

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на заседании
методического объединения учителей
начальных классов

Протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Программа принята педагогическим советом

Протокол № 1 от «23» августа 2021г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №56»
_____ Ю.А Ремезова

Приказ № 199 от «23» августа 2021г

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Занимательная математика»
для 2 класса
(общеинтеллектуальное направление)**

Разработчик программы:

Колесникова Светлана Ильинична
Коломова Елена Юрьевна
Мишина Светлана Викторовна
Протопопова Олеся Владимировна

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Математика – это интересно. (5 ч)

Изометрические узоры. Симметрия. Закономерности в узорах. Работа с таблицей «Геометрические узоры». Сложение и вычитание в пределах 20. Построение математических пирамид. Игры на сложение и вычитание в пределах 20. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач на деление заданной фигуры на равные части. Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах.

Раздел 2. Математическая карусель. (10 ч)

Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких спичек в соответствии с условиями задания. Конструирование многоугольников из заданных элементов. Танграм. Доставка картинки без разбиения на части и представленной в уменьшенном масштабе. Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда. Математические игры, головоломки. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Построение геометрической фигуры (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью шагов (по алгоритму). Проверка работы. Построение собственной фигуры и описание алгоритма построения.

Математические игры, головоломки. Окружность. Радиус (центр) окружности. Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу). Вычисления в группах (решение примеров «цепочкой»).

Раздел 3. В стране математики. (8 ч)

Математические игры, головоломки, занимательные задания. Построение математических пирамид: «Сложение и вычитание в пределах 100», «Вычитание в пределах 100». Определение времени по часам. Задания на разрезание и составление фигур. Расшифровка закодированных слов.

Задачи с лишними данными. Задачи с недостающими данными. Нестандартные задачи. Составление и решение ребусов.

Раздел 4. Игры и головоломки. (11 ч)

Математические игры, головоломки, занимательные задачи. Таблица умножения однозначных чисел. Интерактивный тренажёр. Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группе). Математическая головоломка, занимательные задачи. Задания на составление прямоугольников (квадратов) из заданных частей. Задачи, имеющие несколько решений. Нестандартные задачи. Обратные задачи. Отгадывание задуманных чисел. Решение олимпиадных задач.

Форма организации: кружок.

Виды деятельности: игры, головоломки, конкурсы, олимпиады

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы занятий	Количество часов	
		теория	практика
1	Математика – это интересно. Удивительная снежинка	0,5	0,5
2	Крестики-нолики	0,5	0,5
3	Математические игры	0,5	0,5
4	Прятки с фигурами		1
5	Секреты задач	0,5	0,5
6-7	Математическая карусель. «Спичечный» конструктор	1	1
8	Геометрический калейдоскоп	0,5	0,5
9	Числовые головоломки	0,5	0,5
10	«Шаг в будущее»	0,5	0,5
11	Геометрия вокруг нас		1
12	Путешествие точки	0,5	0,5
13	«Шаг в будущее»	0,5	0,5
14	Тайны окружности	0,5	0,5
15	Математическое путешествие		1
16-17	В стране математики. «Новогодний серпантин»	1	1
18	Математические игры		1
19	«Часы нас будят по утрам...»	0,5	0,5
20	Геометрический калейдоскоп	0,5	0,5
21	Головоломки	0,5	0,5
22	Секреты задач	0,5	0,5
23	«Что скрывает сорока?»		1
24	Игры и головоломки. Интеллектуальная разминка		1
25-26	Дважды два-четыре	1	1
27-28	В царстве смекалки	1	1
29	Интеллектуальная разминка		1
30	Составь квадрат		1

31	Мир занимательных задач	0,5	0,5
32	Мир занимательных задач		1
33	Математические фокусы		1
34	Математическая эстафета		1
	Итого:	11,5	22,5