

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов

Протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Программа принята педагогическим советом МБОУ «СОШ №56»
Протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ №56»
_____ Ю. А. Ремезова

Приказ №199 от «23» августа 2021г.

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
для 1 класса
(общеинтеллектуальное направление)**

Разработчик программы:

Бочек Ксения Андреевна
Лизунова Светлана Анатольевна
Попова Елена Викторовна
Шерстнева Лариса Васильевна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Вводное занятие (1 час).

Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти, и мышления.

Раздел 2. Развиваемся, играя (14 часов).

Из истории натуральных чисел, конструирование из палочек, логические квадраты, закономерности.

Раздел 3. Геометрическая составляющая (8часов).

Основные понятия, исследовательские творческие задания. Конструирование геометрических составляющих. Конструирование аппликаций.

Раздел 4. Текстовые задачи. Решение задач разными способами (10часов).

Форма организации: кружок.

Виды деятельности: игры, олимпиады, конкурсы, турниры, моделирование, экскурсия, решение занимательных задач.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Что дает математика людям? Зачем её изучать?	1	
2.	Развиваемся, играя. Цифры и числа. Самое большое число.	0.5	0.5
3.	Цифры и числа. Самое большое число.	0.5	0.5
4.	Спичечный конструктор (счетные палочки). «Развиваемся, играя»	0.5	0.5
5.	Магия чисел.	0.5	0.5
6.	Римские цифры.	0.5	0.5
7.	Монеты России. «Развиваемся, играя»	0.5	0.5
8.	Математика и зеркало.	0.5	0.5
9.	Математические рассказы.	0.5	0.5
10.	Математические фокусы.	0.5	0.5

11.	Задачи с одинаковыми цифрами.	0.5	0.5
12.	Магическое яйцо.		1
13.	Магические квадраты.		1
14.	Японские кроссворды.		1
15.	“Считайте” ногами. Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.	0.5	0.5
16.	Геометрическая составляющая. Точка. Линия. Изображение точки и линий на бумаге.	0.5	0.5
17.	Прямая. Кривая линия.	0.5	0.5
18.	Основное свойство прямой.	0.5	0.5
19.	Отрезок.	0.5	0.5
20.	Угол.	0.5	0.5
21.	Ломаная.		1
22.	Многоугольник.		1
23.	Дециметр.	0.5	0.5
24.	Текстовые задачи. Решение задач разными способами. Виды текстовых задач.		1
25.	Решение задач в стихотворной форме.		1
26.	Правильное условие – половина решения.		1
27.	Составления рисунка к задаче.	0.5	0.5

28.	Составление схем к условию задач.	0.5	0.5
29.	Старинные задачи.	0.5	0.5
30.	Решение старинных задач.	0.5	0.5
31.	Графическое моделирование.		1
32.	Задачи повышенной трудности.		1
33.	Олимпиадные задачи.		1
	Итого	11,5ч	22,5ч