

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на  
заседании методического объединения  
учителей развивающего цикла  
Протокол № 1 от 23.08. 2021г.

Программа принята педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №56»  
Протокол № 1 от 23.08. 2021г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №56»  
\_\_\_\_\_ Ю.А Ремезова  
Приказ № 199 от 23.08.2021г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Ратник»  
для 8 класса  
(направление духовно-нравственное)**

Разработчик программы:  
Кудашев Олег Николаевич

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на основе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности

эстетического характера.

**Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто" (4 часа)**

Виды вооруженных сил. Армия России на современном этапе. Символы воинской чести. Сила воинских традиций. Полководцы и герои. Викторина по истории Отечества. Воинские подвиги земляков.

**Раздел 2. Строевая подготовка (10 часов)** Строй и его элементы. Движение походным и строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Воинская честь. Строевые приемы. Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке. Строевой смотр.

### **Раздел 3. Юный спасатель (3 часа)**

Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях. Ранения и кровотечения Травмы опорно-двигательного аппарата Способы транспортировки пострадавших.

### **Раздел 4. Дорожная грамота (6 часов)**

Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения. Знаки дорожного движения. Велосипедист на дороге.

### **Раздел 5. Виды вооружений (5 часов)**

История оружия от древних времен до современности. Виды вооружения Российской армии. Автомат Калашникова. АКМ-7. Пневматическая винтовка. Поражение цели учебной гранатой.

### **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (4 часа)**

Основы ориентирования на местности. Привалы и ночлеги. Виды узлов. Способы переправы. Ориентирование на местности. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

### **Раздел 7. Опасная зона (2 часа)**

Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7. Правила надевания ОЗК.

**Форма организации:** кружок

**Виды деятельности:** смотр песни и строя, экскурсии, собрание отряда уроки мужества, викторины, встречи с участниками боевых действий ветеранами ВОВ, соревнования, мемориально-патронатные акции, игра.

## Тематическое планирование

№	Тема	Практические занятия	Теоретические занятия
	<b>Раздел 1. "Никто не забыт, ничто не забыто"</b>	3	1
1	Виды вооруженных сил. Армия России на современном этапе.	1	
2	Символы воинской чести. Сила воинских традиций	1	
3	Полководцы и герои. Викторина по истории Отечества.		1
4	Воинские подвиги земляков.	1	
	<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>	9	1
5	Строй и его элементы.	1	
6-7	Движение походным и строевым шагом.	2	
8-9	Повороты на месте и в движении	2	
10	Воинская честь. Строевые приемы.	1	1
11-12	Порядок выполнения строевых приемов в ходе соревнований по строевой подготовке	1	
13-14	Строевой смотр.	2	
	<b>Раздел 3. Юный спасатель</b>	2	1

15	Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.	1	
16	Ранения и кровотечения		1
17	Травмы опорно-двигательного аппарата Способы транспортировки пострадавших.	1	
	<b>Раздел 4. Дорожная грамота</b>	4	2
18- 20	Правила дорожного движения для основных участников дорожного движения	1	1
21- 22	Знаки дорожного движения.	1	1
23	Велосипедист на дороге.	1	
	<b>Раздел 5. Виды вооружений</b>	4	1
24	История оружия от древних времен до современности.		1
25	Виды вооружения Российской армии.	1	
26	Автомат Калашникова. АКМ-74.	1	
27- 28	Пневматическая винтовка. Поражение цели учебной гранатой.	2	
	<b>Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях</b>	3	1
29	Основы ориентирования на местности.		1
30	Привалы и ночлеги.	1	
31	Виды узлов. Способы переправы.	1	

32	Ориентирование на местности Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий	1	
	<b>Раздел 7. Опасная зона</b>	2	
33	Правила надевания противогазов ГП-5, ГП-7.	1	
34	Правила надевания ОЗК.	1	