

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»***

Программа рассмотрена на заседании  
методического объединения учителей  
начальных классов

Протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Программа принята педагогическим советом

Протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №56»

\_\_\_\_\_ Ю.А Ремезова

Приказ № 199 от «23» августа 2021г

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
**«Эрудит»**  
для 4 класса  
(общеинтеллектуальное направление)

**Разработчики программы:**

Гордеева Татьяна Анатольевна  
Епанова Наталия Владимировна  
Мишина Светлана Викторовна  
Шерстнева Лариса Васильевна

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## **Содержание курса внеурочной деятельности «Эрудит» с указанием форм организации видов деятельности**

### **Раздел 1. Математика (19 ч)**

Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Заврики», «Старт», «Математический калейдоскоп», конкурса-игры «Слон». Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по математике текущего года.

### **Раздел 2. Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир (15 ч)**

Выполнение заданий по русскому языку дистанционного интеллектуального конкурса «Русский медвежонок», международных олимпиад: «Русский с Пушкиным», «Жар – птица», «Ёж». Выполнение заданий по литературному чтению дистанционного интеллектуального конкурса «Путешествие в Страну Знаний», «Старт». Выполнение заданий по окружающему миру дистанционного интеллектуального конкурса «Мир вокруг нас», «Старт». Поиск информации в энциклопедии. Анализ олимпиад по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру текущего года.

**Форма проведения:** кружок.

**Виды деятельности:** конкурсы, игры, олимпиады.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы занятий	Количество часов	
		теория	практика
1	Математика. Решение нестандартных задач по математике.	0,5	0,5
2	Решение комбинаторных задач по математике.	0,5	0,5
3	Подготовка к международному конкурсу-игре по математике «Слон».	0,5	0,5
4	Решение математических заданий конкурса-игры «Слон».	0,5	0,5
5	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	0,5	0,5
6	Магические квадраты.	0,5	0,5
7	Решение математических заданий олимпиады «Заврики».	0,5	0,5
8	Подготовка к дистанционному конкурсу по логике «Старт»	0,5	0,5
9	Решение задач по математике дистанционного конкурса «Старт».	0,5	0,5
10	Решение нестандартных задач.	0,5	0,5
11	Магические квадраты.	0,5	0,5
12	Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике.	0,5	0,5
13	Головоломки. Задачи в стихах.	0,5	0,5
14	Решение заданий международного марафона «Математический калейдоскоп».	0,5	0,5
15	Задачи повышенной сложности.	0,5	0,5
16	Задачи в стихах. Головоломки. Логические цепочки.	0,5	0,5
17	Решение нестандартных задач.	0,5	0,5
18	Решение заданий дистанционной олимпиады по математике.	0,5	0,5
19	Математический турнир.	0,5	0,5
20	Русский язык. Литературное чтение. Окружающий мир. Выполнение заданий международного блиц-турнира «Жар-птица».	0,5	0,5
21	Подготовка к дистанционному конкурсу по литературному чтению «Старт».	0,5	0,5
22	Решение олимпиадных заданий международного марафона «Путешествие в Страну Знаний».	0,5	0,5
23	Решение олимпиадных заданий по окружающему миру.	0,5	0,5
24	Выполнение заданий по окружающему миру дистанционного конкурса «Старт».	0,5	0,5
25	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Ёж».	0,5	0,5
26	Выполнение заданий международного марафона «Экологическая азбука».	0,5	0,5
27	Подготовка к международному конкурсу-игре по русскому языку «Русский с Пушкиным».	0,5	0,5

28	Выполнение заданий международного конкурса-игры по русскому языку «Русский с Пушкиным».	0,5	0,5
29	Выполнение заданий по окружающему миру дистанционного марафона «Мир вокруг нас».	0,5	0,5
30	Выполнение заданий по русскому языку для 4 класса дистанционного интеллектуального конкурса «Русский медвежонок».	0,5	0,5
31	Решение олимпиадных заданий по русскому языку.	0,5	0,5
32	Решение заданий дистанционной олимпиады по русскому языку.	0,5	0,5
33	Решение заданий дистанционной олимпиады по окружающему миру.	0,5	0,5
34	Итоги проделанной работы.	0,5	0,5
	<b>Итого</b>	<b>17ч</b>	<b>17ч</b>