

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на заседании
методического объединения учителей
начальных классов

Протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Программа принята педагогическим советом

Протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №56»

_____ Ю.А Ремезова

Приказ № 199 от «23» августа 2021г

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Город мастеров»
для 3 класса
(общекультурное направление)

Разработчики программы:

Бенца Татьяна Николаевна

Попова Елена Викторовна

Торопова Полина Михайловна

Щеголева Людмила Викторовна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Вводное занятие (1 часа).

Раздел 2. Работа с бумагой и картоном (9 часов).

Сочетания разных видов картона и бумаги. Способы резания бумаги. « Грибы». Сочетания разных видов бумаги « Елка». Сочетания разных видов картона и бумаги и художественного творчества « Снегири». Разметка по шаблону. Моделирование на основе природных форм: круг, треугольник. Игрушки из конусов «Снегурочка», «Дед Мороз», «горшочек с цветами», «Хоровод». Оригами « Тюльпаны».

Раздел 3. Работа с тканью (8 часов).

Из истории мягкой игрушки. Знакомство со швами «козлик», «узелок» салфетка. Шитье мягкой игрушки «гусеница», « черепашка». Шитье мягкой игрушки с использованием шерстяных ниток « Гном». Разнообразие техники аппликации, а также с различными материалами, используемыми в данном виде прикладного искусства. Технология создания кукол, которые одеваются на палец. Создание героев сказки «Теремок». Цветовое решение. Шитье мягкой игрушки из перчаток « Осьминожка». Пальчиковый театр. Особенности построения композиции. Прикрепление элементов к основе. Создание композиции. Аппликация из ткани «куклы-домовенки». Пришивание пуговиц « Кролик»

Раздел 4. Работа с бисером (8 часов).

Основные виды бисерного искусства. Техника безопасности. Демонстрация изделий. История развития бисероплетения. Использование бисера в народном костюме. Современные направления бисероплетения. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Организация рабочего места. Правильное положение рук и туловища во время работы. Правила техники безопасности, ППБ.

Пробные плетения. Головные уборы саамов и поморов, украшенные бисером. Плетение колец и браслетов – «фенечек» из бисера.

Раздел 5. Что делать с мусором (4 часа).

Контурная мозаика «Слон». Обрывная аппликация «Чудо дерево». Робот из бумажных коробок. Простейшее папье – маше.

Раздел 6. Я – изобретатель (4 часа)

Колясочка для куклы. Карета для Золушки. Модель машины. Модель космической ракеты.

Раздел 7. Подведение итогов (1 час).

Форма организации: кружок

Виды деятельности: игры, конкурсы, творческая деятельность

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Вводное занятие	1	
2.	Работа с бумагой и картоном. Сочетания разных видов картона и бумаги.	1	
3.	Способы резания бумаги. «Грибы».	0,5	0,5
4.	Сочетания разных видов бумаги. КТД «Елка».	0,5	0,5
5.	Сочетания разных видов картона и бумаги и художественного творчества «Снегири».	0,5	0,5
6.	Игрушки из конусов «Снегурочка».	0,5	0,5
7.	Игрушки из конусов «Дед Мороз».	0,5	0,5
8.	Игрушки из конусов «Горшочек с цветами».	0,5	0,5
9.	Игрушки из конусов «Хоровод».	0,5	0,5
10.	Оригами «Тюльпаны»	0,5	0,5
11.	Работа с тканью. Из истории мягкой игрушки. Знакомство со швами «козлик», «узелок» салфетка	0,5	0,5
12.	Шитье мягкой игрушки с использованием шерстяных ниток «Гном»	0,5	0,5
13.	Создание героев сказки «Теремок». Цветовое решение.	0,5	0,5
14.	Шитье мягкой игрушки из перчаток «Осьминожка». Пальчиковый театр.	0,5	0,5
15.	Особенности построения композиции Прикрепление элементов к основе. Создание композиции.	0,5	0,5
16.	Аппликация из ткани «куклы-домовенки».	0,5	0,5
17.	Пришивание пуговиц «Кролик».	0,5	0,5
18.	Беседа об изобразительном материале – пастели. Рисование пастелью.	0,5	0,5
19.	Работа с бисером Основные виды бисерного искусства. Техника безопасности.	0,5	0,5
20.	Демонстрация изделий. История развития бисероплетения.	0,5	0,5
21.	Использование бисера в народном костюме.	0,5	0,5
22.	Современные направления бисероплетения.	0,5	0,5
23.	Использование бисера в народном костюме.	0,5	0,5

24.	Правильное положение рук и туловища во время работы.	0,5	0,5
25.	Что делать с мусором. Правила техники безопасности, ППБ	0,5	0,5
26.	Контурная мозаика «Слон»	0,5	0,5
27.	Обрывная аппликация «Чудо дерево».	0,5	0,5
28.	Робот из бумажных коробок.	0,5	0,5
29.	Простейшее папье – маше.	0,5	0,5
30.	Я – изобретатель Колясочка для куклы.	0,5	0,5
31.	Карета для Золушки.	0,5	0,5
32.	Модель машины.	0,5	0,5
33.	Модель космической ракеты.	0,5	0,5
34.	Подведение итогов. Выставка работ. Презентация проектов	0,5	0,5
	Итого	18ч	16ч