

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56»**

Программа рассмотрена на заседании  
методического объединения  
учителей гуманитарного цикла  
Протокол № 1 от 23. 08.21г.

Программа принята педагогическим  
советом  
Протокол № 1 от 23. 08.21г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №  
56»  
\_\_\_\_\_ Ю.А .Ремезова  
Приказ № 199 от 23.08.21г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Юные инспекторы движения»  
для 6 класса  
(социальное направление)**

Разработчик программы:  
Набиева Людмила Викторовна

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

**1. Понятие об участниках дорожного движения (3 часа).** Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Практическая работа: изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

**2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах (4 часа).** Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрестков и правила разезда на них. Ответственность за нарушение правил. Практическая работа: разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

**3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста (10 часов).** Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Практическая работа: подготовка велосипеда к походу.

**4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда (9 часов).** Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения. Практическая работа: освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

**5. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения (3 часа).** Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения. Практическая работа: проведение утренников, Смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

**6. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» (3 часа).** Подготовка соревнований «Безопасное колесо». Практическая работа: проведение соревнований.

**7. Итоговые занятия (2 часа).** Подведение итогов работы по программе. Практическая работа: тестирование по ПДД.

**Форма организации:** кружок

**Виды деятельности:** выполнение практических заданий, конкурсы, смотры, викторины.

## Тематическое планирование

№	Наименование темы	Количество часов	
		теория	практика
1.	Понятие об участниках дорожного движения. Элементы улиц и дорог.	1	
2.	Дорожная разметка и дорожные знаки	1	

3.	Разнообразие транспортных средств.	1	
4.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. Правила для пешеходов и водителей.	1	
5.	Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях		1
6.	Виды перекрестков и правила разезда на них	1	
7.	Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	1	
8.	Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях.		1
9.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. Разбор действий водителей в дорожных ситуациях.		1
10.	Ответственность за нарушение ПДД	<b>1</b>	
11.	Правила движения для велосипедистов.	1	
12.	Порядок движения группы велосипедистов.	1	
13.	Разбор дорожной обстановки на маршруте.		1
14.	Правила эксплуатации велосипеда.	1	1
15.	Велосипедная прогулка.	1	
16.	Подготовка велосипеда к походу.	1	
17.	Велосипедный поход.	1	
18.	Разбор движения на сложных перекрёстках.	1	
19.	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Особенности устройства велосипеда.	1	
20.	Назначение основных частей велосипеда	1	
21.	Физические основы велосипеда.	1	
22.	Особенности маневрирования на велосипеде.	1	
23.	Фигурное вождение велосипеда.	1	
24.	Освоение приёмов безопасного падения.	<b>1</b>	
25.	Освоение приёмов езды на велосипеде.	1	
26.	Велосипед, профилактика и ремонтные работы.	1	
27.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»		1
28.	Викторина «В гостях у Светофорчика»		1
29.	Творческая работа «Мой друг – велосипед»		1
30.	Подготовка и проведения соревнований. Подготовка соревнований «Безопасное колесо».		1

31.	Проведение тренировочных соревнований.		1
32.	Проведение соревнований «Безопасное колесо».		1
33.	Итоговые занятия. Зачет по ПДД. Тестирование.		1
34.	Подведение итогов работы отряда ЮИД.		1