в виртуальной среде. Простейшие роботы.

Изготовление продукта по заданному алгоритму. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления — на выбор образовательной организации).

Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента.

Разработка и создание изделия средствами учебного станка, в том числе управляемого программой. Автоматизированное производство на предприятиях региона.

Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта.

Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с поставленной задачей и/или на основе самостоятельно проведенных исследований потребительских интересов.

Разработка проектного замысла по алгоритму: реализация этапов анализа ситуации, целеполагания, выбора системы и принципа действия/модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности). Изготовление материального продукта с применением элементарных (не требующих регулирования) и/или сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов/технологического оборудования (практический этап проектной деятельности).

Разработка и реализация командного проекта, направленного на разрешение значимой для обучающихся задачи или проблемной ситуации.

**(Вариант мальчики).** Технологии художественно-прикладной обработки материала. Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке. Мозаика. Мозаика с металлическим контуром. Украшение мозаики филигранью. Технология резьбы по дереву. Басма. Просечной металл. Чеканка. Декоративные изделия из проволоки. Технологии получения и преобразования древесины и металлов. Организация рабочего места для столярных работ. Чтение графического изображения изделия. Разметка плоского изделия. Характеристика пиломатериалов и древесных материалов. Определение плотности древесины по объёму и массе образца. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины. Выполнение упражнений по овладению рациональными и безопасными приёмами работы механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, шлифовании. Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами, склеиванием. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Разработка сборочного чертежа со спецификацией объёмного изделия и составление технологической карты. Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие с применением компьютера. Изготовление изделия из древесных материалов с применением различных способов соединения деталей. Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами. Разметка деталей из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов. Правка, резание, зачистка и гибка металлического листа и проволоки с соблюдением правил безопасного труда. Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками. Ознакомление с видами и свойствами металлического проката и конструкционных пластмасс. Разработка сборочного чертежа изделия с использованием штангенциркуля. Обработка металлического проката механическими и электрифицированными (аккумуляторными) ручными инструментами. Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твёрдости, упругости и пластичности сталей. Ознакомление с машинными тисками и способами крепления заготовок.

**(Вариант девочки).** Технологии обработки пищевых продуктов. Правила санитарии, гигиены и безопасной работы на кухне. Кухонная и столовая посуда. Пищевая промышленность. Основные сведения о пищевых продуктах. Основные способы кулинарной обработки пищевых продуктов. Технология приготовления блюд из яиц. Сервировка стола к завтраку. Технология приготовления бутербродов и горячих напитков. Значение овощей в питании человека. Технология приготовления блюд из овощей. Основы рационального питания. Минеральные вещества. Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки. Технологии производства макаронных изделий и их кулинарной обработки. Технологии производства молока и его кулинарной обработки. Технология производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов. Технология приготовления холодных десертов. Технология производства плодоовощных консервов. Особенности приготовления пищи в походных условиях. Понятие о микроорганизмах. Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы. Морепродукты. Рыбные консервы. Виды теста. Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста. Приготовление теста. Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий. Продукция кондитерской промышленности. Культура потребления: выбор продукта / услуги.

Технологии получения и преобразования текстильных материалов. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Изучение свойств тканей из хлопка, льна и волокон животного происхождения. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон. Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств. Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою. Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою. Упражнение на швейной машине. Работы по настройке и регулированию механизмов и систем швейной машины. Уход за швейной машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки. Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия. Изготовление образцов для иллюстрации ручных и машинных работ. Проведение влажно-тепловых работ. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану. Создание схем для лоскутной пластики. Выполнение образцов лоскутной пластики. Вязание. Вывязывание полотна. Узелковый батик. Роспись. Макраме.

### **Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения**

Предприятия региона проживания обучающихся, работающие на основе современных производственных технологий. Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Высокотехнологичные производства региона проживания обучающихся, функции новых рабочих профессий в условиях высокотехнологичных производств и новые требования к кадрам.

Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда. Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. *Стратегии профессиональной карьеры*. Современные требования к кадрам. Концепции «обучения для жизни» и «обучения через всю жизнь». Разработка матрицы возможностей.



**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (вариант девочки)**

**5 класс**

Наименование раздела (темы, количество часов)	№ урока	Наименование темы урока
<b>Блок №1 Современные технологии и перспективы их развития - 16 часов</b>		
Потребности, технологии, технологический процесс.(4 часа)	1	Эволюция потребностей. Развитие технологий. Понятие «технологии».
	2	Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. История развития технологий. Источники развития технологий.
	3	Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Конструкционные материалы, текстильные материалы.
	4	Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы.
Технологии в сфере быта. (12 часов)	5	Общие правила безопасных приемов труда. Оборудование для кухни. Посуда для кухни и уход за ней. Электроприборы.
	6	Практическая работа № 1. «Определение загрязнения столовой посуды»
	7	Правила санитарной гигиены при работе на кухне. Физиологические основы рационального питания.
	8	Практическая работа № 2. «Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни».
	9	Блюда из яиц, бутерброды, горячие напитки.
	10	Практическая работа № 3.«Приготовление и оформление бутербродов, блюда из яиц и горячих напитков».
	11	Блюда из овощей и фруктов. Пищевая ценность овощей и фруктов. Виды тепловой обработки овощей
	12	Практическая работа № 4. «Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов».
	13	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий
	14	Практическая работа № 5. «Приготовление блюда из круп, бобовых и макаронных изделий»
	15	Сервировка стола к завтраку. Этикет
	16	Практическая работа № 6. «Сервировка стола к завтраку»
	17	Профессии в сфере питания и обслуживания.

	18	Самостоятельная работа №1.
<b>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся – 50 часов</b>		
Способы представления технической и технологической информации. (4 часа)	19	Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Технологический узел. Понятие модели.
	20	Практическая работа №7. «Конструирование моделей механизмов»
	21	Эскизы и чертежи. Технологическая карта.
	22	Практическая работа №8. «Разработка технологической карты изготовления прихватки для кухни»
Техники проектирования, конструирования, моделирования. (14 часов)	23	Порядок действий по сборке конструкции / механизма. Способы соединения деталей. Элементы машиноведения. Классификация машин. Безопасные условия труда.
	24	Лабораторно-практическая работа № 9. «Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины».
	25	Конструирование швейных изделий. Снятие мерок. Расчет формул. Построение чертежа.
	26	Практическая работа № 10. «Снятие мерок. Расчет формул. Построение чертежа поясного изделия в масштабе 1:4»
	27	Моделирование швейных изделий. Понятие о композиции в одежде.
	28	Практическая работа №11. «Моделирование изделия и подготовка выкройки к раскрою».
	29	Натуральные волокна растительного происхождения. Свойства текстильных материалов. Направления долевой нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани.
	30	Лабораторно-практическая работа № 12. «Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна, лицевой и изнаночной сторон тканей».
	31	Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.
	32	Практическая работа № 13. «Заправка верхней и нижней нитей».
Изготовление продукта на основе технологической документации. (18 часов)	33	Ручные стежки и строчки. Машинные швы, их графические обозначения. Практическая работа №14. «Выполнение образцов ручных стежков и строчек, и машинных швов».
	34	Самостоятельная работа №2.
	35	Безопасные условия труда. Подготовка ткани к раскрою. Технология раскроя поясного изделия.
	36	Практическая работа № 15. «Раскрой швейного изделия».
	37	Обработка накладного кармана, бретелей. Обработка пояса-завязки.
	38	Практическая работа № 16. «Обработка накладного кармана. Обработка пояса-завязки».
	39	Обработка боковых и нижнего срезов поясного изделия машинным способом.

	40	Практическая работа № 17. «Обработка боковых и нижнего срезов»
	41	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.
	42	Практическая работа №18. «Обработка верхнего среза поясного изделия поясом-кулиской».
	43	Сборка деталей поясного изделия. ВТО и контроль качества готового изделия.
	44	Практическая работа № 19 «Сборка деталей, контроль качества готового изделия».
	45	Художественные ремесла. Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства.
	46	Виртуальная экскурсия в музей декоративно-прикладного искусства.
	47	Основы композиции. Статичная и динамичная композиция. Лоскутное шитье.
	48	Практическая работа № 20. «Изготовление шаблонов из картона»
	49	Возможности лоскутной пластики. Технология соединения деталей между собой.
	50	Практическая работа № 21. «Изготовление швейного изделия в технике лоскутного шитья».
	51	Окончательная отделка изделия. Практическая работа № 22. «Контроль качества выполненного изделия».
	52	Самостоятельная работа №3.
Технология исследовательской и проектной деятельности. (10 часов)	53	Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с поставленной задачей.
	54	Практическая работа № 23 «Анализ моделей из банка идей».
	55	Разработка проектного замысла по алгоритму: реализация этапов анализа ситуации, целеполагания.
	56	Практическая работа №24 «Выбор модели проектного изделия».
	57	Выбор системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности)
	58	Практическая работа №25 «Изготовление изделия в выбранной технологии. Материалы, инструменты.»
	59	Изготовление материального продукта с применением элементарных рабочих инструментов / технологического оборудования.
	60	Практическая работа №26 «Обработка изделия в технологической последовательности»
	61	Окончательная отделка изделия.
	62	Оценка и защита проекта. Реклама.
Технологии сельского хозяйства и животноводства. (4 часа)	63	Технологии сельского хозяйства. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.
	64	Общая характеристика и классификация культурных растений.
	65	Технологии животноводства 21 века.
	66	Животные и материальные потребности человека.

**Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения – 2 часа**

Предприятия региона, работающие на основе современных производственных технологий. (2 часа)	67	Предприятия и профессии Кузбасса, связанные с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.
	68	Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Самостоятельная работа №4

6 класс

Наименование раздела (темы, количество часов)	№ урока	Наименование темы урока
<b>Блок №1 Современные технологии и перспективы их развития - 16 часов</b>		
Потребности, технологии, технологический процесс.(4 часа)	1	Развитие технологий и их влияние на среду обитания человека и уклад общественной жизни.
	2	Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития. Развитие технологических систем.
	3	Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.
	4	Промышленные технологии. Производственные технологии. Технологии сферы услуг. Технологии сельского хозяйства.
Технологии в сфере быта. (12 часов)	5	Общие правила безопасных приемов труда. Способы обработки продуктов питания и потребительские качества пищи.
	6	Технологии производства продуктов питания (технологии общественного питания)
	7	Технологии производства круп, бобовых и их кулинарной обработки.
	8	Практическая работа № 1. «Определить основные этапы производства круп».
	9	Технология приготовления блюд из круп и бобовых.
	10	Технология производства макаронных изделий и технология приготовления блюд из них.
	11	Технология производства молока и кисломолочных продуктов, приготовление блюд из них.
	12	Практическая работа № 4. «Определение примеси воды в молоке».
	13	Сервировка стола. Правила поведения за столом.
	14	Практическая работа № 5. «Сервировка стола к обеду. Этикет».
	15	Профессии в сфере питания и обслуживания.
	16	Самостоятельная работа №1.
<b>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся – 50 часов</b>		
Способы представления технической и технологической информации. (4 часа)	17	Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Электрическая схема.
	18	Практическая работа № 6. «Составление простейшей электрической схемы»
	19	Метод дизайн-мышления. Алгоритмы и способы изучения потребностей.
	20	Составление технического задания/спецификации на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность.
Техники	21	Создание нового изделия как вид проектирования технологической системы. Уход за швейной

проектирования, конструирования, моделирования. (14 часов)		машиной: чистка и смазка, замена иглы. Устранение дефектов машинной строчки.
	22	Практическая работа № 7. «Устранение дефектов машинной строчки».
	23	Правила снятия мерок. Расчет формул и построение чертежа плечевого изделия.
	24	Практическая работа № 8. «Снятие мерок. Расчет формул. Построение чертежа швейного изделия»
	25	Конструирование швейных изделий. Системы конструирования одежды.
	26	Расчетно-графическая система конструирования одежды.
	27	Моделирование плечевых изделий. Зрительные иллюзии в одежде.
	28	Практическая работа № 9. «Моделирование плечевого изделия и подготовка выкройки к раскрою»
	29	Изучение свойств текстильных материалов из волокон животного происхождения.
	30	Лабораторно-практическая работа № 10. «Распознавание волокон и нитей из тканей животного происхождения».
	31	Технология выполнения машинных швов.
	32	Практическая работа №11 «Выполнение образцов машинных швов (обтачной шов)».
	33	Профессии легкой промышленности.
	34	Самостоятельная работа №2.
Изготовление продукта на основе технологической документации. (18 часов)	35	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой плечевого изделия.
	36	Практическая работа №12. «Раскрой плечевого изделия»
	37	Подготовка и проведение примерки. Устранение дефектов.
	38	Практическая работа №13. «Устранение дефектов после примерки».
	39	Обработка плечевых и боковых швов плечевого изделия.
	40	Практическая работа №14. «Обработка плечевых и боковых швов»
	41	Способы обработки горловины плечевого изделия.
	42	Практическая работа №15. «Обработка горловины подкрайной обтачкой».
	43	Способы обработки нижнего среза рукава и низа изделия.
	44	Практическая работа №16. «Обработка нижнего среза рукава и низа изделия швом вподгибку».
	45	Окончательная отделка и ВТО готового изделия.
	46	Практическая работа №17. «Контроль качества готового изделия»
	47	Знакомство с творчеством народных умельцев родного края. Традиции, обряды, семейные праздники. Символика в орнаменте.
	48	Практическая работа № 18. «Зарисовка современных и старинных узоров и орнаментов».

	49	Истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы для вязания крючком и спицами.
	50	Практическая работа №19. «Выполнение эскизов декоративных элементов для платьев вязаных крючком и спицами».
	51	Технология выполнения различных петель. Раппорт узора и его запись. Практическая работа №20 «Вязание образцов крючком и спицами»
	52	Самостоятельная работа №3
Технология исследовательской и проектной деятельности. (10 часов)	53	Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с поставленной задачей.
	54	Практическая работа № 21. «Анализ моделей из банка идей».
	55	Разработка проектного замысла по алгоритму: реализация этапов анализа ситуации, целеполагания.
	56	Практическая работа №22. «Выбор модели проектного изделия».
	57	Выбор системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности)
	58	Практическая работа №23. «Изготовление изделия в выбранной технологии. Материалы, инструменты.»
	59	Изготовление материального продукта с применением элементарных рабочих инструментов / технологического оборудования.
	60	Практическая работа №24. «Обработка изделия в технологической последовательности»
	61	Окончательная отделка изделия. Реклама.
	62	Оценка и защита проекта.
Технологии сельского хозяйства и животноводства. (4 часа)	63	Дикорастущие растения, используемые человеком.
	64	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.
	65	Технологии получения животноводческой продукции и ее основные элементы.
	66	Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции.
<b>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения – 2 часа</b>		
Предприятия региона, работающие на основе современных производственных технологий. (2 часа)	67	Высокотехнологичные производства региона проживания обучающихся,
	68	Функции новых рабочих профессий в условиях высокотехнологичных производств и новые требования к кадрам. Самостоятельная работа №4

7 класс

Наименование раздела (темы, количество часов)	№ урока	Наименование темы урока
<b>Блок №1 Современные технологии и перспективы их развития - 16 часов</b>		
Потребности, технологии, технологический процесс.(4 часа)	1	Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства.
	2	Работа с информацией по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий, обслуживающих ту или иную группу потребностей или отнесенных к той или иной технологической стратегии.
	3	Технологии в повседневной жизни (например, в сфере быта), которые могут включать в себя кройку и шитье (обработку текстильных материалов), влажно-тепловую обработку тканей, технологии содержания жилья, технологии чистоты (уборку), технологии строительного ремонта, ресурсосберегающие технологии (воду, тепло, электричество) и др.
	4	Современные информационные технологии, применимые к новому технологическому укладу.
Технологии в сфере быта. (12 часов)		Общие правила безопасных приемов труда. Характеристики основных пищевых продуктов.
		Виртуальная экскурсия на хлебокомбинат.
	5	Технологии производства хлеба и хлебобулочных изделий.
	6	Практическая работа № 1. «Ознакомление с технологией выпечки хлеба».
	7	Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста.
	8	Практическая работа № 2. «Приготовление теста для печенья».
	9	Виды теста. Продукция кондитерской промышленности.
	10	Практическая работа № 3. «Приготовление десертов и органолептическая оценка их качества».
	11	Рыбная промышленность. Технология обработки рыбы. Морепродукты. Рыбные консервы.
	12	Практическая работа № 4. «Приготовление блюда из рыбы и морепродуктов. Оценка качества готового блюда».
	13	Особенности приготовления пищи в походных условиях. Понятие о микроорганизмах.
	14	Практическая работа № 5. «Расчет продуктов питания для похода».
15	Культура потребления: выбор продукта / услуги.	
16	Самостоятельная работа №1.	
<b>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся – 50 часов</b>		
Способы представления	17	Конструкции. Основные характеристики конструкций.
	18	Порядок действий по проектированию конструкции/механизма, удовлетворяющей(-его) заданным



технической и технологической информации. (4 часа)		условиям.
	19	Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы.
	20	Простые механизмы как часть технологических систем. Робототехника и среда конструирования.
Техники проектирования, конструирования, моделирования. (14 часов)	21	Сборка моделей. Исследование характеристик конструкций.
	22	Проектирование и конструирование моделей по известному прототипу. Испытания, анализ, варианты модернизации.
	23	Правила снятия мерок.
	24	Практическая работа № 6.«Снятие мерок. Расчет формул»
	25	Расчет формул и построение чертежа поясного изделия.
	26	Практическая работа №7.«Построение чертежа поясного изделия»
	27	Моделирование поясного изделий. Подготовка ткани к раскрою
	28	Практическая работа №8.«Моделирование поясного изделия и подготовка ткани к раскрою»
	29	Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.
	30	Лабораторно-практическая работа № 9. «Распознавание волокон и нитей из тканей химического происхождения».
	31	Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины.
	32	Практическая работа №10.«Выполнение зигзагообразной строчки»
	33	Профессии сферы обслуживания.
	34	Самостоятельная работа №2.
Изготовление продукта на основе технологической документации. (18 часов)	35	Правила раскроя поясного изделия.
	36	Практическая работа №11. «Раскрой поясного изделия»
	37	Проведение примерки. Исправление дефектов.
	38	Практическая работа №12.«Устранение дефектов после примерки»
	39	Обработка вытачек и боковых швов.
	40	Практическая работа №13.«Обработка вытачек и боковых швов».
	41	Обработка застежки и верхнего среза юбки поясом.
	42	Практическая работа № 14. «Обработка застежки и верхнего среза юбки поясом».
	43	Обработка низа юбки.
	44	Практическая работа №15. «Обработка низа. Окончательная отделка»
	45	Окончательная отделка и ВТО юбки.

	46	Практическая работа № 16 «Контроль качества готового изделия»
	47	История появления техники узелкового батика. Материалы, красители, инструменты.
	48	Практическая работа № 17. «Подбор материалов и инструментов».
	49	Художественные особенности свободной росписи ткани.
	50	Практическая работа № 18.«Роспись ткани масляными красками»
	51	Закрепление рисунка на ткани Практическая работа №19. «Изготовление логотипа для спортивной одежды».
	52	Самостоятельная работа №3
Технология исследовательской и проектной деятельности. (10 часов)	53	Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с поставленной задачей.
	54	Практическая работа № 20. «Анализ моделей из банка идей».
	55	Разработка проектного замысла по алгоритму: реализация этапов анализа ситуации, целеполагания.
	56	Практическая работа №21. «Выбор модели проектного изделия».
	57	Выбор системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности)
	58	Практическая работа №22. «Изготовление изделия в выбранной технологии. Материалы, инструменты.»
	59	Изготовление материального продукта с применением элементарных рабочих инструментов / технологического оборудования.
	60	Практическая работа №23. «Обработка изделия в технологической последовательности»
	61	Окончательная отделка изделия. Оценка и защита проекта. Реклама.
	62	Сдача готового изделия.
Технологии сельского хозяйства и животноводства. (4 часа)	63	Грибы. Их назначение в природе и жизни человека.
	64	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов.
	65	Корма для животных. Состав кормов и их питательность.
	66	Составление рационов кормления.
<b>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения – 2 часа</b>		
Предприятия региона, работающие на основе современных производственных технологий. (2 часа)	67	Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда.
	68	Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Самостоятельная работа №4

8 класс

Наименование раздела (темы, количество часов)	№ урока	Наименование темы урока
<b>Блок №1 Современные технологии и перспективы их развития - 16 часов</b>		
Потребности, технологии, технологический процесс.(2 часа)	1	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий.
	2	Потребности, виды потребностей. Иерархия потребностей.
Технологии в сфере быта. (10 часов)	3	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.
	4	Деловая игра «Мозговой штурм»
	5	Производственные технологии и технологии в сфере услуг.
	6	Актуальные и перспективные технологии пищевой промышленности (индустрии питания).
	7	Виды мяса. Мясо птицы. Мясо животных.
	8	Практическая работа № 1. «Ознакомление с методом химического анализа для определения качества мяса».
	9	Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы
	10	Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы). Наноматериалы, наноструктуры, нанокompозиты.
	11	Автоматизация производства на примере региона проживания.
	12	Самостоятельная работа № 1.
<b>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся – 50 часов</b>		
Техники проектирования, конструирования, моделирования. (4 часа)	13	Модернизация продукта. Конструирование простых систем с обратной связью.
	14	Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения.
	15	Практическая работа № 2. «Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой».
	16	Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта.
Изготовление	17	Изготовление продукта по заданному алгоритму. Изготовление продукта на основе технологической

продукта на основе технологической документации. (6 часов)		документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления — на выбор образовательной организации).
	18	Практическая работа № 3. «Составление технологической карты на изготовление изделия»
	19	Технология вышивки атласными лентами. Материалы, инструменты.
	20	Практическая работа № 4. «Вышивка образца атласными лентами»
	21	Техника плетения макраме.
	22	Практическая работа № 5. «Плетение основных узлов».
Технология исследовательской и проектной деятельности. (10 часов)	23	Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с поставленной задачей.
	24	Практическая работа № 6. «Анализ моделей из банка идей».
	25	Разработка проектного замысла по алгоритму: реализация этапов анализа ситуации, целеполагания.
	26	Практическая работа № 7. «Выбор модели проектного изделия».
	27	Выбор системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности)
	28	Практическая работа № 8. «Изготовление изделия в выбранной технологии. Материалы, инструменты»
	29	Изготовление материального продукта с применением элементарных рабочих инструментов / технологического оборудования.
	30	Практическая работа № 9. «Обработка изделия в технологической последовательности»
	31	Окончательная отделка изделия. Оценка и защита проекта. Реклама.
	32	Сдача готового изделия.
<b>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения – 2 часа</b>		
Предприятия региона, работающие на основе современных производственных технологий. (2 часа)	33	Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам.
	34	Самостоятельная работа №1

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (вариант мальчики)**

**5 класс**

Наименование раздела (темы, количество часов)	№ урока	Наименование темы урока
<b>Блок №1 Современные технологии и перспективы их развития – 22 часа</b>		
Потребности, технологии, технологический процесс.(4 часа)	1	Эволюция потребностей. Развитие технологий. Понятие «технологии».
	2	Материальные технологии, информационные технологии, социальные технологии. История развития технологий. Источники развития технологий.
	3	Материалы, изменившие мир. Технологии получения материалов. Конструкционные материалы, текстильные материалы.
	4	Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы), пластики и керамика как альтернатива металлам, новые перспективы применения металлов, пористые металлы.
Промышленные технологии. Производственные технологии. технологии в сфере услуг. (20 часов)	5	Общие правила безопасных приемов труда при работе в мастерской. Оборудование мастерской. Электроприборы.
	6	Практическая работа № 1. «Чтение простейших электрических схем»
	7	Технологии художественно-прикладной обработки материала.
	8	Практическая работа № 2. «Определение качества древесины для изготовления садового инвентаря».
	9	Технологии получения и преобразования древесины и металлов.
	10	Практическая работа № 3. «Сравнение свойств одинаковых образцов древесины и металла».
	11	Технология пищевой промышленности. Физиология питания. Рациональное питание.
	12	Лабораторно-практическая работа № 4. «Составление меню для завтрака школьника»
	13	Что такое энергия. Виды энергии.
	14	Накопление механической энергии.
	15	Технологии ремонтных работ. Способы ухода за различными видами половых покрытий, мебели, их мелкий ремонт.
	16	Практическая работа № 5. «Выполнение мелкого ремонта обуви, мебели».
	17	Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью.
	18	Практическая работа № 6. «Удаление пятен с одежды и обивки мебели».

	19	Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды.
	20	Практическая работа № 7. «Оценка микроклимата в доме».
	21	Роль освещения в интерьере.
	22	Практическая работа № 8. «Разработка плана размещения осветительных приборов».
	23	Профессии лесной и деревообрабатывающей промышленности.
	24	Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Предприятия региона.
<b>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся – 48 часов</b>		
Способы представления технической и технологической информации. (4 часа)	25	Техническое задание. Технические условия. Технологический узел. Понятие модели.
	26	Практическая работа № 9. «Конструирование моделей механизмов»
	27	Эскизы и чертежи. Технологическая карта. Технологическая документация.
	28	Практическая работа № 10. «Разработка технологической карты изготовления подставки под горячее»
Техники проектирования, конструирования, моделирования. (6 часов)	29	Порядок действий по сборке конструкции / механизма. Элементы машиноведения. Классификация машин и механизмов. Безопасные условия труда.
	30	Лабораторно-практическая работа №11. «Ознакомление с машинными тисками и способами крепления заготовок».
	31	Чтение графического изображения изделий. Контрольно-измерительные и разметочные инструменты.
	32	Практическая работа № 12. «Выполнение эскиза деталей из древесины»
	33	Конструирование и моделирование изделий из древесины. Разметка плоского изделия. Разделочная доска.
	34	Практическая работа № 13. «Выполнение чертежа разделочной доски».
Изготовление продукта на основе технологической документации. (18 часов)	35	Безопасные условия труда при работе ручными инструментами.
	36	Механические свойства конструкционных материалов.
	37	Столярный верстак, его устройство. Организация рабочего места для столярных работ.
	38	Практическая работа № 14. «Ознакомление с приемами работы ручными инструментами, приспособлениями».
	39	Основные технологические операции ручной обработки древесины и древесных материалов. Сверлильный станок.
	40	Практическая работа № 15. «Ознакомление с приемами работы на сверлильном станке».
	41	Изготовление изделия из древесных материалов. Разделочная доска.
	42	Практическая работа № 16. «Выпиливание формы разделочной доски».
	43	Современные отделочные материалы и технологии нанесения декоративных и защитных покрытий.
	44	Практическая работа № 17. «Защитная и декоративная отделка изделия».

	45	Ознакомление с тонкими металлическими листами, проволокой и искусственными материалами.
	46	Практическая работа № 18. «Разметка деталей из тонких металлических листов, проволоки, искусственных материалов».
	47	Правка, резание, зачистка и гибка металлического листа и проволоки с соблюдением безопасности труда.
	48	Виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов в регионе Виртуальная экскурсия в музей декоративно-прикладного искусства.
	49	Технология выпиливания лобзиком. Выжигание. Правила безопасности труда.
	50	Практическая работа № 19. «Изготовление изделия с применением технологий ручной обработки материалов».
	51	Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклепками. Декоративные изделия из проволоки.
	52	Практическая работа № 20. «Соединение деталей из проволоки». Самостоятельная работа № 1
Технология исследовательской и проектной деятельности. (10 часов)	53	Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с поставленной задачей.
	54	Практическая работа № 21. «Анализ моделей из банка идей».
	55	Разработка проектного замысла по алгоритму: реализация этапов анализа ситуации, целеполагания.
	56	Практическая работа № 22. «Выбор модели проектного изделия».
	57	Выбор системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности)
	58	Практическая работа № 23. «Изготовление изделия в выбранной технологии. Материалы, инструменты.»
	59	Изготовление материального продукта с применением элементарных рабочих инструментов / технологического оборудования.
	60	Практическая работа № 24. «Обработка изделия в технологической последовательности»
	61	Окончательная отделка изделия. Реклама.
	62	Оценка и защита проекта.
Технологии сельского хозяйства и животноводства. (4 часа)	63	Технологии сельского хозяйства. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека.
	64	Общая характеристика и классификация культурных растений.
	65	Технологии животноводства 21 века.
	66	Животные и материальные потребности человека.
<b>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения – 2 часа</b>		

Предприятия региона, работающие на основе современных производственных технологий. (2 часа)	67	Предприятия и профессии Кузбасса, связанные с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.
	68	Обзор ведущих технологий, применяющихся на предприятиях региона, рабочие места и их функции. Самостоятельная работа №2



6 класс

Наименование раздела (темы, количество часов)	№ урока	Наименование темы урока
<b>Блок №1 Современные технологии и перспективы их развития – 22 часа</b>		
Потребности, технологии, технологический процесс.(4 часа)	1	Развитие технологий и их влияние на среду обитания человека и уклад общественной жизни.
	2	Технологии и мировое хозяйство. Закономерности технологического развития. Развитие технологических систем.
	3	Робототехника. Системы автоматического управления. Программирование работы устройств.
	4	Промышленные технологии. Производственные технологии. Технологии сферы услуг. Технологии сельского хозяйства.
Промышленные технологии. Производственные технологии. технологии в сфере услуг. (18 часов)	5	Способы представления технической и технологической информации. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина.
	6	Технологии резания. Технологии пластического формования материалов.
	7	Технологии обработки древесных материалов ручными инструментами.
	8	Практическая работа №1. «Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов»
	9	Технология механической обработки металлов и пластмасс ручными инструментами.
	10	Практическая работа № 3. «Изготовление изделий из фольги»
	11	Технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами.
	12	Практическая работа №4. «Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмасс».
	13	Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов.
	14	Практическая работа № 5. «Обработка строительных материалов ручными инструментами»
	15	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.
	16	Практическая работа № 6. «Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии».
	17	Восприятие информации.
	18	Кодирование информации при передаче сведений.
	19	Виды социальных технологий. Технологии коммуникации.
	20	Практическая работа № 7. «Разработка сценария общественного мероприятия».
	21	Профессии металлургической и энергетической промышленности.
	22	Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Предприятия региона.

		Самостоятельная работа №1
<b>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся – 48 часов</b>		
Способы представления технической и технологической информации. (4 часа)	23	Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Электрическая схема.
	24	Практическая работа № 8. «Составление простейшей электрической схемы»
	25	Метод дизайн-мышления. Алгоритмы и способы изучения потребностей.
	26	Составление технического задания/спецификации на изготовление продукта, призванного удовлетворить выявленную потребность.
Техники проектирования, конструирования, моделирования. (8 часов)	27	Модификация механизма на основе технической документации для получения заданных свойств (решения задачи) — моделирование с помощью конструктора или в виртуальной среде. Простейшие роботы.
	28	Лабораторно-практическая работа № 9. «Ознакомление с токарно-винторезным станком».
	29	Прямоугольное проецирование (на одну, две и три плоскости).
	30	Общие сведения о сборочных чертежах. Правила чтения сборочных чертежей.
	31	Разработка сборочного чертежа со спецификацией объёмного изделия и составление технологической карты.
	32	Практическая работа №10. «Чтение технических рисунков, эскизов и чертежей деталей и изделий из металла и искусственных материалов».
	33	Разработка конструкторской и технологической документации на проектируемое изделие с применением компьютера.
	34	Практическая работа № 11. «Определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей».
Изготовление продукта на основе технологической документации. (18 часов)	35	Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.
	36	Практическая работа №12. «Изготовление деталей по чертежу и технологической карте».
	37	Черные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов.
	38	Ознакомление с видами и свойствами металлического проката и конструкционных пластмасс.
	39	Разработка и создание изделия средствами учебного станка, в том числе управляемого программой. Автоматизированное производство на предприятиях региона.
	40	Практическая работа №13. «Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы подготовки к работе».
	41	Правила безопасности труда при выполнении токарных работ. Профессии, связанные с обработкой металлов.
	42	Практическая работа №14. «Регулировка станков».

	43	Современные отделочные материалы и технологии нанесения декоративных и защитных покрытий.
	44	Практическая работа № 15. «Защитная и декоративная отделка изделия».
	45	Характеристика пиломатериалов и древесных материалов.
	46	Определение видов лесоматериалов и пороков древесины.
	47	Понятие о композиции. Правила безопасности труда при выполнении художественно-прикладных работ.
	48	Практическая работа №16. «Выполнение подготовительных работ по созданию изделия».
	49	Технология точения декоративных изделий из древесины на токарном станке.
	50	Практическая работа №17. «Изготовление изделия с применением технологий ручной обработки материалов».
	51	Технология резьбы по дереву. Практическая работа №18. «Упражнения по резьбе по дереву».
	52	Самостоятельная работа №2
Технология исследовательской и проектной деятельности. (10 часов)	53	Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с поставленной задачей.
	54	Практическая работа № 19. «Анализ моделей из банка идей».
	55	Разработка проектного замысла по алгоритму: реализация этапов анализа ситуации, целеполагания.
	56	Практическая работа №20. «Выбор модели проектного изделия».
	57	Выбор системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности)
	58	Практическая работа №21. «Изготовление изделия в выбранной технологии. Материалы, инструменты.»
	59	Изготовление материального продукта с применением элементарных рабочих инструментов / технологического оборудования.
	60	Практическая работа №22. «Обработка изделия в технологической последовательности»
	61	Окончательная отделка изделия. Реклама.
	62	Оценка и защита проекта
Технологии сельского хозяйства и животноводства. (4 часа)	63	Дикорастущие растения, используемые человеком.
	64	Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.
	65	Технологии получения животноводческой продукции и ее основные элементы.
	66	Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции.
<b>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения – 2 часа</b>		
Предприятия региона,	67	Высокотехнологичные производства региона проживания обучающихся,

работающие на основе современных производственных технологий. (2 часа)	68	Функции новых рабочих профессий в условиях высокотехнологичных производств и новые требования к кадрам. Самостоятельная работа №3
--	----	--

7 класс

Наименование раздела (темы, количество часов)	№ урока	Наименование темы урока
<b>Блок №1 Современные технологии и перспективы их развития – 22 часа</b>		
Потребности, технологии, технологический процесс.(2 часа)	1	Стартовый контроль по уровню подготовки. Автоматизация производства. Производственные технологии автоматизированного производства.
	2	Современные информационные технологии, применимые к новому технологическому укладу.
Промышленные технологии. Производственные технологии в сфере услуг. (20 часов)	3	Управление в современном производстве.
	4	Инновационные предприятия. Трансферт технологий.
	5	Работа с информацией по вопросам формирования, продвижения и внедрения новых технологий.
	6	Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.
	7	Двигатели. Воздушные двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Электродвигатели.
	8	Практическая работа № 1. «Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей»
	9	Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.
	10	Практическая работа № 2. «Ознакомление с технологией получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии»
	11	Производство металлов. Производство древесных материалов, пластмасс.
	12	Практическая работа № 3. «Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмасс».
	13	Выполнение упражнений по овладению рациональными и безопасными приёмами работы механическими и электрифицированными ручными инструментами.
	14	Обработка металлического проката механическими и электрифицированными ручными инструментами.
	15	Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии.
	16	Практическая работа № 4. «Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии».
	17	Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения в получении новой информации.
	18	Технические средства проведения наблюдений.
	19	Назначение социологических исследований.
	20	Технология опроса: анкетирование, интервью.

	21	Профессии в сфере машиностроения.
	22	Самостоятельная работа № 1.
<b>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся – 48 часов</b>		
Способы представления технической и технологической информации. (4 часа)	23	Алгоритм. Инструкция. Описание систем и процессов с помощью блок-схем. Электрическая схема.
	24	Практическая работа № 5. «Составление простейшей электрической схемы»
	25	Алгоритмы и способы изучения потребностей.
	26	Методы проектирования, конструирования, моделирования. Методы принятия решения. Анализ альтернативных ресурсов.
Техники проектирования, конструирования, моделирования. (8 часов)	27	Спецификация составных частей изделия и материалов.
	28	Отклонения и допуски на размеры детали
	29	Графическое изображение соединений деталей на чертежах.
	30	Практическая работа № 6. «Чтение и выполнение чертежей»
	31	Компьютерное моделирование, проведение виртуального эксперимента. Применение компьютеров при проектировании и разработке графической документации.
	32	Практическая работа № 7. «Чтение чертежей деталей и изделий из металла».
	33	Простые механизмы как часть технологических систем. Робототехника и среда конструирования.
	34	Профессии в сфере информационных технологий. Спецификация.
Изготовление продукта на основе технологической документации. (18 часов)	35	Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами
	36	Практическая работа № 8. «Соединение деталей шиповым способом и шурупами в нагель»
	37	Технология обработки наружных фасонных поверхностей.
	38	Практическая работа № 9. «Ознакомление с последовательностью точения деталей из древесины»
	39	Разработка сборочного чертежа с использованием штангенциркуля.
	40	Практическая работа № 10. «Измерение деталей штангенциркулем».
	41	Распознавание металлов и сплавов.
	42	Практическая работа № 11. «Исследование твердости, упругости и пластичности сталей»
	43	Художественная обработка древесины.
	44	Свойства материалов для художественно-прикладных работ.
	45	Технология изготовления мозаичных наборов. Мозаика. Мозаика с металлическим контуром.
	46	Практическая работа № 12. «Разработка эскиза мозаики».
	47	Технология украшения мозаики филигранью.
	48	Практическая работа № 13. «Украшение мозаики филигранью».
	49	Технология чеканки. Просечной металл. Басма.

	50	Практическая работа № 14. «Знакомство с техникой выполнения басмы»
	51	Разработка и изготовление материального продукта. Апробация полученного материального продукта. Модернизация материального продукта.
	52	Самостоятельная работа № 2.
Технология исследовательской и проектной деятельности. (10 часов)	53	Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с поставленной задачей.
	54	Практическая работа № 15. «Анализ моделей из банка идей».
	55	Разработка проектного замысла по алгоритму: реализация этапов анализа ситуации, целеполагания.
	56	Практическая работа № 16. «Выбор модели проектного изделия».
	57	Выбор системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности)
	58	Практическая работа № 17. «Изготовление изделия в выбранной технологии. Материалы, инструменты.»
	59	Изготовление материального продукта с применением элементарных рабочих инструментов / технологического оборудования.
	60	Практическая работа №18. «Обработка изделия в технологической последовательности»
	61	Окончательная отделка изделия. Реклама.
	62	Оценка и защита проекта
Технологии сельского хозяйства и животноводства. (4 часа)	63	Грибы. Их назначение в природе и жизни человека.
	64	Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов.
	65	Корма для животных. Состав кормов и их питательность.
	66	Составление рационов кормления.
<b>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения – 2 часа</b>		
Предприятия региона, работающие на основе современных производственных технологий. (2 часа)	67	Понятия трудового ресурса, рынка труда. Характеристики современного рынка труда.
	68	Квалификации и профессии. Цикл жизни профессии. Самостоятельная работа №3

8 класс

Наименование раздела (темы, количество часов)	№ урока	Наименование темы урока
<b>Блок №1 Современные технологии и перспективы их развития - 16 часов</b>		
Потребности, технологии, технологический процесс.(2 часа)	1	Управление в современном производстве. Инновационные предприятия. Трансферт технологий.
	2	Потребности, виды потребностей. Иерархия потребностей.
Технологии в сфере быта. (10 часов)	3	Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.
	4	Деловая игра «Мозговой штурм»
	5	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда
	6	Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.
	7	Виды мяса. Мясо птицы. Мясо животных.
	8	Практическая работа № 1. «Ознакомление с методом химического анализа для определения качества мяса».
	9	Моделирование. Функции моделей. Использование моделей в процессе проектирования технологической системы
	10	Современные материалы: многофункциональные материалы, возобновляемые материалы (биоматериалы). Наноматериалы, наноструктуры, нанокompозиты.
	11	Автоматизация производства на примере региона проживания.
	12	Самостоятельная работа № 1.
<b>Блок 2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся – 50 часов</b>		
Техники проектирования, конструирования, моделирования. (4 часа)	13	Модернизация продукта. Конструирование простых систем с обратной связью.
	14	Разработка конструкций в заданной ситуации: нахождение вариантов, отбор решений, проектирование и конструирование, испытания, анализ, способы модернизации, альтернативные решения.
	15	Практическая работа № 2. «Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой».



	16	Испытания, анализ, варианты модернизации. Модернизация продукта.
Изготовление продукта на основе технологической документации. (6 часов)	17	Изготовление продукта по заданному алгоритму. Изготовление продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов (продукт и технология его изготовления — на выбор образовательной организации).
	18	Практическая работа № 3. «Составление технологической карты на изготовление изделия»
	19	Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Просмотр видеоролика.
	20	Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.
	21	Практическая работа № 4. «Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора»
	22	Самостоятельная работа № 2.
Технология исследовательской и проектной деятельности. (10 часов)	23	Планирование (разработка) материального продукта в соответствии с поставленной задачей.
	24	Практическая работа № 5. «Анализ моделей из банка идей».
	25	Разработка проектного замысла по алгоритму: реализация этапов анализа ситуации, целеполагания.
	26	Практическая работа № 6. «Выбор модели проектного изделия».
	27	Выбор системы и принципа действия / модификации продукта (поисковый и аналитический этапы проектной деятельности)
	28	Практическая работа № 7. «Изготовление изделия в выбранной технологии. Материалы, инструменты»
	29	Изготовление материального продукта с применением элементарных рабочих инструментов / технологического оборудования.
	30	Практическая работа № 8. «Обработка изделия в технологической последовательности»
	31	Окончательная отделка изделия. Оценка и защита проекта. Реклама.
	32	Сдача готового изделия.
<b>Блок 3. Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения – 2 часа</b>		
Предприятия региона, работающие на основе современных производственных технологий. (2 часа)	33	Стратегии профессиональной карьеры. Современные требования к кадрам.
	34	Самостоятельная работа №3

### Итоговый тест по технологии 5 класс (девочки)

1. Часть природной среды, преобразованная людьми, называется \_\_\_\_\_
2. К техносфере относятся:
  - А) облака, растения, радуга;
  - Б) здания, дороги, машины;
  - В) растения, камни, здания.
3. К материальным благам относятся:
  - А) чистка одежды, обувь, дом;
  - Б) еда, напитки, стирка;
  - В) еда, обувь, автомобиль.
4. К нематериальным благам относятся:
  - А) чистка одежды, обязательства, перевозка грузов;
  - Б) еда, напитки, стирка;
  - В) дом, обувь, автомобиль.
5. Кулинария – это:
  - А. искусство приготовления пищи;
  - Б. различные рецепты приготовления блюд;
  - В. пирамида питания
6. К натуральным тканям относятся:
  - А. лен;
  - Б. капрон;
  - В. вискоза.
7. Чертеж – это:
  - А. рисунок;
  - Б. графическое изображение;
  - В. эскиз.
8. Какой вид энергии не существует?
  - А) механическая энергия;
  - Б) ядерная энергия ;
  - В) автомобильная энергия;
9. Механическая энергия - это сумма:

А) кинетической и потенциальной энергии ;

Б) кинетической и ядерной энергии ;

В) потенциальной и ядерной энергии;

10. Кинетическая энергия – это:

А) энергия взаимодействующих тел;

Б) энергия тела в покое;

В) вид ядерной энергии;

11. Что такое информация?

А) новости по телевизору;

Б) новости в печатных изданиях;

В) сведения независимо от формы их представления;

12. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

А) объективной ;

Б) актуальной ;

В) достоверной ;

13. Известно, что наибольший объем информации физически здоровый человек получает при помощи:

А) органов зрения

Б) органов осязания

В) органов обоняния

14. По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:

А) текстовую, числовую, графическую, табличную;

Б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную;

В) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

15. Чем занимается растениеводство?

А) выращиванием морских животных;

Б) выращиванием культурных растений;

В) посадкой лесных массивов;

16. Чем занимается животноводство?

А) выращиванием животных;

Б) выращиванием культурных растений;

В) посадкой лесных массивов;

17. Частью какой отрасли экономики является животноводство?

А) химическая промышленность;

Б) пищевая промышленность;

В) сельское хозяйство;

18. В основе каждого проекта лежит:

А) желание получить оценку;

Б) значимая для участников проблема;

В) хорошее настроение участника;

19. Правила, регулирующие поведение людей, деятельность организаций в их взаимоотношениях, призванные обеспечить общественный порядок – это:

А) социальные нормы;

Б) социальные принципы;

В) социальные законы;

20. Проект – это:

А) самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы;

Б) общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного;

В) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично;

### Итоговый тест по технологии 5 класс (мальчики)

1. Материалы которые добываются людьми в природе называются:

- А. искусственными;
- Б. натуральными;
- В. синтетическими.

2. Конструкционные материалы бывают:

- А. натуральными;
- Б. металлическими;
- В. искусственными.

3. Важнейшими свойствами конструкционных материалов являются:

- А. прочность, плотность, ломкость;
- Б. прочность, твердость, упругость;
- В. упругость, ломкость, хрупкость.

4. Обработка материала без удаления части материала называется:

- А. разрезание;
- Б. шлифование;
- В. штамповка.

5. Чертеж – это:

- А. рисунок;
- Б. графическое изображение;
- В. эскиз.

6. Кулинария – это:

- А. искусство приготовления пищи;
- Б. различные рецепты приготовления блюд;
- В. пирамида питания.

7. Какой вид энергии не существует?

- А) механическая энергия;
- Б) ядерная энергия;
- В) автомобильная энергия;

8. Механическая энергия - это сумма:

- А) кинетической и потенциальной энергии;

- Б) кинетической и ядерной энергии;
- В) потенциальной и ядерной энергии;

9. Кинетическая энергия – это:

- А) энергия взаимодействующих тел;
- Б) энергия тела в покое;
- В) вид ядерной энергии;

10. Что такое информация?

- А) новости по телевизору;
- Б) новости в печатных изданиях;
- В) сведения независимо от формы их представления;

11. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:

- А) объективной;
- Б) актуальной ;

12. Известно, что наибольший объём информации физически здоровый человек получает при помощи:

- А) органов зрения
- Б) органов осязания
- В) органов обоняния

13. По способу восприятия человеком различают следующие виды информации:

- А) текстовую, числовую, графическую, табличную;
- Б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную;
- В) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;

14. Чем занимается растениеводство?

- А) выращиванием морских животных ;
- Б) выращиванием культурных растений;
- В) посадкой лесных массивов ;

15. Чем занимается животноводство?

- А) выращиванием животных;
- Б) выращиванием культурных растений;
- В) посадкой лесных массивов;

16. Частью какой отрасли экономики является животноводство?

- А) химическая промышленность;
- Б) пищевая промышленность;

В) сельское хозяйство;

17. В основе каждого проекта лежит:

А) желание получить оценку;

Б) значимая для участников проблема;

В) хорошее настроение участника;

18. Правила, регулирующие поведение людей, деятельность организаций в их взаимоотношениях, призванные обеспечить общественный порядок – это:

А) социальные нормы;

Б) социальные принципы;

В) социальные законы;

19. Проект – это:

А) самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы;

Б) общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного;

В) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично;

## Итоговый контроль по технологии 6 класс

1. Выберите правильный ответ. Какие проступки работников считаются нарушениями трудовой дисциплины?

- А) Прогул
- Б) Умышленная порча оборудования
- В) Выполнение своих обязанностей не в полном объеме
- Г) Регулярные опоздания к началу рабочего дня и после обеденного перерыва
- Д) Все перечисленное

2. Проект - это...

Выберите один правильный ответ

- А) деятельность по созданию изделия или модели изделия;
- Б) творческая деятельность, направленная на достижение определённой цели, решение какой-либо проблемы;
- В) результат какой-либо деятельности-проектирования;
- Г) организация кооперативных форм деятельности.

3. Установите, к какому этапу работы над творческим проектом относятся перечисленные виды деятельности:

Этап Деятельность

А Поисковый 1 · Разработка конструкции · Подбор материалов и инструментов · Организация рабочего места · Изготовление изделия ·

Подсчёт затрат на изготовление изделия

Б Технологический 2 · Контроль качества изделия · Испытания изделия · Анализ изделия · Защита проекта

В Заключительный 3 · Выбор темы · Обоснование потребности · Формулировка требований · Разработка вариантов изделия · Выбор лучшего варианта изделия

Ответ: А- \_\_\_\_\_, Б- \_\_\_\_\_, В- \_\_\_\_\_.

4. Проектная деятельность – это...

Выберите один правильный ответ

- А) это познавательная, учебная, исследовательская и творческая деятельность;
- Б) деятельность по созданию нового нужного изделия, новой услуги.
- В) овладение оперативными знаниями;
- Г) деятельность по обустройству кухни.

5. Проектирование называется...

Выберите один правильный ответ

- А) процесс определения архитектуры, компонентов, интерфейсов и других характеристик системы или её части;
- Б) деятельность по созданию материального образа разрабатываемого объекта;
- В) подготовка комплекта проектной документации, а так же сам процесс создания проекта.
- Г) процесс составления описания.



6. Какие основные элементы являются частями производства?

Выберите несколько правильных ответов

- А) Предмет труда
- Б) Информационная услуга
- В) Средства труда
- Г) Труд

7. Что НЕ является природными ресурсами Земли?

Выберите один правильный ответ

- А) Плодородная почва
- Б) Полезные ископаемые
- В) Растения
- Г) Домашние животные

8. Назовите предметы труда, производство которых не требует дальнейшей переработки?

Выберите несколько правильных ответов

- А) Морская капуста
- Б) Нефть
- В) Каменная поваренная соль
- Г) Орехи

9. Установите соответствие между видами сырья и областью их использования (соедините на листке стрелками).

- А) Топливо-энергетическое 1) цемент, керамика
- Б) Metallургическое 2) Нефть, природный газ, уголь
- В) сырье для производства 3) руды металлов (черных, строительных материалов цветных и пр.)

10. Назовите виды растительного сырья?

Выберите несколько правильных ответов

- А) древесина
- Б) Лекарственные растения
- В) Кожа
- Г) Орехи

11. Назовите примеры полуфабрикатов?

Выберите несколько правильных ответов

- А) Целлюлоза
- Б) Лен
- В) Стальные трубы

Г) Макароны изделия

Д) Сосиски

12. Назовите виды энергии, которую человек использует с первобытных времен?

Выберите несколько правильных ответов

А) тепловая

Б) Ядерная

В) Механическая

Г) Солнечная

Д) Электрическая

13. Информация в техническом понимании это - .....

Выберите один правильный ответ

А) любые сведения, данные, знания, которые кого-либо интересуют;

Б) цепочка знаков, символов, образов;

В) схемы, графики, чертежи, программы;

14. Какого вида обработки почвы не существуют ?

А) Вспашка.

Б) Плугование.

В) Боронование.

Г) Культивация.

Д) Ручная культивация.

15. Какая из птиц НЕ является предметом труда сельскохозяйственных технологий ?

А) Утка.

Б) Индюк.

В) Сова.

Г) Курица.

16. В структуру социальной сферы входят:

Выберите несколько правильных ответов

А) здравоохранение.

Б) Педагогика

В) Образование

Г) Торговля

17. Технология – это.....

А) комплекс взаимосвязанных производственных и социальных объектов;

Б) строго упорядоченный или построенный по алгоритму комплекс операций, организационных мер и методов воздействия на вещество, энергию, информацию, объекты живой природы или социальной среды;

В) все составляющие живой и неживой природы и искусственной материальной среды (техносферы), которые используются для материальных благ

18. Исполнение установленных государственной властью законов, норм и правил – это ....

А) специальная дисциплина.

Б) моральные требования

В) общеобязательная дисциплина

Г) военная дисциплина

19. Производственная дисциплина – это .....

А) дисциплина, распространяющаяся только на определенные области деятельности.

Б) строгое и точное соблюдение в процессе производства требований к технологии изготовления продукции, которые содержатся в технологических документах;

В) обязательное для всех работников соблюдение правил поведения, которые объединены законом, называемым Трудовым кодексом;

Г) общий порядок на производстве (нормы и правила обеспечения четкой и ритмичной работы организации, обеспечение работающих лиц сырьем, инструментами, материалами, работой без простоев и т.п.)

20. Трудовая дисциплина – это .....

А) дисциплина, распространяющаяся только на определенные области деятельности.

Б) строгое и точное соблюдение в процессе производства требований к технологии изготовления продукции, которые содержатся в технологических документах;

В) обязательное для всех работников соблюдение правил поведения, которые объединены законом, называемым Трудовым кодексом;

Г) общий порядок на производстве (нормы и правила обеспечения четкой и ритмичной работы организации, обеспечение работающих лиц сырьем, инструментами, материалами, работой без простоев и т.п.)

## Итоговый тест по технологии за 7 класс

**1. Совокупность графических и текстовых документов, с помощью которых определяют вид, размеры и другие параметры будущего изделия?**

- А. Конструкторская документация
- Б. Техническая документация
- В. ГОСТ
- Г. Технологическая документация

**2. Что являются основными средствами труда современного производства?**

- А. Электрические инструменты
- Б. Технологические машины
- В. Агрегаты
- Г. Производственные линии

**3. Как называется дисциплина, при которой обязательно соблюдается правила внутреннего распорядка, которые утверждены на данном предприятии?**

Ответ: \_\_\_\_\_

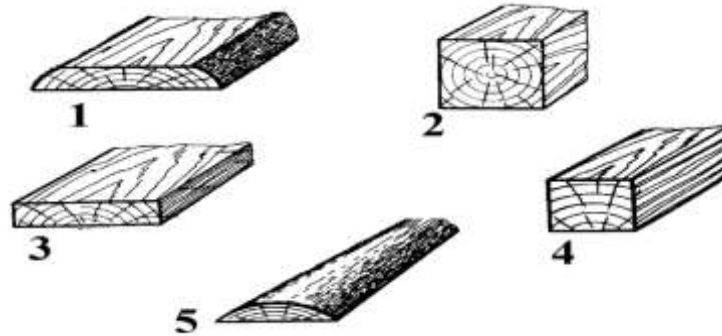
**4. Назовите название технического устройства.**

\_\_\_\_\_ - устройство, преобразующее какой-либо вид энергии в механическую работу или энергию другого вида.



**5. Подберите виды пиломатериалов к рисунку:**

- а) брус -
- б) горбыль -



в) обрезная доска -

г) брусок –

д) необрезная доска -

**6. Как называется заключительная стадия приготовления хлебных изделий?**

А) Разделка

Б) Перемешивание

В) Выпечка

Г) Запекание

Д) Заморозка

**7. Вставить пропущенные слова:**

\_\_\_\_\_ — физическая величина, равная отношению количества заряда, прошедшего через некоторую поверхность за некоторое время, к величине этого промежутка времени.

**8. Что изображено на всех рисунках?**





Ответ \_\_\_\_\_

**9. К какой группе грибов относятся сморчки, строчки и трюфеля?**

- А) трубчатые
- Б) пластинчатые
- В) сумчатые
- Г) одноклеточные

**10. Как называется комбинированный корм, который изготавливается из смеси размолотых зерновых кормов и различных добавок для животных?**

Ответ \_\_\_\_\_

**11. Что является одним из направлений научных исследований?**

- а) социологическое исследование
- б) опрос
- в) анкетирование
- г) тест

### **Ответы на вопросы:**

- 1-а
- 2-б
- 3-трудовая
- 4-двигатель
- 5-а-2
- б-5
- в-3
- г-4
- д-1
- б-в
- 7- сила тока
- 8- наблюдения
- 9-в
- 10-комбикорм
- 11-а

### **Нормы оценки при выполнении тестов**

**Оценка «5»** ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы

**Оценка «4»** ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы

**Оценка «3»** ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы





**Оценка «2»** ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы.

### Итоговый тест по технологии за 8 класс

1. Как называются различные виды проектной деятельности, формирующие эстетические и функциональные качества предметной среды?

- А. Техническая эстетика
- Б. Дизайн
- В. Инверсия
- Г. Декомпозиция

2. Подберите названия инструментов к рисункам:

<p>1.</p> 	<p>а- штангенциркуль</p>
<p>2.</p> 	<p>Б - микрометр</p>
<p>3.</p> 	<p>В - Весы</p>
<p>4.</p> 	<p>Г - Счетчики</p>





Д - Приборы

5.

**3. Назовите несколько примеров – видов технологий в растениеводстве?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**4. Назовите название технического устройства.**

\_\_\_\_\_ - техническое устройство, преобразующее входное воздействие любой физической природы и величины в сигнал, удобный для дальнейшего использования, чаще всего в электрический сигнал.



**5. Какие металлы существуют в природе в чистом виде?**

- А) Цветные металлы
- Б) Черные металлы
- В) Самородные металлы
- Г) Руда

**6. Какая основная ткань, определяет ценность мяса животных?**

- А) Жировая ткань

- Б) Мышечная ткань
- В) Костная ткань
- Г) Соединительная ткань

**7. Вставить пропущенные слова:**

\_\_\_\_\_ это процесс почти мгновенного освобождения большого количества энергии в ограниченном объеме.

**8. Информация может быть записана и на внешние носители информации:**

---

**9. К чему относятся бактерии, вирусы, одноклеточные водоросли и одноклеточные грибы?**

- А) Микроорганизмы
- Б) Биотехнологии
- В) Растения
- Г) Антибиотики

**10. Что изображено на рисунке?**



**Ответ:** \_\_\_\_\_

**11. Вид профессиональной деятельности, направленной на удовлетворение нужд и потребностей посредством обмена?**

- а) Рынок
- б) Маркетинг
- в) Обмен
- г) Производство

### **Ответы на вопросы:**

1-б

2-1-в, 2-г, 3-б, 4-д, 5-а

3-подготовка семян, подготовка почвы, посев и посадка, уход за растениями, уборка урожая, хранение урожая.

4-датчик

5-в

6-б

7- взрыв

8- CD-диски, DVD-диски, флеш-карты, USB-флеш-накопители.

9-а

10-доильный аппарат

11-б

### **Нормы оценки при выполнении тестов**

**Оценка «5»** ставится, если учащийся: выполнил 90 - 100 % работы

**Оценка «4»** ставится, если учащийся: выполнил 70 - 89 % работы

**Оценка «3»** ставится, если учащийся: выполнил 30 - 69 % работы

**Оценка «2»** ставится, если учащийся: выполнил до 30 % работы.

