

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на заседании  
методического объединения  
учителей естественнонаучного цикла, ма-  
тематики и информатики  
Протокол № 1 от 23. 08.21г.

Программа принята педагогическим со-  
ветом  
Протокол № 1 от 23. 08.21г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 56»  
\_\_\_\_\_  
Ю.А.Ремезова  
Приказ № 199 от 23.08.21г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Инфознайка»  
для 3 класса**  
*(Направление общеинтеллектуальное)*

**Разработчики программы:**  
Бенца Иван Васильевич

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Информация, человек и компьютер**

Человек и информация. Источники и приемники информации. Носители информации. Компьютер. Повторение темы "Информация, человек и компьютер". Тестирование. Повторение темы "Информация, человек и компьютер". Тестирование.

### **Действия с информацией**

Получение информации. Представление информации. Кодирование информации. Кодирование и шифрование данных . Хранение информации. Обработка информации. Обработка информации. Повторение темы "Действия с информацией". Тестирование. Повторение темы "Действия с информацией". Тестирование. Повторение темы «Информация»

### **Мир объектов**

Объект, его имя и свойства. Объект, его имя и свойства. Функции объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте. Повторение темы "Мир объектов". Тестирование. Повторение темы "Мир объектов". Тестирование

### **Компьютер, системы и сети**

Компьютер – это система. Системные программы и операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы. Повторение темы «Компьютерные сети». Повторение темы «Компьютерные сети». Тестирование по теме "Компьютерные сети". Повторение тем "Информация", "Мир объектов" и "Компьютер". Повторение тем "Информация", "Мир объектов" и "Компьютер"

**Формы организации:** круглый стол

**Виды деятельности:** рисование на компьютере, работа с проектом, слушание и анализ выступлений своих одноклассников.

## Тематическое планирование

### 3 класс

№ п/п	Наименование темы	Часы теории	Часы практики
1	Человек и информация	1	
2	Источники и приемники информации	1	
3	Носители информации	1	
4	Компьютер	1	
5	Повторение темы "Информация, человек и компьютер".	0.5	0.5
6	Викторина на тему "Информация, человек и компьютер".	0.5	0.5
7	Получение информации	1	
8	Представление информации	1	
9	Кодирование информации	1	
10	Декодирование информации	1	
11	Шифрование данных	1	
12	Хранение информации	0.5	0.5
13	Обработка информации	0.5	0.5
14	Повторение темы "Действия с информацией".	0.5	0.5
15	Викторина на тему "Действия с информацией"	0.5	0.5
16	Объекты вокруг нас	0.5	0.5
17	Игра «Объекты на дороге»	0.5	0.5
18	Имя и свойства объекта	0.5	0.5
19	Функции объекта	1	
20	Отношения между объектами	1	
21	Характеристика объекта	1	
22	Документ и данные об объекте	1	
23	Повторение темы "Мир объектов".	0.5	0.5
24	Викторина на тему "Мир объектов"	0.5	0.5
25	Информационные системы	1	
26	Компьютер – это система	1	
27	Виды компьютеров	1	
28	Операционная система	1	

29	Системные программы	1	
30	Прикладные программы	0.5	0.5
31	Файловая система	0.5	0.5
32	Компьютерные сети	0.5	0.5
33	Интернет	0.5	0.5
34	Викторина «Компьютерный мир»	0.5	0.5