

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей естественнонаучного цикла, ма-
тематики и информатики
Протокол № 1 от 23. 08.21г.

Программа принята педагогическим со-
ветом
Протокол № 1 от 23. 08.21г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 56»

Ю.А.Ремезова
Приказ № 199 от 23.08.21г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Инфознайка»
для 2 класса**
(Направление общеинтеллектуальное)

Разработчики программы:
Бочек Андрей Иванович

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Виды информации. Человек и компьютер (8 часов)

Человек и информация. Какая бывает информация. Источники информации. Приемники информации. Компьютер и его части. Компьютер и его части. Повторение, работа со словарем и тестирование. Повторение, работа со словарем и тестирование.

Раздел 2. Кодирование информации (8 часов)

Носители информации. Кодирование информации. Кодирование информации. Письменные источники информации. Языки людей и языки программирования. Повторение темы "Кодирование информации". Повторение темы "Кодирование информации". Повторение темы «Информация».

Раздел 3. Информация и данные (7 часов)

Текстовые данные. Графические данные. Числовая информация. Десятичное кодирование. Двоичное кодирование. Числовые данные. Повторение темы "Информация и данные".

Раздел 4. Документ и способы его создания (12 часов)

Документ и его создание. Электронный документ и файл. Поиск документа. Создание текстового документа. Создание графического документа. Повторение. Тестирование. Работа с документами. Работа с документами. Итоговое тестирование. Повторение темы "Документ и способы его создания". Повторение темы "Документ и способы его создания"

Формы организации: круглый стол, поисковые и научные исследования, опросы, беседы, выступления.

Виды деятельности: рисование на компьютере, работа с проектом, слушание и анализ выступлений своих одноклассников.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Часы теории	Часы практики
1	Человек и информация	1	
2	Какая бывает информация	1	
3	Источники информации	1	
4	Приемники информации	1	
5	Компьютер и его части	1	
6	Компьютер и его части	0.5	0.5
7	Повторение, работа со словарем и тестирование	0.5	0.5
8	Повторение, работа со словарем и тестирование	0.5	0.5
9	Носители информации	1	
10	Кодирование информации	0.5	0.5
11	Кодирование информации. Тестирование	0.5	0.5
12	Письменные источники информации	1	
13	Языки людей и языки программирования	1	
14	Повторение темы "Кодирование информации"	0.5	0.5
15	Повторение темы "Кодирование информации". Тестирование	0.5	0.5
16	Повторение темы «Информация»	1	
17	Текстовые данные	1	
18	Графические данные	1	
19	Числовая информация	1	
20	Десятичное кодирование	1	
21	Двоичное кодирование	1	
22	Числовые данные	1	
23	Повторение темы "Информация и данные"	0.5	0.5
24	Документ и его создание	0.5	0.5
25	Электронный документ и файл	0.5	0.5
26	Поиск документа	0.5	0.5
27	Создание текстового документа	0.5	0.5
28	Создание графического документа	0.5	0.5

29	Повторение. Тестирование	0.5	0.5
30	Работа с документами	0.5	0.5
31	Работа с документами. Тестирование	0.5	0.5
32	Итоговое тестирование	0.5	0.5
33	Повторение темы "Документ и способы его создания"	0.5	0.5
34	Повторение темы "Документ и способы его создания". Тестирование	1	