

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на
заседании методического
объединения учителей начальных
классов
Протокол № ___ от «__» __ 20 г.

Программа принята педагогическим
советом МБОУ «СОШ№56»
Протокол № ___ от «__» __ 20 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ№56»
_____ Ю.А.Ремезова
Приказ № ___ от «__» __ 20 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
« Юные волонтеры»
для 2 класса
(социальное направление)

Разработчик программы:
Колесникова Светлана Ильинична

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение в России.

- развитие волонтерского движения в России;
- знакомство с правами и обязанностями волонтеров;
- выборы актива; составление памятки «Правила волонтеров»;
- круглый стол «Я - младший помощник волонтера», «Правила волонтеров» школы;
- мозговой штурм «Вредным привычкам – нет!»
- тренинг “Доброта как Солнце”;
- выпуск листовок: «Враги дружбы», «Юные герои-антифашисты», электронная листовка с обращением к жителям района (ученикам школы) о сохранении чистоты в нашем городе.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях.

- изготовление праздничных открыток: ко Дню пожилого человека, открытка с изображением российского флага и пожеланием мира на земле, открытка ко Дню народного единства, праздничная открытка ко Дню матери, праздничная открытка ко Дню победы, живая газета «Советы Мойдодыра», составление писем-треугольников ветеранам;
- создание кроссвордов для первоклассников по сказкам Х.К.Андерсена;
- акции: акция бережливых «Береги воду, очищай природу!», экологическая акция «Бумажный Бум», АОЗЖ "КОТ И ПЕС" посильная помощь бездомным животным, экологическая акция «Школа – территория чистоты», «Покормите птиц зимой», акция «Память» ко Дню Победы, КТД «Чистый город начинается с меня!»;
- «Учись приносить людям пользу»: мастер-класс «Подарок для книги - закладка», организация книжной выставки "Мы едины!", ремонт книг для школьной библиотеки, развешивание кормушек и кормление птиц, выступления агитбригады «Мы – за ЗОЖ!», «Береги воду, очищай природу!», составление коллажа «Кораблики добрых дел»;
- создание тематических видеороликов: «Герои Кузбасса», «Что я смогу сделать за одну минуту», «Помним сердцем»;

- проект. «Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера "10 заповедей волонтера" или "права волонтера".
- посещение школьного музея ко Дню героя Отечества,
- конкурс чтецов «Память на века»;
- просмотр и обсуждение видеофильмов: «Памятные даты военной истории России», «Звёздочки на земле», сказки Х.К. Андерсена “Девочка со спичками», мультфильмов «Балто», «Ты особенный»;
- диспут «Истина в спичке» по сказке Андерсена “Девочка со спичками»;
- творческий отчёт волонтерского отряда «Добро начинается с меня».

Форма организации: детское объединение

Виды деятельности: практическое занятие, проект, анкетирование, тренинг, беседа, участие в акции.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы занятий	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Волонтерское движение в России. Вводный урок. Наша школа и волонтерское движение. «Спешите делать добро!» Просмотр и обсуждение видеофильма «Волонтёры будущего».	1	
2.	Чем занимаются волонтеры? Выборы актива. Круглый стол «Я - младший помощник волонтера»	1	
3.	Круглый стол «Правила волонтеров» школы. Составление памятки.	0,5	0,5
4.	Всемирный день пожилых людей (1 октября) Этическая беседа: «Будь непримирим к грубости и чёрствости». Выпуск листовки «Враги дружбы»	0,5	0,5
5.	Участие в благотворительных акциях. Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека.		1
6.	Подготовка и проведение акции экологической «Бумажный Бум». Сбор макулатуры.		1
7.	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекарю. Мастер-класс		1

	«Подарок для книги - закладка»		
8.	Акция бережливых «Береги воду, очищай природу!» Агитбригада Выступление для первоклассников.		1
9.	«Учись приносить людям пользу» Ремонт книг для школьной библиотеки.		1
10.	День народного единства. (4 ноября) Акция «Единство в наших сердцах» Изготовление и вручение детьми праздничных открыток с изображением российского флага и пожеланием мира на земле.		1
11.	День воинской славы (7 ноября) Просмотр и обсуждение видеофильма «Памятные даты военной истории России». Организация книжной выставки "Мы едины!"	0,5	0,5
12.	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела». Просмотр и обсуждение мультфильма «Балто». Акция ОЗЖ "КОТ И ПЕС" посильная помощь бездомным животным.	0,5	0,5
13.	День матери (последнее воскресенье ноября) «Сюрпризы для мамы». Поздравления, подарки.		1
14.	Международный день инвалида (3 декабря). Просмотр и обсуждение видеофильма «Звёздочки на земле». День Героев Отечества (9 декабря) Посещение школьного музея. Создание видеоролика «Герои Кузбасса»	0,5	0,5
15.	Бережное отношение к хлебу. «Крошка хлеба на землю упала» Рассказ о блокаде Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Конкурс чтецов.	0,5	0,5
16.	Всемирный день помощи бедным (19 декабря) Чтение и обсуждение сказки Андерсена «Девочка со спичками». Диспут «Истина в спичке».	0,5	0,5
17.	К Всероссийскому дню зимующих птиц.		1

	Акция «Покормите птиц зимой» Развешивание кормушек и кормление птиц. Рисунки «Птицы моего края».		
18.	О хороших и дурных привычках. Мозговой штурм «Вредным привычкам – нет!»	1	
19.	Друзья Мойдодыра. Живая газета «Советы Мойдодыра».		1
20.	Минута час бережет. Зачем нужно беречь время? Что я могу сделать за 1 минуту? Блиц-опрос школьников. Создание видеоролика.		1
21.	Проект. Разработка "Паспорта Волонтера" или визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера".	0,5	0,5
22.	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Доброта как Солнце”. Составление коллажа «Кораблики добрых дел».		1
23.	Выпуск листовок «Юные герои-антифашисты»		1
24.	Изготовление подарков для тружениц тыла ко Дню 8 Марта.	0,5	0,5
25.	Поздравление ветеранов с Днём 8 Марта.	0,5	0,5
26.	2.04 - Международный день детской книги. «В гостях у сказки. Х.К. Андерсен и его сказки». Создание кроссвордов для первоклассников. Ремонт книг школьной библиотеки.		1
28.	12.04-Международный день милосердия. “Будьте милосердными” Просмотр и обсуждение мультфильма «Ты особенный».	1	
29.	«Мы – за ЗОЖ!» Выступление агитбригады.	0,5	0,5
30.	Экологическая акция «Школа – территория чистоты» Участие в уборке территории школы.		1
31.	Акция «Память» Участие в проекте «Бессмертный полк России». Составление писем-треугольников ветеранам.		1
32.	Опубликование в социальных сетях тематических фотографий. "Открытка Победы".		1

	Создание видеоролика «Помним сердцем».		
33.	КТД «Чистый город начинается с меня!» составление плана действий. Оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям района (ученикам школы) о сохранении чистоты в нашем городе.		1
34.	Творческий отчёт волонтерского отряда «Добро начинается с меня».		1
		9,5ч	24,5ч
	Итого		34 ч