

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 23.08.21г.

Программа принята педагогическим
советом
Протокол № 1 от 23.08.21г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №56»
_____ Ю.А.Ремезова
Приказ №199 от 23.08.21г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Социальное проектирование»
для 9 класса
(направление социальное)**

Разработчик программы:
Макарова Ирина Николаевна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;

- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Социальное проектирование.

Понятие «социальное проектирование». Цели. Задачи. Методология. Этапы проектирования. Проектная ситуация. Ее виды. Стратегии проектной деятельности.

Тема 2. Общество как система.

Системное строение общества. Основные структурные элементы. Основные теоретические модели строения общества. Теории исторического круговорота. Теории прогресса. Теория культурно-исторических типов. Исторический материализм. Структурно-функциональная теория. Информационно-просветительские проекты: философские модели общества.

Тема 3. Социальная сфера.

Понятие социальной структуры общества. Классовая структура общества. Теория социальной стратификации. Социальные стратификации. Национальный вопрос и пути его решения. Обучающий проект: «Национальный вопрос и пути его решения»

Тема 4. Политическая сфера.

Понятие политической структуры. Происхождение государства и его роль в жизни общества. Теория народного суверенитета. Теория элиты. Место права в политической системе. Дискуссионный клуб «Проблема отмирания государства и права»

Тема 5. Источники и движущие силы развития общества.

Потребности и интересы как побудительные силы исторического развития.

Роль народных масс и личности в истории. Место классовой борьбы в развитии общества. Социальные революции и их роль в развитии общества.

Информационно-просветительские тематические проекты.

Тема 6. Духовная жизнь общества.

Понятие духовной жизни. Общественное и индивидуальное сознание

Идеология как система духовных ценностей класса. Политическое сознание

Правовое сознание. Нравственное сознание. Эстетическое сознание. Специфика религиозного сознания. Информационно-просветительские тематические проекты.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Используемые виды деятельности: дискуссии, проектная деятельность, чтение исторических источников, дидактические игры и др.

Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Часы теории	Часы практики
Раздел 1. Социальное проектирование (3 часов)			
1	Цели, задачи социального проектирования	1	
2	Методология социального проектирования. Этапы социального проектирования	1	
3	Проектная ситуация. Ее виды. Стратегии проектной деятельности.	1	
Раздел 2. Общество как система (10 часов)			
4	Системное строение общества. Основные структурные элементы	1	
5	Теоретические модели строения общества. Теория исторического круговорота	1	
6	Теория прогресса. Социологи о «теории прогресса»	1	
7	Теория культурно-исторических типов. Теория Н. Данилевского	1	
8	Исторический материализм	1	
9	Идеи философов	1	
10	Структурно-функциональная теория социализации личности	1	

11	Информационно-просветительские проекты	1	1
12	Подбор и оформление материала, работа с ресурсами. Выбор темы проекта, составления плана		1
13	Разработка целей, задач. Подбор и оформление материала. Защита проекта.		1
Тема 3. Социальная сфера (6 ч)			
14	Понятие социальной структуры общества. Классовая структура общества.	1	
15	Теория социальной стратификации	1	
16	Социальные роли, социальные лифты	1	
17	Национальный вопрос и пути его решения	1	
18	Национальные конфликты и пути их решения. Обучающий проект: «Национальный вопрос и пути его решения»	1	
19	Обучающий проект: «Национальный вопрос и пути его решения»		1
Тема 4. Политическая сфера (5ч)			
20	Понятие политической структуры. Политическая структура общества, России	1	
21	Происхождение государства и его роль в жизни общества	1	
22	Теория народного суверенитета	1	
23	Классические и современные теории политических элит	1	
24	Дискуссионный клуб «Проблема отмирания государства и права»		1
Тема 5. Источники и движущие силы развития общества (4ч)			
25	Историческое развитие. Потребности и интересы как побудительные силы исторического развития	1	
26	Роль народных масс и личности в истории	1	
27	Теория классовой борьбы. Место классовой борьбы в развитии общества	1	
28	Социальные революции. Роль социальных революций в развитии общества	1	
Тема 6. Духовная жизнь общества (5ч)			
29	Духовная жизнь. Общественное и индивидуальное сознание	1	
30	Политическое, правовое сознание.	1	

31	Специфика религиозного сознания		
32	Нравственное, эстетическое сознание	1	
33	Информационно-просветительские тематические проекты		1
34	Итоговое собеседование (1ч.)		