

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»

Программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов
Протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Программа принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №56»
Протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №56»
_____ Ю.А.Ремезова
Приказ № 199 от «23» августа 2021г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Моя страна»
для 4 класса
(духовно-нравственное направление)**

Разработчик программы:
Гордеева Татьяна Анатольевна

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. Экологические проблемы нашего города (8 часов)

1.	Состояние природной среды нашего поселка: воздух, вода, почва, растительный и животный мир	Встреча с представителями районного экологического центра
2.	Влияние человека на окружающую среду	Создание фоторепортажа.
3.	«Если не мы, то кто!?»	Озеленение школьного двора
4.	Родники нашего поселка, их экологическое состояние	Экскурсия по экологической тропе. Создание эколистовок
5.	«Мы то, что мы пьем»	Беседа о качестве питьевой воды в городе проведение опытов. Выпуск памятки.
6.	Факторы, влияющие на состояние нашего здоровья	Встреча с представителями центральной районной больницы. Анализ статистических данных заболеваний, характерных для территории города.
7.	Подготовка к конкурсу экологической сказки	Составление сборника экологических сказок
8.	Конкурс экологической сказки	Презентация сказок

2. Моя малая Родина (8 часов)

1.	История возникновения нашего района.	Виртуальная экскурсия по улицам района.
2.	«Вехи истории нашего города»	Создание хронологической таблицы
3.	«Я, ты, он, она – наша дружная семья»	Знакомство с культурными традициями народов, проживающих на территории города
4.	Памятники Орджоникидзевского района	Что такое памятник? Историческая справка о создании памятных мест города.
5.	Архитектурные объекты в прошлом и настоящем	Церкви нашего города.
6.	Символы нашего города	Творческая работа
7.	Современный город на карте	Исследование топонимических названий.
8.	Конкурс рисунков «Мой город в будущем»	Выставка рисунков

3. Новокузнецк в годы войны (10 часов)

1.	Суровые годы ВОВ	Знакомство с материалами вошедшими в «Книгу памяти».
2.	История одного экспоната	Посещение школьного музея.
3.	«Знаменательная дата – 9 мая»	Участие в городских мероприятиях

4.	«Награда моего прадеда»	Рассказ о награде ВОВ, принадлежащей прадеду
5.	Конкурс рисунков о ВОВ	Выставка рисунков
6.	Война глазами детей	Знакомство с воспоминаниями детей переживших войну
7.	«Солдатский треугольник»	Что такое полевая почта? Письмо с фронта: какое оно? Письмо сверстнику о своем отношении к войне
8.	«Их имена бессмертны!»	Исследование названий улиц поселка, связанных с событиями ВОВ
9.	«Их имена бессмертны!»	Создание путеводителя
10.	«Вспомним всех поименно»	Час памяти.

4. Наш край богат талантами (8 часов)

1.	Наши знаменитые земляки (композиторы, художники, поэты, актеры, спортсмены Кузбасса)	Знакомство с выдающимися личностями Кузнецкой земли (беседа)
2.	Таланты земли Кузнецкой	Конкурс чтецов.
3.	Таланты земли Кузнецкой	Творчество художников г.Новокузнецка.
4.	Они прославляют наш город.	Достижения наших современников.
5.	Почетные граждане района	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей
6.	Хочу Вас познакомить...	Рассказ о талантливом человеке, живущем рядом
7.	Работа над проектами «Какие люди!»,	Работа в группах по созданию проектов
8.	Презентация проектов	Защита проектов

Форма организации – детское объединение.

Виды деятельности:

- встречи с ветеранами ВОВ и труда, посещение школьного музея;
- выставки рисунков;
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян;
- участие в научно-исследовательских конференциях;
- разработка проектов.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	
		Теория	Практика
	Экологические проблемы нашего города		
1	Состояние природной среды нашего поселка: воздух, вода, почва, растительный и животный мир	1	
2	Влияние человека на окружающую среду	1	
3	«Если не мы, то кто!»		1
4	Родники нашего поселка, их экологическое состояние	0,5	0,5
5	«Мы то, что мы пьем»		1
6	Факторы, влияющие на состояние нашего здоровья	0,5	0,5
7	Подготовка к конкурсу экологической сказки	1	
8	Конкурс экологической сказки		1
	Моя малая Родина		
9	История возникновения нашего района	0,5	0,5
10	«Вехи истории нашего города»	0,5	0,5
11	«Я, ты, он, она – наша дружная семья»	0,5	0,5
12	Памятники Орджоникидзевского района	0,5	0,5
13	Архитектурные объекты в прошлом и настоящем	0,5	0,5
14	Символы нашего города	0,5	0,5
15	Современный город на карте	0,5	0,5
16	Конкурс рисунков «Мой город в будущем»	0,5	0,5
	Новокузнецк в годы войны		
17	Суровые годы ВОВ	0,5	0,5
18	История одного экспоната	0,5	0,5
19	«Знаменательная дата – 9 мая»	0,5	0,5
20	«Награда моего прадеда»	0,5	0,5
21	Конкурс рисунков о ВОВ	0,5	0,5
22	Война глазами детей	0,5	0,5
23	«Солдатский треугольник»	0,5	0,5
24	«Их имена бессмертны!»	0,5	0,5
25	«Их имена бессмертны!»	0,5	0,5

26	«Вспомним всех поименно»	0,5	0,5
	Наш край богат талантами		
27	Наши знаменитые земляки (композиторы, художники, поэты, актеры, спортсмены Кузбасса)	0,5	0,5
28	Таланты земли Кузнецкой	0,5	0,5
29	Таланты земли Кузнецкой	0,5	0,5
30	Они прославляют наш город.	0,5	0,5
31	Почетные граждане района	0,5	0,5
32	Хочу Вас познакомить...	0,5	0,5
33	Работа над проектами «Какие люди!»,	0,5	0,5
34	Презентация проектов	0,5	0,5
	Итого	17ч	17ч