

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на заседании
методического объединения учителей
начальных классов

Протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Программа принята педагогическим советом

Протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №56»

_____ Ю.А Ремезова

Приказ № 199 от «23» августа 2021г

Рабочая программа
внеурочной деятельности
« Город мастеров»
для 4 класса
(общекультурное направление)

Разработчик программы:

Гордеева Татьяна Анатольевна
Епанова Наталия Владимировна
Мишина Светлана Викторовна
Шерстнева Лариса Васильевна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Работа с бисером (9 ч)

Работа со схемами (изучение знаков, условных обозначений). Плетение брошек (работа по схемам) «Цветок», «Овощи», «Насекомые». Плетение кулонов. Ажурные браслеты.

Раздел 2. Работа с тканью (8 ч)

Знакомство с соединительными швами «простой соединительный шов», «соединительный шов на основе петельного шва», «соединительный шов на основе шва «козлик». Шитье мягкой игрушки «Мышь». Шитье мягкой игрушки из перчатки «Птица».

Шитье мягкой игрушки из рукавицы «Собака». Изготовление аппликации «Заяц». Пришивание пуговиц «Слоненок».

Раздел 3. Работа с бумагой и бросовым материалом (8 ч)

Изготовление объемной аппликаций по образцу. «Летний букет».

Разметка по шаблону. Изделие «Горшок с цветами». Моделирование на основе природных форм: круг, конус. Изготовление игрушек из конуса. Сочетание различных видов бумаги и картона. Изделие «Гнездо». Приемы складывания. Художественное конструирование на основе приемов симметричного вырезания «Подарочный букет»

Раздел 4. Художественное творчество (8 ч)

Беседа о видах росписи посуды и игрушек Изготовление тарелки в технике папье-маше и её роспись; роспись одноразовой тарелки под «Гжель»; лепка народной игрушки, её роспись.

Подведение итогов (1 ч)

Форма организации: кружок.

Виды деятельности: творческая деятельность

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование темы занятий | Количество часов | |
|----------|--|------------------|------------|
| | | Теория | Практика |
| 1 | Работа с бисером. Знакомство со схемами выполнения работ. | 1 | |
| 2 | Работа со схемам (изучение знаков, условных обозначений). | 0,5 | 0,5 |
| 3-4 | Плетение брошки «Цветок». | | 2 |
| 5-6 | Плетение брошки «Овощи». | | 2 |
| 7-8 | Плетение брошки «Насекомые». | | 2 |
| 9 | Работа с тканью. Знакомство с соединительными швами «Простой соединительный шов». | 0,5 | 0,5 |
| 10-11 | Шитье мягкой игрушки «Мышь». | | 2 |
| 12-13 | «Соединительный шов на основе петельного шва» Шитье мягкой игрушки из рукавицы «Собака». | | 2 |
| 14-15 | «Соединительный шов на основе шва «козлик»» Шитье мягкой игрушки из перчатки «Птица». | | 2 |
| 16 | Изготовление аппликации «Заяц». | 1 | 1 |
| 17-18 | Пришивание пуговиц. Аппликация из пуговиц «Слоненок». | | 2 |
| 19-20 | Работа с бумагой и бросовым материалом. Изготовление объемной аппликаций по образцу. «Летний букет». | 1 | 1 |
| 21 | Разметка по шаблону. Изделие «Горшок с цветами». | | 1 |
| 22-23 | Моделирование на основе природных форм: круг, конус. Изготовление игрушек из конуса. | | 2 |
| 24-25 | Сочетание различных видов бумаги и картона. Изделие «Гнездо». | 1 | 1 |
| 26 | Художественное творчество. Беседа о видах росписи посуды и игрушек. | 1 | |
| 27-29 | Изготовление тарелки в технике папье-маше и её роспись. | | 3 |
| 30-31 | Изготовление и роспись одноразовой тарелки под «Гель». | | 2 |
| 32-33 | Лепка народной игрушки, её роспись. | | 2 |
| 34 | Подведение итогов. Выставка работ. | | 1 |
| | Итого | 5ч | 29ч |