

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на заседании  
методического объединения  
учителей развивающего цикла  
Протокол № 1 от 23.08.2021

Программа принята педагогическим советом  
МБОУ «СОШ № 56»  
Протокол № 1 от 23.08.2021

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 56»  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Ремезова  
Приказ № 199 от 23.08.2021

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Школа безопасности»  
для 5 -7 классов  
(направление социальное)**

Разработчик программы:  
Свидерская Елена Валерьевна

## Результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 5) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- 7) смысловое чтение;
- 8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 10) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции);
- 11) развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

#### **Человек, среда его обитания, безопасность человека**

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Особенности социальной среды в городе. Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе (с взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком).

### **Опасные ситуации техногенного характера.**

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Пешеход — участник дорожного движения, его безопасное поведение. Пассажир, его безопасное поведение при следовании в различных видах городского транспорта. Велосипедист — водитель транспортного средства (велосипеда). Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии.

### **Экологическая безопасность**

Природа и человек. Экология как наука. Обеспечение экологической безопасности при проживании на территории со сложной экологической обстановкой. Краткая характеристика экологической обстановки в России. Экология Кемеровской области - Кузбасса.

### **Экстремальные ситуации в природных условиях.**

Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях. Психологические основы выживания в природных условиях. Подготовка к походу и поведение в природных условиях. Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях. Действия при потере ориентировки. Способы ориентирования и определение направления движения. Сооружение временного жилища, добывание и использование огня. Обеспечение питанием и водой. Сигналы бедствия. Способы подачи сигналов бедствия. Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме. Акклиматизация в различных природно-климатических условиях. Водоёмы. Безопасное поведение на водоёмах в различное время года.

### **Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера**

Чрезвычайные ситуации природного характера. Безопасное поведение во время землетрясения. Безопасное поведение во время наводнения. Безопасное поведение при сильном ветре. Безопасное поведение во время обвалов, лавин. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Пожары и взрывы. Химические аварии. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях. Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Организация эвакуации населения.

### **Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение**

Антиобщественное поведение и его опасность. Криминогенные ситуации в городе. Личная безопасность в местах большого скопления людей. Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Личная безопасность при общении по телефону и в интернете. Криминогенные ситуации на улице. Криминогенные ситуации в помещении. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации.

### **Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства**

Экстремизм и терроризм, основные понятия, причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности. Безопасное поведение при обнаружении подозрительного предмета. Действия при захвате в заложники. Бдительное поведение как профилактика террористических актов.

### **Основы здорового образа жизни**

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека. Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время. Значение двигательной активности и физической культуры. Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Калорийность питания. Гигиена питания. Культура питания. Закаливание как важный элемент здорового образа жизни. Вредные привычки, факторы разрушающие здоровье. Курение и его влияние на здоровье. Употребление алкоголя и его влияние на здоровье. Наркотические вещества и их влияние на здоровье.

### **Первая помощь и правила ее оказания.**

Первая помощь, общее положение по оказанию первой помощи. Ситуации, при которых следует немедленно вызывать «скорую помощь», правила ее вызова. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при ушибах. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок. Разновидности повязок и их характеристика. Индивидуальный пакет первой помощи. Общие правила наложения повязок. Приемы наложения повязок на нижние и верхние конечности. Виды и характеристика переломов, первая помощь при травме кости.

**Форма организации:** кружок

**Виды деятельности:** беседа, игра, решение ситуационных задач.

## Тематическое планирование

5класс

№	Наименование темы	Теоретические занятия	Практические занятия
1	<b>Человек, среда его обитания, безопасность человека.</b>		
1.1	Вводное занятие. Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов.	1	
1.2	Система жизнеобеспечения современных городов.	1	
1.3	Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.		1
1.4	Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом.	1	
1.5	Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.		1
1.6	Особенности природной среды в городе.	1	
1.7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.	1	
1.8	Особенности социальной среды в городе.	1	
1.9	Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе.	1	
1.10	Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе (с взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком).		1
2	<b>Опасные ситуации техногенного характера</b>		
2.1	Дорога и ее предназначение.	1	
2.2	Участники дорожного движения.	1	
2.3	Дорожная разметка. Дорожные знаки.	1	
2.4	Светофоры и регулировщики.	1	
2.5	Пешеход — участник дорожного движения, его безопасное поведение.		1
2.6	Пассажир, его безопасное поведение при следовании в различных видах городского транспорта.	1	
2.7	Велосипедист — водитель транспортного средства (велосипеда).	1	
2.8	Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда.	1	
2.9	Обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.	1	
2.10	Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни.	1	
2.11	Общие правила безопасного поведения в быту.		1
2.12	Пожар в жилище и причина его возникновения.	1	
2.13	Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище.		1

2.14	Личная безопасность при пожаре.		1
2.15	Безопасное обращение с электроприборами, бытовым газом, со средствами бытовой химии.	1	
3	<b>Основы здорового образа жизни</b>		
3.1	Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека	1	
3.2	Основные составляющие здорового образа жизни.	1	
3.3	Режим дня и умение рационально распределять свое время.		1
3.4	Значение двигательной активности и физической культуры.	1	
4	<b>Первая помощь и правила ее оказания</b>		
4.1	Первая помощь, общее положение по оказанию первой помощи.	1	
4.2	Ситуации, при которых следует немедленно вызывать «скорую помощь», правила ее вызова.	1	
4.4	Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.		1
4.5	Первая помощь при кровотечениях.		1
4.6	Первая помощь при ушибах.	1	
	всего	24	10

#### 6 класс

№	Наименование темы	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	<b>Экологическая безопасность</b>		
1.1	Вводное занятие. Природа и человек.	1	
1.2	Экология как наука.	1	
1.3	Краткая характеристика экологической обстановки в России.	1	
1.4	Экология Кемеровской области - Кузбасса	1	
1.5	Обеспечение экологической безопасности при проживании на территории со сложной экологической обстановкой.		1
2	<b>Экстремальные ситуации в природных условиях.</b>		
2.1	Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях.	1	
2.2	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	1	
2.3	Психологические основы выживания в природных условиях.		1
2.4	Подготовка к походу и поведение в природных условиях.	1	

2.5	Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях.	1	
2.6	Действия при потере ориентировки.	1	
2.7	Способы ориентирования и определение направления движения.		1
2.8	Сооружение временного жилища, добывание и использование огня.		1
2.9	Обеспечение питанием и водой.		1
2.10	Сигналы бедствия. Способы подачи сигналов бедствия.		1
2.11	Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме	1	
2.12	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях	1	
2.13	Водоемы. Безопасное поведение на водоемах в различное время года.	1	
3	<b>Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.</b>		
3.1	Антиобщественное поведение и его опасность.	1	
3.2	Криминогенные ситуации в городе.		1
3.3	Личная безопасность в местах большого скопления людей	1	
3.4	Личная безопасность при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.		1
3.5	Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций	1	
3.6	Личная безопасность при общении по телефону и в интернете.	1	
3.7	Криминогенные ситуации на улице.		1
3.8	Криминогенные ситуации в помещении		1
3.9	Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации.	1	
4	<b>Основы здорового образа жизни.</b>		
4.1	Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека.	1	
4.2	Основные понятия о рациональном питании.	1	
4.3	Роль питания в сохранении и укреплении здоровья	1	
4.4	Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода.	1	
4.5	Калорийность питания.		1
4.6	Гигиена питания.	1	
4.7	Культура питания.		1
	всего	22	12



## 7 класс

№	Наименование темы урока	Теоретические занятия	Практические занятия
1.	<b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>		
1.1	Вводное занятие. Чрезвычайные ситуации природного характера	1	
1.2	Безопасное поведение во время землетрясения.	1	
1.3	Безопасное поведение во время наводнения.	1	
1.4	Безопасное поведение при сильном ветре.	1	
1.5	Безопасное поведение во время обвалов, лавин.	1	
1.6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	
1.7	Пожары и взрывы.		1
1.8	Химические аварии.	1	
1.9	Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях.		1
1.10	Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.	1	
1.11	Организация эвакуации населения.	1	
2	<b>Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства</b>		
2.1	Экстремизм и терроризм, основные понятия, причины их возникновения.	1	
2.2	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	
2.3	Виды террористических актов и их последствия.	1	
2.4	Факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	
2.5	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	
2.6	Безопасное поведение при обнаружении подозрительного предмета.		1
2.7	Действия при захвате в заложники.		1
2.8	Бдительное поведение как профилактика террористических актов.	1	
3	<b>Основы здорового образа жизни</b>		
3.1	Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека.	1	
3.2	Закаливание как важный элемент здорового образа жизни.	1	
3.3	Вредные привычки, факторы разрушающие здоровье.	1	

3.4	Курение и его влияние на здоровье.	1	
3.5	Употребление алкоголя и его влияние на здоровье.	1	
3.6	Наркотические вещества и их влияние на здоровье.	1	
4	<b>Первая помощь и правила ее оказания.</b>		
4.1	Первая помощь при ожогах.	1	
4.2	Первая помощь при отравлениях.	1	
4.3	Первая помощь при ранениях.	1	
4.4	Общие правила наложения повязок		1
4.5	Разновидности повязок и их характеристика		1
4.6	Индивидуальный пакет первой помощи.	1	
4.7	Приемы наложения повязок на нижние и верхние конечности		1
4.8	Виды и характеристика переломов, первая помощь при травме кости.	1	
4.9	Наложение шин при переломах костей		1
	всего	26	8