

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на заседании  
методического объединения учителей  
начальных классов

Протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Программа принята педагогическим советом

Протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №56»  
\_\_\_\_\_ Ю.А Ремезова

Приказ № 199 от «23» августа 2021г

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Волшебная бумага»  
для 2 класса  
(общекультурное направление)**

**Разработчики программы:**

Колесникова Светлана Ильинична  
Коломова Елена Юрьевна  
Мишина Светлана Викторовна  
Протопопова Олеся Владимировна

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Раздел 1. Вводное занятие. Беседа по охране труда (2 ч).**

Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности.

История различных техник работы с бумагой. Базовые формы – основа любого изделия.

### **Раздел 2. Работа с бумагой и картоном (24 ч).**

Конструирование из бумаги (основы оригами): оригами «Птицы», оригами «Животные», объёмные цветы (розы, тюльпаны, лилии), модульное оригами: детские картины «Букет для мамы или бабушки».

Конструирование из бумаги (основы киригами): киригами «Динозаврики», киригами «З – Д ёлочки», открытка к празднику.

Конструирование из бумаги и картона: фоторамки из бумаги и картона, шары из полос бумаги, воздушные снежинки, необычные гирлянды, бумажная бижутерия, игрушки из конусов, пальчиковые куклы из бумаги и картона к сказке «Теремок» и др., декорации к спектаклю по сказке «Теремок».

Конструирование объёмных фигур из бумаги и картона: робот из бумажных коробок, колясочка для куклы, карета для Золушки, модель машины, модель космической ракеты.

Оформление выставочных работ

Оформление тематических выставок. Оформление итоговой выставки.

### **Раздел 3. Аппликация и моделирование (8 ч).**

Аппликация из цветной бумаги: открытки ко дню рождения, контурная мозаика «Слон», обрывная аппликация «Чудо дерево», объёмная аппликация из бумажных колечек «Портрет мамы», аппликация «В магазине одежды» и др. (знакомство с профессией дизайнера), коллаж (стенгазета).

Мозаика из бумаги (торцевание): панно «Балерины» (торцевание костюма балерины из гофрированной бумаги или салфеток).

Мозаика из бумаги (основы квиллинга): квиллинг из картона «Петушок», квиллинг из картона «Барашек», работа с папье-маше

**Форма организации:** творческая мастерская.

**Виды деятельности:** презентации, конструирование, моделирование, слушание и анализ выступлений своих одноклассников.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы занятий	Количество часов	
		теория	практика
1.	Вводное занятие. Требования к поведению учащихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Формирование групп.	1	
2.	Беседа по охране труда. Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности.	1	
3.	Работа с бумагой и картоном. Игрушки и сувениры. Оригами «Птицы».	0,5	0,5
4.	Оригами «Животные».	0,5	0,5
5.	Киригами «Динозаврики».	0,5	0,5
6.	Квиллинг из картона «Петушок».	0,5	0,5
7.	Квиллинг из картона «Барашек».	0,5	0,5
8.	Оригами. Объёмные цветы (розы, тюльпаны, лилии).	0,5	0,5
9.	Фоторамки из бумаги и картона.	0,5	0,5
10.	Открытки ко дню рождения.	0,5	0,5
11.	Новогодняя мастерская. Киригами«З –Д ёлочки».	0,5	0,5
12.	Шары из полос бумаги.	0,5	0,5
13.	Воздушные снежинки.	0,5	0,5
14.	Необычные гирлянды.	0,5	0,5
15.	Игрушки из конусов.	0,5	0,5
16.	Робот из бумажных коробок.	0,5	0,5
17.	Киригами. Открытка к празднику.	0,5	0,5
18.	Модульное оригами. Детские картины «Букет для мамы или бабушки».	0,5	0,5
19.	Бумажная бижутерия.	0,5	0,5
20.	Колясочка для куклы.	0,5	0,5
21.	Карета для Золушки.	0,5	0,5
22.	Модель машины.	0,5	0,5
23.	Модель космической ракеты.	0,5	0,5
24.	Изготовление пальчиковых кукол из бумаги и картона к сказке «Теремок» и др.	0,5	0,5
25.	Изготовление декораций. Разыгрывание сказки.	0,5	0,5

26.	Выставка работ. Презентация проектов		1
27.	Аппликация и моделирование. Контурная мозаика «Слон»	0,5	0,5
28.	Обрывная аппликация «Чудо дерево».	0,5	0,5
29.	Простейшее папье – маше.	0,5	0,5
30.	Простейшее папье – маше.		1
31.	Объёмная аппликация из бумажных колечек «Портрет мамы».	0,5	0,5
32.	Знакомство с профессией дизайнера. Аппликация «В магазине одежды» и др.	0,5	0,5
33.	Панно «Балерины». Изготовление костюма балерины из гофрированной бумаги или салфеток (торцевание).	0,5	0,5
34.	Создание коллажа (стенгазеты).	0,5	0,5
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>