

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 23.08.21г.

Программа принята педагогическим
советом
Протокол №1 от 23.08.21г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 56»
_____ Ю.А.Ремезова
Приказ №1 от 23.08.21г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Патриоты России»
для 8 классов
(направление – духовно-нравственное)**

Разработчик программы:
Лункина Елена Николаевна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение (1 час)

Модуль 1 «Я и Я» (3 часа)

Тема 1. Обо мне (1 час)

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Тема 2. Мой автопортрет (1 час)

Подготовительной работой является выполнение своего автопортрета. На занятии проводится выставка рисунков и прослушиваются устные рассказы детей о себе («За что меня можно любить, а за что меня нужно ругать»).

Тема 3. Что значит имя мое (1 час)

Модуль 2 «Я и семья» (5 часов)

Беседа об архиве своей семьи, составление летописи своей семьи, генеалогического древа своего рода. Собрать информацию о вещественных и письменных источниках своей семьи

Практические занятия: составление летописи своей семьи, генеалогического древа своего рода. Оформление материала на тему «Моя семья»

Тема 1. Мои предки и я (1 час)

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Тема 2. Моя семья (1 час)

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки. Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья.. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Тема 3. Хорошие и плохое в жизни человека (1 час)

Приобретение знаний о родословной своей семьи. Установление имен и фамилий своих предков.

Тема 4. Из семейного альбома.(1 час)

Выставка фотографий из семейного альбома, где семья в походе, на реке, путешествует. Дата рождения семьи (фотографии, дневники, тетради)

Тема 5. Семейная реликвия (1 час)

Демонстрация старинных семейных вещей.

Модуль 3. Я и культура (3 часа)

Тема 1. Моя Родина — Россия (1 час)

Представление о России и её символах. Что такое патриотизм и что нужно сделать, чтобы стать патриотом своей страны.

Тема 2. Дети войны (1 час)

Ярких примеры героизма и жизни сверстников в годы войны.

Тема 3. Мои любимые книги (1 час)

Отношению к родному языку; бережное отношение к книгам.

Модуль 4. Я и школа (3 часа)

Тема 1. Мой класс и школа (1 час)

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядок. Конкурсы сочинений. Трудовой десант

Тема 2. Вежливая улица (1 час)

Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Тема 3. Трудовой десант (1 час)

Модуль 5 «Я и мое отечество» (7 часов)

Воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания

Тема 1. Основные символы Российского государства (1 час)

Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Тема 2. Наша страна и города России (1 час)

Достопримечательности городов России

Тема 3. Мир, в котором ты живешь (1 час)

Понятие термина толерантность

Тема 4. Наша армия (1 час)

Представления о родах войск, о защитниках Отечества. Знакомство учащихся с военной техникой. Военные профессии и военная техника.

Составление описательных рассказов по плану.

Тема 5. Знатоки истории (1 час)

Первый человеческий коллектив. Продолжительность каменного века. Занятия древнейших людей. Первые орудия древних людей.

Тема 6. Народы, населяющие Кемеровскую область (1 час)

Знакомство учащихся с историей Кузбасса, с образованием Кемеровской области.

Тема 7. Исторические улицы (1 час)

Представление о видах исторических памятников.

Модуль 6. «Защита Отечества» -(5 часов)

Тема 1 Медаль в моем доме(1 час)

Жизненный путь моего деда. Награды, полученные за боевые подвиги.

Тема 2 Вклад моей семьи в летопись победы(1 час)

Развитие интереса к своей семье, в умении выяснить, в чём вклад каждого гражданина в благополучие и процветание Отечества.

Тема 3. Оформление рассказов о жизни ветеранов (1 час)

Тема 4. "...Как будто лишь вчера закончен бой": война глазами детей(1 час)

Педагогические задания: Дискуссия. Что такое Отечество? Отстаивать независимость своей Родины – это право или обязанность? Виновато ли наше Отечество в начале Великой Отечественной войны? и др.

Тема 5. Стихами Отчизне служить(1 час)

Мероприятие подготовлено совместно с преподавателями литературы, библиотека

Модуль 7. «Самосохранение, оборона, спасение» (6 часов)

Тема 1. Опасные факторы, возникающие при пожаре (1 час)

Пожар — это неконтролируемое распространение огня. Он становится причиной не только разрушения материальных объектов, но и гибели людей. Вы отдышали, и вас застал лесной пожар. Что делать? Соблюдайте несколько простых правил поведения, и вы поймете, как действовать в экстренной ситуации

Тема 2.. Как не стать поджигателем леса? (1 час)

Горение лесов представляет собой неуправляемое распространение огня. Сам по себе лес не имеет источников огня. Около 8 % возгораний приходится на естественные факторы. Ими может быть молния или сильная засуха.

Правила безопасного тушения небольшого пожара в лесу. Что делать, если огонь приближается к населенному пункту

Тема 3.. Правила безопасного поведения на природе (1 час)

Тема 4. Как спастись во время лесного пожара? (1 час)

Угроза пожара жителям сел и деревень, расположенных около леса.

Тема 5. Твои действия при пожаре (1 час)

Признаки лесного пожара: устойчивый запах гари, туманообразный дым, беспокойное поведение птиц, животных, насекомых, их миграции в одну сторону, ночное зарево на горизонте.

Тема 6. Эвакуация из горящего леса (1 час)

Чтобы избежать возникновения пожаров, необходимо соблюдать правила поведения в лесу.

Модуль 8. «Мы живем в федерации» (2 часа)

Тема 1. Суверенитет нашей страны (1 час)

Государственный суверенитет: ценность или блажь?

Тема 2.. Наш президент (1 час)

историческими событиями развития и становления страны; раскрытие важной роли Президента РФ.

Формы организации: патриотический клуб.

Виды деятельности: беседы, индивидуальное консультирование, игры, анкетирование, устные журналы, диспуты, викторины, заочные путешествия, экскурсии, презентации, тренинги.

Тематическое планирование

№ п/п занятия	Тема	Часы теории	Часы практики
1.	Введение	1	
Модуль 1 «Я и Я» (3 часа)			
2.	Обо мне	1	
3.	Мой автопортрет		1
4.	Что значит имя мое		
Модуль 2 «Я и семья» (5 часов)			
3.	Мои предки и я	1	
5.	Моя семья		1
6.	Хорошее и плохое в жизни человека	1	
7.	Из семейного альбома	1	
8.	Семейная реликвия		
Модуль 3. Я и культура (3 часа)			
9.	Моя Родина — Россия	1	
10.	Дети войны		1
11.	Мои любимые книги	1	
Модуль 4. Я и школа (3 часа)			
12.	Мой класс и школа	1	
13.	Вежливая улица		1
14.	Трудовой десант		1
Модуль 5 «Я и мое отечество» (7 часов)			
15.	Основные символы Российского государства	1	
16.	Наша страна и города России	1	
17.	Мир, в котором ты живешь	1	
18.	Наша армия	1	
19.	Знатоки истории	1	

20.	Народы, населяющие Кемеровскую область	1	
21.	Исторические улицы	1	
Модуль 6. «Защита Отечества» -(5 часов)			
22.	Медаль в моем доме		1
23.	Вклад моей семьи в летопись победы	1	
24.	Оформление рассказов о жизни ветеранов		1
25.	Дискуссия "...Как будто лишь вчера закончен бой"		1
26.	Стихами Отчизне служить		1
Модуль 7. «Самосохранение, оборона, спасение» (6 часов)			
27.	Опасные факторы,возникающие при пожаре	1	
28.	Как не стать поджигателем леса?		
29.	Правила безопасного поведения на природе	1	
30.	Как спастись во время лесного пожара?	1	
31.	Занятие - практикум "Твои действия при пожаре".	1	1
32.	Эвакуация из горящего леса	1	
Модуль 8. «Мы живем в федерации» (2 часа)			
33.	Суверенитет нашей страны	1	
34.	Наш президент	1	