

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на  
заседании методического  
объединения учителей начальных  
классов

Протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Программа принята педагогическим  
советом МБОУ «СОШ №56»  
Протокол №1 от «23» августа 2021г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ№56»  
\_\_\_\_\_ Ю. А. Ремезова

Приказ №199 от «23» августа 2021г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Город мастеров»  
для 1 класса  
(общекультурное направление)**

**Разработчики программы:**

Бочек Ксения Андреевна

Лизунова Светлана Анатольевна

Попова Елена Викторовна

Шерстнева Лариса Васильевна

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

### Раздел 1. Вводная беседа (1час).

### Раздел 2. Работа с природным материалом (3 часа).

Вводное занятие. ТБ. Рассказ о флористике. Природе родного края. Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов. Изготовление животных из листьев.

### Раздел 3. Работа с пластичными материалами (11 часов).

Рассказ о глине и пластилине. Лепка простых по форме овощей, фруктов (по образцу). Знакомство с тестом пластикой. Правила техники безопасности. Осьминожка. (Лепка элементов изделия). Сушка и окрашивание теста. (Оформление изделия). Бусы. Солонка «Уточка». Брелок «Человечек».

### Раздел 4. Работа с бумагой и картоном (10 часов).

Виды бумаги и ее свойства, материалы и инструменты. Ребристые игрушки. Елочка. Колокольчик. Подсолнухи. Аппликация с бумажными петлями. «Ромашка». Жар – птица. Пластичная полоска «Мишка». Аппликации из бумажных комочков «Петушок».

### Раздел 5. Работа с бросовым материалом (8 часов).

Игрушки из катушек. Тигренок из коробки. Панно «Апельсиновый букет». Крокодил и Тигренок из коробочек.

**Форма организации:** творческая мастерская.

**Виды деятельности:** творческие работы, игры, конкурсы, экскурсии.

## Тематическое планирование

№п/п	Наименование темы занятий	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Правила ТБ.	1	
2.	Работа с природным материалом. Рассказ о флористике, природе родного края.	1	
3.	Экскурсия в природу. Сбор природного материала. Правила сушки листьев, цветов.	0,5	0,5
4.	Изготовление животных из листьев.	0,5	0,5
5.	Работа с пластичными материалами (соленым тестом, пластилином). Рассказ о глине и пластилине.	0,5	0,5
6.	Лепка простых по форме овощей и фруктов ( по образцу)	0,5	0,5

7.	Знакомство с тестопластикой. Правила ТБ.	0,5	0,5
8.	Осьминожка (лепка элементов изделия, сушка и окрашивание теста, оформление изделия).	1	1
9.	Бусы.	1	1
10.	Солонка «Уточка».	1	1
11.	Брелок «Человечек».	1	1
12.	Работа с бумагой и картоном. Виды бумаги и ее свойства, материалы и инструменты.	0,5	0,5
13.	Ребристые игрушки. Елочка.	0,5	0,5
14.	Колокольчик.	0,5	0,5
15.	Пушистый шарик.	0,5	0,5
16.	Подсолнухи.	0,5	0,5
17.	Аппликация из бумажных комочков. Петушок.	1	1
18.	Аппликация с бумажными петлями. Ромашка.	0,5	0,5
19.	Жар-птица.	1	1
20.	Работа с бросовым материалом. Пластичная полоска. «Мишка».	0,5	0,5
21.	Ваза для сухих цветов.	0,5	0,5
22.	Игрушки из катушек.	1	1
23.	Тигренок из коробки.	1	1
24.	Крокодил из коробочек.	0,5	0,5
25.	Панно «Апельсиновый букет».	1	1
	<b>Итого</b>	<b>18ч</b>	<b>16ч</b>