

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов

Протокол №1 от «23» августа 2021г.

Программа принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №56»
Протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ№56»
_____ Ю. А. Ремезова

Приказ №199 от «23» августа 2021г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«По тропинкам Кузбасса»
для 3 класса
(духовно - нравственное направление)**

Разработчики программы:

Бенца Татьяна Николаевна
Попова Елена Викторовна
Торопова Полина Михайловна
Щеголева Людмила Викторовна

Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Где мы живем (3 часа).

Практическая работа «Наше место на карте». Работа с физической и контурной картами Кемеровской области. Нанесение основных географических объектов. Открытие Земли Кузнецкой. История исследования Кузбасса. Описание края. Рассматриваются исторические факты исследования родного края. Картографические рисунки, рукописные карты исследования Кузбасса. Исследователи и первопроходцы Земли Кузнецкой. Открытие Михайло Волкова. Рудознатец Дмитрий Попов. Составление первых сводных чертежей Сибири

С. У. Ремезовым. Путешествия П. А. Чихачева по Кузбассу. Программа ботанико-географических исследований П. Н. Крылова. Геологические исследования В. И. Яворского. Заполнение таблицы по данной теме. В мире интересных фактов о Кузбассе. Работа в библиотеке. Подбор и фиксирование наиболее интересных фактов. Устные или письменные сообщения. Желающим предлагают отгадать кроссворды. Оцениваются правильность заданий, оригинальность оформления кроссворда. Конкурс на лучший кроссворд о Кузбассе. Учащиеся выполняют индивидуальные творческие задания по составлению кроссвордов.

Раздел 2. Неживая природа (6 часов).

Вода – краса природы. Уточнить, дополнить и обобщить представление о роли воды, ее состояниях, круговороте воды в природе. Реки и озера Кемеровской области. Река Томь и люди. Томь – самая большая водная артерия Кузбасса. Исток Томи, притоки, природное качество воды, обитатели реки. Влияние человека на состояние реки. В гости к хозяйке подземного царства. Древние горные породы, самый твердый минерал – муассанит. Кузнецкий каменноугольный бассейн – самый крупный в мире. Угли, руды черных, цветных и легких металлов. Черная кладовая. Рассказ учителя о полезных ископаемых края. Беседа с учащимися. Зарисовка в тетрадах условных знаков полезных ископаемых. Поиск по карте месторождений каждого полезного ископаемого. Времена года и народные приметы. Итоги фенологических наблюдений, приметы в соответствии с различными временами года на территории края. Удивительное в природе. Подборка и сообщение наиболее интересных фактов о неживой природе Кузбасса. Беседа, индивидуальные сообщения. Конкурс рисунков о природе родного края.

Раздел 3. Растительный мир родного края (9 часов).

Растения вокруг нас. Флора города. Изучение растений, произрастающих на территории Новокузнецка. Зеленая аптека Кузбасса, лекарственные растения, их использование человеком. В царстве деревьев и кустарников. Значение деревьев в жизни человека. Жимолость лесная, рябина обыкновенная, можжевельник, шиповник, малина обыкновенная и др. Польза кустарников. Народные приметы, связанные с деревьями, загадки, пословицы. Художественная галерея «Портрет липы сибирской». Создание полного «портрета» липы сибирской. Рисование. Рассказы обучающихся. Самые древние травы наших лесов. Папоротники: орляк, страусник, щитовник мужской, кочедыжник женский. Отличительные особенности видов папоротника. Составление кроссвордов «Растения нашего леса».

В царстве грибов. Белый гриб – царь грибов. Подосиновик, подберезовик, маслята, моховик. Съедобные и ядовитые грибы. Описание.

Как сохранить лес. Польза растений леса. Эстетическое наслаждение. Индивидуальные творческие проекты по сохранению природы «Жалобная книга природы». Конкурс эмблем «Природа и мы». Рисование, защита творческих проектов.

Раздел 4. Животный мир родного края (11 часов).

В мире животных. Беседа о животных Кузбасса: описание, характеристики, отличительные особенности. Читаем и пишем сказки о животных. На основе прочитанных произведений написание сочинений-сказок о животных. Инсценированное сказок о животных.

Животные Красной книги Кузбасса. Редкие и исчезающие животные Кемеровской области: кабарга, марал, бобр и др.

Изготовление книжек - малышек о редких животных Кузбасса. Оформление книжек самостоятельно и под руководством учителя.

Путешествие мышки-полевки. Рассказ учителя о грызунах. Обыкновенная белка, бурундук, бобр, ондатра, выдра и др. Конкурс рисунков-загадок о животных. Подведение итогов по формированию знаний о животных Кузбасса. Скворец – весны гонец. Обыкновенный скворец: образ жизни, питание, гнездование, польза. Изготовление листовок «Берегите птиц!» На основе проведенной беседы о пользе птиц рисуем листовки, распространяем их. Мир насекомых. Рассказ учителя и сообщения детей о насекомых Кузбасса.

Викторина «Угадай-ка, кто я?». Занимательные задания о птицах, насекомых, животных. Отгадывание их по внешнему устному, письменному или художественному описанию.

Раздел 5. Экология Кузбасса (4 часа).

Экология родного города. Сообщения педагога и детей об охране окружающей среды города, решении экологических проблем.

Коллективное изготовление газеты об экологии Кузбасса. Современное состояние экологии. Сопоставление, выводы.

В мире интересных фактов о Кузбассе.

Форма организации: кружок.

Виды деятельности: игры, беседы, викторины, конкурсы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы занятий	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Где мы живем.	1	0
2	Исследователи и первопроходцы Земли Кузнецкой.	0	1
3	Конкурс на лучший кроссворд о Кузбассе.	1	0

4	Неживая природа. Вода – краса природы. Реки и озёра Кемеровской области.	0	1
5	Река Томь и люди.	0	1
6	В гости к хозяйке подземного царства.	1	0
7	Черная кладовая.	1	0
8	Удивительное в природе. Времена года и народные приметы.	1	0
9	Конкурс рисунков о природе родного края.	0	1
10	Растительный мир родного края. Растения вокруг нас.	0	1
11	В царстве деревьев и кустарников.	1	0
12	Самые древние травы наших лесов.	1	0
13	Художественная галерея «Портрет липы сибирской».	0	1
14	Зеленая аптека Кузбасса.	1	0
15	В царстве грибов.	1	0
16	Как сохранить лес. Жалобная книга природы.	1	0
17	Составление кроссвордов «Растения нашего леса».	1	0
18	Конкурс эмблем «Природа и мы». Тест по теме «Растительный мир родного края».	1	0
19	Животный мир родного края. В мире животных.	0	1
20	Животные Красной книги Кузбасса.	0	1
21	Составление «Красной книги исчезающих животных и птиц нашей области».	1	0
22	Изготовление книжек-малышек о редких животных Кузбасса	1	0

23	Путешествие мышки-полевки.	0	1
24	Читаем и пишем сказки о животных.	1	0
25	Конкурс рисунков-загадок о животных.	1	0
26	Скворец – весны гонец. Изготовление листовок «Берегите птиц!».	1	0
27	Мир насекомых.	0	1
28	Викторина «Угадай-ка, кто я?».	1	0
29	Экология Кузбасса.	1	0
30	Экология родного города	1	0
31	Экология родного города. Репортаж юного эколога.	1	0
32	Коллективное изготовление газеты об экологии Кузбасса.	1	0
33	В мире интересных фактов о Кузбассе.	1	0
34	Итоговое занятие. Оформление выставки.	1	0
		24ч	10ч
Итого:		34 ч	