

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на заседании
методического объединения учителей
начальных классов

Протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Программа принята педагогическим советом

Протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №56»

_____ Ю.А Ремезова

Приказ № 199 от «23» августа 2021г

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«По тропинкам Кузбасса»
для 4 класса
(духовно-нравственное направление)

Разработчик программы:

Епанова Наталия Владимировна

Гордеева Татьяна Анатольевна

Мишина Светлана Викторовна

Шерстнева Лариса Васильевна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

Раздел 1. Где мы живем (9 ч).

Мой край родной. Его история. Беседа, высказывание собственных суждений о различных исторических событиях. Использование занимательных заданий.

Исследование Кузбасса. Изучение материала об исследовании Кузбасса.

На основе учебного материала прошлых занятий и самостоятельного изучения готовятся доклады.

Читаем книги об истории Кузбасса. Посещение городской детской библиотеки. Чтение, обмен мнениями о прочитанных книгах.

Кузбасс – родина моя. Обобщаются знания учащихся о Кузбассе.

Край рассматривается по двум историческим вехам: прошлое и настоящее. Готовятся сообщения по теме занятия.

Написание сочинений «Кузбасс – моя маленькая родина». После вводной беседы о значении Родины в жизни каждого человека учащиеся пишут сочинения.

Правда о Земле Кузнецкой. Выполнение занимательных заданий о Кузбассе.

Нанесение на контурную карту месторасположений исторических мест-памятников. Коллективный поиск географических объектов, самостоятельное нанесение их на контурную карту, подписи к ним.

Конкурс «Лучший проводник». По теме экскурсии в Кузнецкую крепость разработаны занимательные задания для учащихся.

Проходит соревнование на лучшее знание исторических фактов о создании Кузнецкого острога, образовании города Новокузнецка.

Репортаж о современном Кузбассе. Групповая творческая политинформация на основе изучения средств массовой информации.

Раздел 2. Неживая природа (6 ч).

Природа Кузбасса глазами художника. Развитие воображения и фантазии, творческого мышления.

Месторождения Кузбасса. Рассказ учителя о наиболее крупных месторождениях Кузбасса. Показ на карте. Указание расположения месторождений на контурной карте.

Практическая работа с контурной картой. Предлагаются задания занимательного характера по ранее изученным темам.

Водоемы области. Беседа о водных артериях Кузбасса, показ по физической карте.

Нанесение водоемов на контурную карту Кемеровской области. Беседа о водоемах Кемеровской области, нанесение наиболее крупных рек и озер на контурную карту.

Изготовление сборника пословиц, стихов, поговорок, загадок о природе. Коллективное творческое дело по составлению сборника на основе наблюдений, самостоятельной подготовки по подбору соответствующего материала.

Раздел 3. Растительный мир родного края (6 ч).

Викторина «Мир леса». Растения и животные хвойных и лиственных лесов. Загадки, шарады, пословицы, ребусы.

Липовый остров глазами Почемучки. Открытие и описание профессором П. Н. Крыловым Кузедеевского Липового острова. Полезные свойства липы.

Галерея растений. Создание иллюстраций-описаний растений Кузбасса.

Творческие проекты.

Растения Красной книги Кузбасса. Пион уклоняющийся, купальница азиатская, подснежник белоснежный, саранка (лилия кудреватая), кандык сибирский, княжик сибирский, родиола розовая, любка двулистная, венерины башмачки (крупноцветковый, настоящий и капельный), ремень компактный (алтайский), хвойник односемянной, тимьян сибирский и др.

Конкурс кроссвордов о растениях. Индивидуальная подготовка кроссвордов, представление их аудитории учащихся.

Праздник «На лесной полянке». Сюжетная инсценировка. Театрализованное представление о растениях края. Проблемы экологии.

Раздел 4. Животный мир родного края (8 ч).

Игра «Строим муравейник». Задания о насекомых края отгадываются командами. Из правильных ответов строится муравейник.

Конкурс рисунков «Мир бабочек». Использование различных изобразительных средств в подготовке рисунков.

Изготовление аппликации «В траве сидел кузнечик». Работа с разными материалами.

Необыкновенная история обыкновенного ужа (пресмыкающиеся).

Обыкновенный уж. Отличительные признаки от гадюки. Узорчатый полоз. Обыкновенная гадюка, степная гадюка.

В гостях у Ерша Ершовича (рыбы). Карась обыкновенный, речной окунь, щука обыкновенная, хариус. Рассказ учителя и сообщения детей о рыбах Кузбасса.

Творческая мастерская «История золотой рыбки». Сочинение сказки о золотой рыбке на современный лад.

Изготовление паспорта животного, обитающего в Кемеровской области (по выбору). Коллективное творческое дело: на основе изучения материала о животных Кузбасса составление паспорта-описания любого животного; представление его другим учащимся в форме защиты-презентации.

Конкурс рисунков-загадок о животных. Командно-групповая деятельность. Подведение итогов по формированию знаний о животных Кузбасса.

Раздел 5. Экология Кузбасса (5 ч).

Город будущего. Защита творческих проектов.

Изготовление листовок об охране окружающей среды. Изображение экологического состояния при помощи гуаши, акварели с призывом о бережном отношении к окружающей среде. Распространение листовок.

Эколого-трудовой десант. Наведение порядка на пришкольной территории. Формирование бережного отношения к окружающей среде.

Репортаж юного эколога. После проведенной беседы по экологии дети обмениваются мнениями, записывают свои рассуждения, ведут заочный репортаж с объекта (по выбору).

Праздник «Фестиваль леса». Коллективное творческое дело: учащиеся представляют обитателей леса.

Форма проведения: кружок.

Виды деятельности: игры, конкурсы, викторины, репортажи.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	
		теория	практика
1	Где мы живём. Мой край родной. Его история		1
2	Исследование Кузбасса	1	
3	Читаем книги об истории Кузбасса		1
4	Кузбасс – родина моя	1	
5	Написание сочинений «Кузбасс – моя маленькая родина»		1
6	Правда о Земле Кузнецкой		1
7	Нанесение на контурную карту месторасположений исторических мест-памятников		1
8	Конкурс «Лучший проводник»		1
9	Репортаж о современном Кузбассе		1
10	Неживая природа. Природа Кузбасса глазами художника		1
11	Месторождения Кузбасса	1	
12	Практическая работа с контурной картой		1
13	Водоемы области	1	
14	Нанесение водоемов на контурную карту Кемеровской области		1
15	Изготовление сборника пословиц, стихов, поговорок, загадок о природе		1
16	Викторина «Мир леса»		1
17	Липовый остров глазами Почемучки	1	
18	Галерея растений		1
19	Растения Красной книги Кузбасса	1	
20	Конкурс кроссвордов о растениях		1
21	Праздник «На лесной полянке»		1
22	Растительный мир родного края. Игра «Строим муравейник»		1
23	Конкурс рисунков «Мир бабочек»		1
24	Изготовление аппликации «В траве сидел кузнечик»		1
25	Необыкновенная история обыкновенного ужа (пресмыкающиеся)	1	
26	В гостях у Ерша Ершовича (рыбы)	1	
27	Творческая мастерская «История золотой рыбки»		1
28	Изготовление паспорта животного, обитающего в Кемеровской области (по выбору)		1

29	Конкурс рисунков-загадок о животных		1
30	Экология Кузбасса. Город будущего		1
31	Изготовление листовок об охране окружающей среды		1
32	Эколого-трудовой десант		1
33	Репортаж юного эколога		1
34	Праздник «Фестиваль леса»		1
	Итого	8ч	26ч