

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №56»

Программа рассмотрена на заседании
методического объединения
Протокол от 23.08.21г. № 1

Программа принята педагогическим советом
МБОУ «СОШ №56»
Протокол от 23.08.21г. № 1

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №56»

_____ Ю.А.Ремезова
Приказ от 23.08.21г. № 199

**Рабочая программа учебного предмета
« Второй иностранный язык (немецкий)»
для 5-9 классов**

Разработчик программы:
Смолякова Оксана Анатольевна

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;

2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;

3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;

4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Содержание учебного предмета

5 класс

Моя семья. Члены семьи. Родители – мои друзья.

Мои друзья. Я и мои друзья. Мой лучший друг (подруга). Описываем друзей.

Свободное время. Мои увлечения. Посещение театра и кинотеатра. Готовимся к путешествию. Идём за покупками.

Школа. Школьное здание. Школьные предметы. Любимый урок.

Путешествия. Поездка в каникулы. Москва – столица нашей Родины. Берлин – столица Германии.

Окружающий мир. Цветы и деревья. Домашние животные. Погода за окном.

Страны изучаемого языка и родная страна. Немецкоязычные страны. Крупные города Германии. Крупные города России.

6 класс

Мои друзья. Друг в беде не бросит. Кто мой лучший друг. Сделал сам, помоги другу.

Свободное время. Увлечения и хобби. Музыка и книги в моей жизни. Разговор с продавцом. Выбираем одежду.

Спорт. Спорт в жизни людей. На стадионе. Школьная спортивная команда.

Школа. Расписание уроков. Новый школьный день. После уроков в школе.

Окружающий мир. Дикие животные. Экскурсия в зоопарк. В городе жить интересно. Поездка за город.

Свободное время. Кружки и секции. Экскурсия в музей. Продукты питания.

Страны изучаемого языка и родная страна. Германия – страна мозаика. В Европе. Праздники в России и Германии.

7 класс

Свободное время. Современная литература и музыка. Известные мировые музеи. Выбор современной одежды.

Спорт. Из истории Олимпийских игр. Настоящий спортсмен. Честный поединок.

Школа. Современная школьная форма. Каникулы в международном лагере. Письмо зарубежному сверстнику.

Выбор профессии. Популярные профессии. Требования к специалисту. Будущее за иностранными языками.

Путешествия. Поездка по Европе. Золотое кольцо России. Маршрут путешествия.

Окружающий мир. Погода в разное время года. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Преимущества жизни в городе и деревне.

Страны изучаемого языка и родная страна. Немецкий язык на карте мира. Климат в России и Германии. Население разных стран.

8 класс

Свободное время. Досуг и увлечения. Виды отдыха. Карманные деньги.

Здоровый образ жизни. Здоровое питание. Режим труда и отдыха. Отказ от вредных привычек.

Школа. Школьная система образования в Германии и России. Любимый учитель. Перед началом занятий. Разговор на перемене.

Нужны ли оценки в школе?

Выбор профессии. Профессии будущего. Планы на жизнь. Где пригодится иностранный язык?

Путешествия. Берлин, Мюнхен, Рейн. Составление карты путешествия и программы пребывания. Праздники в Германии. Экскурсия по родному городу.

Окружающий мир. Экологические проблемы. Природа вокруг нас. Животные-братья наши меньшие.

Средства массовой информации

Роль средств массовой информации в жизни общества. Пресса, телевидение, радио, Интернет.

Страны изучаемого языка и родная страна. Россия на карте мира. Государственные символы России и Германии. Австрия и Швейцария. Особенности национальной культуры. Происхождение немецкого языка. Деятели науки и культуры.

9 класс

Свободное время. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодежная мода.

Здоровый образ жизни. Занятия спортом. Здоровое питание. Вредные привычки.

Школа Альтернативные школы в Германии. Система оценок в Германии и России. Каникулы в Германии и России.

Выбор профессии. Актуальные профессии на сегодняшний день. Требования к современным специалистам. Интересы современных подростков.

Мои друзья. Молодёжь сегодня. Проблемы молодёжи. Немецкая молодёжь и наша действительность. Конфликты между детьми и родителями.

Средства массовой информации. Задачи средств массовой информации. Мнение молодёжи о СМИ. Роль СМИ в жизни людей. Компьютер в жизни молодёжи.

Страны изучаемого языка и родная страна. Политическая система Германии и России. Современные отношения Германии и России. Культурные особенности.

Тематическое планирование, в том числе с учётом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс

Наименование раздела/темы курса с указанием количества часов	№ урока	Наименование темы урока
Моя семья (4 часа)	1	Представляем, называем адрес
	2	Личные местоимения. Алфавит
	3	Члены семьи.
	4	Родители-мои друзья
Мои друзья (6 часов)	5	Я и мои друзья
	6	Мой лучший друг (подруга). Числа от 1 до 100.
	7	Спряжение глаголов. Притяжательные местоимения
	8	Описываем друзей
	9	Аудирование, практика устной речи
	10	Ролевая игра
Свободное время	11	Мои увлечения
	12	Практика устной речи

(6 часа)	13 14 15 16	Посещение театра и кинотеатра Активизация лексики в чтении Готовимся к путешествию. Круглый стол Идём за покупками
Школа (6 часов)	17 18 19 20 21 22	Школьное здание Дни недели, школьные предметы Время, расписание уроков Любимый урок Практика устной речи Распорядок дня
Путешествие (4 часа)	23 24 25 26	Поездка в каникулы Москва – столица нашей Родины Берлин – столица Германии. Виртуальная экскурсия Контроль аудирования
Окружающий мир (4 часа)	27 28 29 30	Цветы и деревья. Домашние животные Погода за окном Контроль навыков устной речи
Страны изучаемого языка и родная страна. (4 часа)	31 32 33 34	Немецкоязычные страны Крупные города Германии Крупные города России. Виртуальная экскурсия Итоговая контрольная работа

**Итоговая контрольная работа по немецкому языку
(второму иностранному)**

5 класс

Выбери верный вариант ответа из нескольких предложенных. Возможен только один ответ

1 Ich _____ 12 Jahre alt.

- ist
- bin
- sein
- bist

2 _____ sind in Klasse 5.

- wir
- er
- ihr
- es

3 Du _____ gut.

- malen
- malt
- male
- malst

4 _____ spielt Tennis.

- er
- ich
- wir
- du

5 Anna _____ schnell.

- liest
- lese
- lesen
- lest

6 _____ du Musik?

- magt
- magst

- mag
- mögst

7 Er _____ gut schwimmen.

- könnt
- kannst
- kannt
- kann

8 _____ kommst du?

- Was
- Wo
- Woher
- Wie alt

9 _____ du eine Katze?

- habst
- hast
- hat
- habt

10 Das ist __1__ Hund. __2__ Hund ist schwarz.

- 1. ein; 2. der
- 1. eine; 2. ein;
- 1. - ; 2. der
- 1. der; 2. die

11 Das ist _____ Hamster. Das ist eine Maus.

- nicht
- eine
- keine
- kein

12 Woher kommst du?

- Aus Russland.
- In Berlin.
- Ich gehe in die Schule.

13 Wo wohnst du?

- Ich bin 11.
- In Smolensk. In der Lenin Straße.
- Ich bin Erika Hagen.

14 Magst du Musik?

- Ja, ich mag Klavier spielen.
- Nein, Fußball ist nicht mein Hobby.
- Ja, ich bastle gern.

15 Kannst du Schi fahren?

- Ja, Kochen ist mein Hobby.
- Nein, Sport mache ich nicht gerne.
- Nein, Musik ist nicht mein Hobby.

16 Вставь вместо пропусков пропущенное слово.

Ich _____ Anna.

- heiße
- heißt
- heißen

17 Вставь вместо пропусков пропущенные слова.

Ich _____ klassische Musik und _____ Klavier spielen.

- mag, kann
- höre, spielen
- mag, können

18 Вставь вместо пропусков пропущенное слово.

Ich _____ eine Katze.

- haben
- habst

- habe

19 Вставь вместо пропусков пропущенные слова.

Meine Katze ist klein und _____.

- groß
- schwarz
- grün

20 Составь из этих слов правильные предложения.

Обрати внимание на знак препинания в конце предложения.

- du/ gerne/ Kino/ ins/ gehst ?
- ist/ es/ vor/ 5/ Viertel .
- Ich/ fern/ am/ sehe/ Sonntag .

6 класс

Наименование раздела/темы курса с указанием количества часов	№ урока	Наименование темы урока
Мои друзья (6 часов)	1	Введение лексики по теме
	2	Друг в беде не бросит
	3	Предлоги Dativ и Akkusativ
	4	Кто мой лучший друг?
	5	Модальные глаголы
	6	Сделал сам, помоги другу.
Свободное время (4 часа)	7	Увлечения и хобби
	8	Музыка и книги в моей жизни.
	9	Разговор с продавцом. Ролевая игра.
	10	Выбираем одежду

Спорт (6 часов)	11	Спорт в жизни людей
	12	Введение, активизация лексики по теме
	13	На стадионе
	14	Анкета по теме «Freizeit»
	15	Школьная спортивная команда
	16	Контроль лексико-грамматических знаний

Школа (4 часа)	17	Расписание уроков
	18	Новый школьный день
	19	После уроков в школе. Круглый стол
	20	Контроль чтения
Окружающий мир. (4 часа)	21	Дикие животные
	22	Экскурсия в зоопарк.
	23	В городе жить интересно
	24	Поездка за город.
Свободное время (4 часа)	25	Кружки и секци
	26	Экскурсия в музей. Виртуальная экскурсия
	27	Говорим о прошлом. Введение Perfekt
	28	Продукты питания.
Страны изучаемого языка и родная страна. (6 часов)	29	Планируем поездку в каникулы
	30	Германия – страна мозаика
	31	В Европе
	32	Праздники в России и Германии. Конкурс рефератов.
	33	Систематизация грамматических знаний
	34	Итоговая контрольная работа

**Итоговая контрольная работа по немецкому языку
(второму иностранному)
6 класс**

- 1) –Hallo, ich heiße Emil – und wer _____ du?
-Ich _____ Gretel.
a) seid ... heißt
b) bist ... heiße
c) bist ... heißen
d) ist ...heiße
- 2) Wir wohnen _____ drei Tagen hier.
a) seit
b) für
c) auf
d) in
- 3) Susi, _____ deinen kleinen Bruder mit!
a) nehmt
b) nimm
c) nimmt
d) nehm
- 4) Er muss heute früh _____ sein.
a) Hause
b) in Hause
c) nach Hause
d) zu Hause
- 5) Sie wohnt _____ Ende der Straße _____ Hochhaus.
a) am ... in dem
b) am ... in den

c) an der ... in dem

d) am ... in der

6) Du _____ Fotos nicht vergessen.

a) darf

b) dürfst

c) dürfte

d) darfst

7) Hallo! _____

a) Bist du neu hier?

b) Du neu hier bist?

c) Hier du bist neu?

d) Neu du bist hier?

8) _____ kommst du?

- Ich komme aus Hamburg.

a) Was

b) Wo

c) Woher

d) Wohin

9) Er wohnt in _____ Stadtmitte.

a) dem

b) des

c) der

d) die

10) Ihr müsst noch Fahrkarten kaufen und eure Reisetaschen _____.

a) aufräumen

b) helfen

c) abschreiben

d) packen

7 класс

Наименование раздела/темы курса с указанием количества часов	№ урока	Наименование темы урока
Свободное время (6 часов)	1	Введение лексики по теме
	2	Современная литература и музыка.
	3	Предлоги Dativ и Akkusativ
	4	Известные мировые музеи. Конкурс презентаций.
	5	Модальные глаголы
	6	Выбор современной одежды.
Спорт (4 часа)	7	Из истории Олимпийских игр.
	8	Настоящий спортсмен
	9	Честный поединок.
	10	Контроль аудирования
Школа (6 часов)	11	Современная школьная форма
	12	Введение, активизация лексики по теме
	13	Каникулы в международном лагере
	14	Письмо зарубежному сверстнику. Конкурс на лучшее письмо.
	15	Контроль письменной речи
	16	Контроль лексико-грамматических знаний
Выбор профессии. (4 часа)	17	Популярные профессии.
	18	Требования к специалисту
	19	Будущее за иностранными языками. Круглый стол
	20	Контроль чтения

Путешествия. (4 часа)	21 22 23 24	Поездка по Европе Золотое кольцо России. Маршрут путешествия Контроль монологической речи
Окружающий мир. (4 часа)	25 26 27 28	Погода в разное время года. Экологические проблемы. Конкурс кроссвордов Защита окружающей среды. Преимущества жизни в городе и деревне.
Страны изучаемого языка и родная страна (6 часов)	29 30 31 32 33 34	Немецкий язык на карте мира. Климат в России и Германии Население разных стран Чтение с полным пониманием Систематизация грамматических знаний Итоговая контрольная работа

**Итоговая контрольная работа по немецкому языку
(второму иностранному)
7 класс**

Findet die richtige Variante

1. Die Stadt der deutschen Klassik nennt man
a)Weimar b)Jena c)Leipzig
2. Berlin liegt an..... .
a)der Elbe b)der Spree c)der Rhein
3. Elb-Florenz nennt man
a)Leipzig b)Erfurt c)Dresden
4. Ich bin in Russland
a)gewohnt. b)gelebt. c)geboren.
5. Bern ist die Hauptstadt

- a)Österreichs. b)der Schweiz. c)Deutschlands.
6. Unser Land ist Naturschätzen reich.
a)mit b)zu c)an
7. Nürnberg ist die zweitgrösste Stadt
a)Bayerns. b)Sachsens. c)Thüringens
8. Wien ist die Hauptstadt
a)Österreichs. b)der Schweiz. c)Deutschlands.
9. Moskau wurde im Jahrhundert gegründet.
a)elften b)zwölften c)elfte
10. Dieses Denkmal macht auf mich
a)eine grosse Interesse. b)einen grossen Eindruck. c)ein Erlebnis
11. Man kann mit dem Bus fahren, aber
a)gehen wir zu Fuss. b)wir gehen zu Fuss. c)zu Fuss gehen wir.
12. An der Haltestelle warten die Menschen ... Busse, Obusse und Strassenbahnen.
a)schon lange b)gewöhnlich c)auf
13. Einige Menschen steigen in den Bus
a)aus. b)ein. c)an.
14. Der Verkehr kann sein.
a)stark b)kraftig c)oft
15. Sie mir bitte sagen!
a)müssen b)wollen c)können
16. Biegen Sie rechts in die Gasse
a)an b)entlang c)ein
17. Man hier nicht die Straße überqueren.
a)kann b)soll c)darf
18. Ich bei rotem Licht
a)stehe ... bleiben. b)bleibe ... stehen. c)stehe ... lange
19. Er Arzt.
a)wird b)werdet c)wirt
20. Ecke steht ein Auto.
a)um der b)auf der c)an der
21. Jeder Mensch muss am Naturschutz
a)wissen b)sorgen c)teilnehmen

22. Es ist gefährlich, die verschmutzte Luft
 a) einzuatmen b) atmen c) einatmen
 23. Wir müssen Wasser
 a) sparen b) verwenden c) verbrauchen
 24. Ich über dieses Problem gehört.
 a) habe b) bin c) haben
 25. Wir helfen den Schulhof
 a) halten sauber b) sauber halten c) sauber zu halten

Stellt Fragen zu den schräg gedruckten Wörtern

1. Er sieht *auf einem Bauernhof* Geflügel.
2. Unsere Eltern fahren im Sommer *aufs Land*.
3. Ich sorge *für Haustiere*.
4. Wir füttern *Ziegen*.
5. *Die Studenten* verbrachten die Ferien im Ausland.
6. Er hilft *seiner Mutter* im Haushalt.

8 класс

Наименование раздела/темы курса с указанием количества часов	№ урока	Наименование темы урока
Свободное время (6 часов)	1	Введение лексики по теме
	2	Досуг и увлечения. Конкурс презентаций.
	3	Предлоги Dativ и Akkusativ
	4	Виды отдыха.
	5	Модальные глаголы
	6	Карманные деньги.
Здоровый образ жизни (4 часа)	7	Здоровое питание. Кроссворды.
	8	Режим труда и отдыха
	9	Отказ от вредных привычек.
	10	Контроль аудирования

Школа (6 часов)	11 12 13 14 15 16	Школьная система образования в Германии и России Введение, активизация лексики по теме Любимый учитель. Перед началом занятий Разговор на перемене Нужны ли оценки в школе? Круглый стол.
Выбор профессии. (4 часа)	17 18 19 20	Профессии будущего. Планы на жизнь Где пригодится иностранный язык? Контроль чтения
Путешествия. (4 часа)	21 22 23 24	Берлин, Мюнхен, Рейн. Составление карты путешествия и программы пребывания Праздники в Германии. Экскурсия по родному городу.
Окружающий мир. (4 часа)	25 26 27 28	Экологические проблемы Природа вокруг нас. Викторина. Защита окружающей среды. Животные-братья наши меньшие
Средства массовой информации (6 часов)	29 30 31 32 33 34	Роль средств массовой информации в жизни общества Пресса, телевидение, радио Интернет. Чтение с полным пониманием Систематизация грамматических знаний Итоговая контрольная работа

Итоговая контрольная работа по немецкому языку

**(второму иностранному)
8 класс**

I. Gebrauche die Verben in den richtigen Zeitformen:

1. Das Kindergarten... von den Bauarbeitern ... (bauen). (Präsens Passiv)

A) wird...gebaut, B) wurde...gebaut.

2. Das alte Haus... von den Bauarbeitern... (zerstören). (Präteritum Passiv)

A) wurde...zerstört, B) wird...zerstört

3. Das Gedicht ... von den Schülern... (lernen). (Perfekt Passiv)

A) wurde gelernt, B) ist... gelernt worden

4. Der Apfel ... vom Kind ... (essen). (Plusquamperfekt Passiv)

A) ist ...gegessen worden, B) war ...gegessen worden

5. Dieses Buch... von den Schülern ... (lesen). (Futur Passiv)

A) war ...gelesen worden, B) wird ...gelesen werden

II. Stelle “damit” oder “ um ...zu” ein:

1. Viele Studenten gehen in die Schwimmhalle, ... (schwimmen).

A) um ...zu, B) damit

2. Die Lehrerin erklärt uns diese Regel noch einmal, ... (wir Klausur gut schreiben).

A) um ...zu, B) damit

3. Ich schicke ihm den Zettel, ...(er zu mir kommt).

A)damit, B) um ...zu

4. (Diesen Text erklären), muss man viele Wörter kennen.

A)damit, B) um ...zu

5. Wir gehen ins Café, (eine Tasse Kaffee trinken).

A)damit, B) um ...zu

III. Setze "um, statt, ohne" ein.

1. Wir gehen morgen ins Theater, ... das neue Lustspiel zu sehen.

A)um, B)statt, C)ohne

2. Mein Bruder fährt jeden Sonntag aufs Land, ... sich zu erholen.

A)um, B)statt, C)ohne

3. Der Student beantwortete alle Fragen der Kommission, ... lange nach zudenken.

A)um, B)statt, C)ohne

9 класс

Наименование раздела/темы курса с указанием количества часов	№ урока	Наименование темы урока
Свободное время (6 часов)	1	Поход по магазинам
	2	Введение лексики по теме
	3	Карманные деньги
	4	Предлоги Dativ и Akkusativ

	5 6	Молодежная мода. Конкурс презентаций. Модальные глаголы
Здоровый образ жизни (4 часа)	7 8 9 10	Занятия спортом. Кроссворды. Здоровое питание. Вредные привычки Контроль аудирования
Школа (6 часов)	11 12 13 14 15 16	Альтернативные школы в Германии Введение, активизация лексики по теме Система оценок в Германии и России. Каникулы в Германии и России Чтение с общим охватом содержания Контроль лексико-грамматических знаний

Выбор профессии. (4 часа)	17 18 19 20	Актуальные профессии на сегодняшний день Требования к современным специалистам Интересы современных подростков. Контроль чтения
Мои друзья. (4 часа)	21 22 23 24	Молодёжь сегодня. Фотоконкурс. Проблемы молодёжи Немецкая молодёжь и наша действительность Конфликты между детьми и родителями. Круглый стол.
Средства массовой информации (4 часа)	25 26 27	Задачи средств массовой информации Мнение молодёжи о СМИ Роль СМИ в жизни людей.

	28	Компьютер в жизни молодёжи.
Страны изучаемого языка и родная страна. (6 часов)	29	Политическая система Германии и России.
	30	Современные отношения Германии и России
	31	Культурные особенности.
	32	Чтение с полным пониманием
	33	Систематизация грамматических знаний
	34	Итоговая контрольная работа

**Итоговая контрольная работа по немецкому языку
(второму иностранному)
9 класс**

Прочитайте текст. В задании к нему выберите верно или неверно каждое утверждение (соответствует оно тексту или нет).

Hallo! Ich heiÙe Anna. Ich bin 14 Jahre alt. Ich komme aus Deutschland. Ich wohne in Berlin. Ich mag Sport und Musik. Ich spiele Tennis gern. Das ist meine Freundin. Sie heiÙt Laura. Laura kommt aus Tschechien. Sie wohnt in Prag. Sie ist auch in Klasse 9. Sie mag Bio. Wir machen zusammen Musik. Wir mögen Rap-Musik

Варианты ответов

- Anna kommt aus Tschechien.
- Anna mag Sport und Musik.
- Laura wohnt in Berlin.
- Laura und Anna mögen Rap-Musik

Вопрос 1

Die Hauptstadt der Bundesrepublik Deutschland heiÙt ...

Варианты ответов

- Bonn
- Dresden
- Berlin

Вопрос 2

„Wer eine Fremdsprache nicht kennt; weiß nichts von seiner eigenen“, -sagte ...

Варианты ответов

- H. Mann
- J. W. Goethe
- F. Schiller

Вопрос 3

Die Stadtmusikanten sind ein Wahrzeichen ...

Варианты ответов

- von Bremen
- von Berlin
- von Bonn

Вопрос 4

Дополните предложение подходящими по смыслу словами.

Варианты ответов

- liegt
- gemütlich
- 4 Personen
- Spaß