

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на заседании
методического объединения учителей
начальных классов

Протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Программа принята педагогическим советом

Протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №56»
_____ Ю.А Ремезова

Приказ № 199 от «23» августа 2021г

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
для 2 класса
(духовно-нравственное направление)**

Разработчики программы:

Колесникова Светлана Ильинична
Коломова Елена Юрьевна
Мишина Светлана Викторовна
Протопопова Олеся Владимировна

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Где мы живем (7 ч).

Физико-географическое положение Кемеровской области. Отличительные особенности родного края.

Рассматриваются исторические факты исследования родного края. Картографические рисунки, рукописные карты исследования Кузбасса.

Подготовка учащимися сообщений по данной теме. Составление заданий, коллективное отгадывание кроссвордов. Работа с физической и контурной картами Кемеровской области. Нанесение основных географических объектов.

Работа с физической и контурной картами области. Поиск городов, рек и т. д. Рассказ о географических объектах по выбору.

Обучающиеся выполняют индивидуальные творческие задания по составлению кроссвордов. Желающие предлагают отгадать кроссворды. Оцениваются правильность заданий, оригинальность оформления кроссворда.

Раздел 2. Неживая природа (7 ч).

Древние горные породы, самый твердый минерал – муассанит. Кузнецкий каменноугольный бассейн – самый крупный в мире. Угли, руды черных, цветных и легких металлов.. Рассказ учителя о полезных ископаемых края. Беседа с учащимися. Зарисовка в тетрадях условных знаков полезных ископаемых. Поиск по карте месторождений каждого полезного ископаемого.

Работа с картосхемами. Поиск по ним полезных ископаемых. Изображение карты края с нанесением памятников археологии, геологии, палеонтологии, архитектуры, истории.

Поэтические произведения Г. Е. Юрова «Последнее представление Кемеровского цирка», «Планета Кемерово»; В. Баянова, В. Махалова, В. Шумилина, А. Тарасова, В. Измайлова и др. Использование литературных приемов. Художественное изображение картин родного края.

Использование угля как материала для изобразительной деятельности.

Раздел 3. Растительный мир родного края (8 ч).

Уточнение, дополнение и обобщение представлений о роли воздуха и воздушных явлений. Состояние экологической атмосферы в области, городе. Роль лесов, искусственных зеленых насаждений в очищении воздуха.

Значение природы тайги для воздушной среды области. Здоровье человека, эстетическое наслаждение.

Пихта сибирская – основной представитель тайги. Сосна – самое полезное из хвойных деревьев. Кедр, лиственница, ель.

Значение деревьев в жизни человека. Народные приметы, связанные с деревьями, загадки, пословицы.

Самостоятельная подборка загадок. Соревнование между игроками разных команд.

Создание полного «портрета» липы сибирской. Рисование. Рассказы учащихся.

Беседа о березе. Березовые колки. Роль березы в охране полей. Природный фильтр. Приметы, загадки.

Работа по картосхеме растений лесов. Определение растений по описанию, иллюстрации.

Раздел 4. Животный мир родного края (8 ч).

Индивидуальная работа по выбору. Рассказ о животных. Обобщение.. Олень, лось, марал, сибирский северный олень, кабарга.

Выполнение заданий по отгадыванию животных Кузбасса. Изображение их в аппликации. Чтение русских народных сказок о животных. Обсуждение. Рисование, лепка (по выбору учащихся).

Беседа о синицах. Большая синица: образ жизни, питание, особенности. Беседа об обыкновенном глухаре. Описание внешнего вида, образа жизни, обустройства гнезда. Основная ценность глухаря.

Работа с цветной бумагой и картоном. Использование бросового материала.

Сибирский углозуб, тритон, серая жаба, сибирская и остромордая лягушки. Происхождение, среда обитания, образ жизни, питание. Охрана данных животных законом.

Раздел 5. Экология Кузбасса (4 ч). Проблемы экологии. Состояние окружающей среды области, города Новокузнецка. Охрана окружающей среды. Изображение экологического состояния окружающей среды при помощи гуаши, акварели.

Решение экологических вопросов в занимательной форме. Предложения, обсуждения.

Вопросы о ярусности лесов, многообразии обитателей леса.

Форма организации внеурочной деятельности - кружок.

Виды организации внеурочной деятельности: беседы, экскурсии, исследовательская деятельность, рисование, практические работы.

Тематическое планирование

№п/п	Наименование темы занятий	Количество часов	
		теория	практика
1	Где мы живем. Кузбасс – черная жемчужина страны.	0,5	0,5
2	Путешествие в прошлое родного края.	0,5	0,5
3	Что я знаю о символах Кемеровской области.	0,5	0,5
4	Путешествие по карте области.	0,5	0,5
5	Идем по дорогам Кузбасса.	0,5	0,5
6	Живая газета «По страницам Кузбасса».	0,5	0,5
7	Конкурс на лучший кроссворд о Кузбассе.	0,5	0,5
8	Неживая природа В гости к хозяйке подземного царства	0,5	0,5
9	Черная кладовая	0,5	0,5
10	Самый твердый минерал.	0,5	0,5
11	Игра «Найди полезное ископаемое».		1
12	Кузбасс-самая крупная кладовая угля в мире.	1	
13	Читаем стихи о природе Кузбасса: «Бывает, что и неживое оживает»		1
14	Конкурс рисунков «Путешествие веселого уголька»		1
15	Растительный мир родного края. Экскурсия «Чем дышит мой город».	0,5	0,5
16	Тайга – легкие родного края.	0,5	0,5
17	Мир деревьев тайги.	0,5	0,5
18	Дерево – друг.	0,5	0,5
19	Конкурс загадок о природе.		1
20	Художественная галерея «Портрет липы сибирской»	0,5	0,5
21	Береза – символ России	0,5	0,5
22	Коллективное творческое дело «Узнай меня!»		1

23	Животный мир родного края. Самый-самый лучший зверь!	0,5	0,5
24	Млекопитающие лесов и лесостепей	0,5	0,5
25	Изготовление аппликации «Кто в тереме живет?»		1
26	Как волк, заяц, лиса, медведь очутились в сказке	0,5	0,5
27	В гостях у синички-невелички	0,5	0,5
28	Глухаря не встретишь в поле: место выбрал он глухое	0,5	0,5
29	Изготовление аппликации «В мире птиц Кузбасса»		1
30	В гостях у Царевны-лягушки (земноводные)	0,5	0,5
31	Экология Кузбасса	0,5	0,5
32	Экология края глазами юного художника		1
33	Оформление коллективного панно «Наш зеленый дом»		1
34	Игра «Дом леса»		1
	Итого:	12,5ч	21,5ч