

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»

Программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов

Протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Программа принята педагогическим советом

Протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №56»

_____ Ю.А Ремезова

Приказ № 199 от «23» августа 2021г

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Смысловое чтение»
для 3 класса
(общеинтеллектуальное направление)

Разработчики программы:

Бенца Татьяна Николаевна

Попова Елена Викторовна

Торопова Полина Михайловна

Щеголева Людмила Викторовна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного (15 часов).

Находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде; определять тему и главную мысль текста; делить текст на смысловые части, составлять план текста; вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию; сравнивать между собой объекты, выделяя 2-3 существенных признака; понимать информацию, представленную в неявном виде; характеризовать явление по его описанию; выделять общий признак группы элементов; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы; понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста; использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения, в соответствии с целью чтения; ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Раздел 2. Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации (10 часов).

Пересказывать текст подробно и сжато; соотносить факт с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую; формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию; составлять на основе текста небольшие монологические высказывания, отвечая на поставленный вопрос; делать выводы из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования.

Раздел 3. Работа с текстом: оценка информации (9 часов).

Высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте; оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте; на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста; соотносить позицию автора с собственной точкой зрения; в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

Форма организации: кружок.

Виды деятельности: работа с проектом, конкурсы, сочинение, слушание и анализ выступлений своих одноклассников.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного. Резные лошади Снегоступы. Чтение. Анализ текстов.	0,5	0,5
2	Надувные дома. Эзоп. Петухи и куропатки. Чтение. Анализ текстов.	0,5	0,5
3	О том, как змея стала ядовитой. Самый красивый парусный корабль. Чтение. Анализ текстов.	0,5	0,5
4	Искусственный риф. Плавающие камни и тонущее дерево. Две яблони.	0,5	0,5
5	Розовые кролики. Плавающий город. Чтение. Анализ текстов.	0,5	0,5
6	Самоцветы. Язык жестов. Можно ли стрелять без стрелы	0,5	0,5
7	Сказка о глупой акуле. Жабры акул. Рыбаки	0,5	0,5
8	Как пугало было вороньим царём. Чтение. Анализ текста.	0,5	0,5
9	Обезьяна и слон. Притчи.	0,5	0,5
10	Очень красивые лодки. Засохшее дерево.	0,5	0,5
11	Откуда пошли пельмени. Чтение. Анализ текста.	0,5	0,5
12	Замечательные часы. Куда текут реки. Чтение. Анализ текстов.	0,5	0,5
13	Всякое ли молчание – золото? Чтение. Анализ текста.	0,5	0,5
14	«Читать» людей. Полежать на воздухе. Чтение. Анализ текстов.	0,5	0,5
15	Бабочки и огонь. Чтение. Анализ текста.	0,5	0,5
16	Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации. Леонардо да Винчи. Чтение. Анализ текста.	0,5	0,5
17	Украденное яйцо. Чтение. Анализ текста.	0,5	0,5
18	Дельфины и пескарь. Чтение. Анализ текста.	0,5	0,5
19	Сказка о пирожке. Чтение. Анализ текста.	0,5	0,5
20	Одинокий мухомор. Чтение. Анализ текста.	0,5	0,5
21	Ностальгия. Чтение. Анализ текста.	0,5	0,5
22	Памятник дереву. Чтение. Анализ текста.	0,5	0,5
23	Необычные пауки. «У страха глаза велики». Чтение. Анализ текстов.	0,5	0,5
24	Всё в твоих руках. Чтение. Анализ текста.	0,5	0,5
25	Чиж. Чтение. Анализ текста.	0,5	0,5
26	Работа с текстом: оценка информации. Санта-Клаусы в разных странах. Чтение. Анализ текста.	0,5	0,5

27	Пришельцы. Чтение. Анализ текста.	0,5	0,5
28	«Первая нога». Чтение. Анализ текста.	0,5	0,5
29	У каждого мастера есть свои секреты. Чтение. Анализ текста.	0,5	0,5
30	Неуклюжий паучок. Чтение. Анализ текста.	0,5	0,5
31	Гусеница, которая хотела летать. Чтение. Анализ текста.	0,5	0,5
32	История шоколада. Чтение. Анализ текста.	0,5	0,5
33	Бывают и такие ошибки. Ночной урок. Чтение. Анализ текстов.	0,5	0,5
34	Урок-обобщение «Путешествие по страницам книг»	0,5	0,5
	Итого	17ч	17ч