

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на заседании
методического объединения
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 23.08.21г.

Программа принята педагогическим
советом
Протокол №1 от 23.08.21г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 56»
_____ Ю.А.Ремезова
Приказ №1 от 23.08.21г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Военная история»
для 7 классов
(направление духовно-нравственное)**

Разработчики программы:
Фролова Наталья Анатольевна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1. От Киевской Руси к московскому государству.

Вводное занятие. Военная история как историческая дисциплина. Предмет и метод военной истории. Вспомогательные исторические дисциплины - археология, историческая хронология, метрология, палеография, геральдика и сфрагистика, генеалогия. Источники по военной истории России - археологические и письменные. Понятие военной науки. Тактика, оперативное и стратегическое искусство.

География славянских земель в VI-IX веках от Р.Х. Древнейшие источники по истории славян. Греческие, римские и арабские хроники о славянах. Славяне и Византия. Войско Православной Византии. Соседи славян - германцы, балтские народы, финно-угры и варяги на западе и севере, Авары, Хазарский каганат, тюрки и иранцы в Великой Степи. Характер, образ жизни, способы ведения войны восточными славянами, их вооружение, одежда и внешний облик. Племена и племенные союзы.

Объединение славянских племен. Первые русские князья. Гостомысл, Рюрик, Олег, Олег II, Игорь, Святослав. Борьба с хазарами, походы на Царьград. Объединение племен. Дружина - состав, вооружение и тактика.

Князь Владимир Святославич. Изменение характера ведения войны после Крещения Руси. Православный характер русского войска. "Богатырский цикл", как источник по истории воинского искусства Руси. Зарождение и развитие пограничной стражи.

"Дикое поле". Тюркские народы и славяне в "Диком поле". Печенеги, половцы, "бродники" и берендеи. Век войн и союзов. Походы Владимира Мономаха, Игоря Святославича, Мстислава Удалого. Древнерусская воинская литература. "Поучение Владимира Мономаха", "Слово о полку Игореве". Летописание. "Повесть временных лет" и местные летописи.

Татаро-монгольское нашествие. Состав, структура, вооружение и тактика Орды. Чингиз-хан. Битва на Калке. Нашествие 1237-38 годов. Оборона городов и партизанская война. Русь под Ордой. Формы организации: беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений. Виды организации: задавать вопросы, анализировать информацию, систематизировать информацию, составлять монологическую речь.

Походы и битвы Святого Благоверного князя Александра Невского. Невская битва, Ледовое побоище. Методика оперативно-тактического разбора сражения по карте. Угроза с Запада и ее значение в истории России. Князя Даниил Галицкий и Довмонт Псковский.

Укрепление Москвы. Князя Московские. Формирование Московской дружины и боярства. Святой Благоверный князь Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение. Первое летописное упоминание о Донских и Гребенских казаках.

Московский период русской истории. Окончательное освобождение от зависимости. Борьба с уделами. Изменения в составе, структуре, вооружении и тактике Московского войска. Зарождение и развитие казачьих войск. Дон, Запорожье, Гребень и Яик.

Войны Ивана Грозного. Разгром остатков Золотой Орды - Астрахань и Казань. Войны за выход к Балтике. Стремление народа и государства к устьям великих рек. Полководцы Ивана Грозного. Начало формирования стрелецкого войска. Состав, структура и вооружение русской армии. Борьба с Крымом и Шведами.

Казачьи войска в XVI-XVII веках. Состав, быт, способ ведения боевых действий. Русские, турецкие, европейские источники о казаках. Морские походы. Сибирская эпопея Донских казаков. Ермак Тимофеев, Поярков, Хабаров, Атласов. Казачья слобода в Москве.

Смутное время. Полководцы смутного времени - М. Скопин-Шуйский, Д. Пожарский. Состав, структура и тактика регулярных войск и ополчения. Казаки в смутное время. Смутное время в Щелковском крае. Установление династии Романовых и значение этого события для России.

Войны России с поляками, турками и шведами при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче. Походы Донских казаков. Взятие Азова и осадное сидение. Начало формирования полков нового строя. Борьба за Украину. Богдан Хмельницкий.

Петр Великий. Войны с Турцией, взятие Азова. Северная война. Нарвская катастрофа. Военная реформа Петра. Полководцы Петра. Полтава, Гангут, Гренгам. Складывание офицерского корпуса.

Войны наследников Петра. Война за Польское наследство, турецкая война 1736-1739 г. Миних. Семилетняя война. Румянцев. Эпоха славы русского флота. Вторая турецкая война 1787-1791 годов. Войны со Швецией (1788) и Польшей (1795).

Александр Васильевич Суворов. Походы, битвы. Наука побеждать.

Состав, структура, вооружение, тактика русской армии во второй половине XVIII - начале XIX веков. Изменения в управлении и быте казачьих войск. Участие казаков в войнах России. Создание новых казачьих войск по Кубанской линии и на востоке России. Войны с Персией, Францией, Турцией и Швецией первого десятилетия XIX века.

Война 1812 года. М.И.Кутузов и его сподвижники. Бородинская битва. М.И.Платов и Донское войско в Бородинской битве. Изгнание неприятеля и заграничные походы.

Кавказские войны 1780-1856 г.г. Казаки на Кавказе. Воинский быт казаков- линейцев и черноморцев. Генералы Бакланов и Слепцов. Войны с Персией, Польшей (1831), Венгрией.

Крымская война. Синоп. Альма. Севастополь. Адмирал Нахимов. Боевые действия на Кавказском театре. Участие казачьих частей в Крымской войне.

Туркестанские походы русской армии. Казачьи войска Востока России. (Урал, Семиречье, Оренбург, Сибирь, Забайкалье. Русско-турецкая война 1877-78 годов. М.Д.Скобелев.

Русско-японская война. Оборона Порт-Артура, действия флота (Адмирал Макаров), сухопутных войск. Казачьи войска Дальнего Востока. (Уссурийское, Амурское). Служба и быт казаков в начале XX века. Состав и структура русской армии, изменения в тактике и стратегии после русско-японской войны.

Первая Мировая война. Боевые действия на фронтах, роль России в войне, подвиги русских солдат и офицеров. Генерал Брусилов и Брусиловский прорыв. Боевые действия на Кавказе. Генерал Юденич. Развал старой русской армии после февральской революции.

2. Новейшая история Советской и Российской армии

Гражданская война в России. Особенности гражданской войны. Состав и структура противоборствующих сил. Война и политика. Трагедия народа в гражданской войне. Казачьи войска в Гражданской войне. Полководцы Гражданской войны. Причины поражения Белой армии в войне. Русская армия в эмиграции.

Формирование РККА. Состав и структура РККА. Боевая техника 20-40-х годов. Участие РККА в военных конфликтах 1920-х - 30-х годов. Финская война 1940 г. Восстановление казачьих подразделений. Чкаловский аэродром в истории страны.

Великая Отечественная война. Война за Россию. От Бреста до Москвы(события 1941-1942 годов) Полководцы Советской армии - Г. К. Жуков и его соратники. Оборона Ленинграда. Участие казачьих подразделений в обороне Москвы и контрнаступлении под Москвой.

Великая Отечественная война. Сталинградская битва, Ржев - ключ к Берлину, Курск, освобождение Украины, Белоруссии, Прибалтики и стран Европы. Значение Великой Победы. Разгром Квантунской армии.

Участие Советской армии в локальных конфликтах 1950-1980 годов. Афганистан. (Встреча с ветеранами).

Состав и структура, тактика и вооружение современной армии. Военные конфликты конца XX- начала XXI века. Возрождение казачества. Участие современного казачества в войнах в Приднестровье, Абхазии, Чечне.

Форма организации: клуб любителей истории

Виды деятельности: беседа, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений, игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно — ценностное общение

Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Часы теории	Часы практики
1	Вводное занятие. Военная история, как историческая дисциплина	1	
Модуль 1. От Киевской Руси к московскому государству. (13 часов)			
<i>Тема 1. Киевская Русь. (4 часа)</i>			
2	География славянских земель в VI-IX веках от Р.Х. Древнейшие источники по истории славян.		1
3	Объединение славянских племен. Первые русские князья.	1	
4	Князь Владимир Святославич. Изменение характера ведения войны после Крещения Руси.	1	
5	«Дикое поле». Тюркские народы и славяне в "Диком поле". Печенеги, половцы, "бродники" и берендеи. Век войн и союзов.		1
<i>Тема 2. Татаро-монгольское нашествие. Походы и битвы Святого Благоверного князя Александра Невского. (2 часа)</i>			
6	Татаро-монгольское нашествие. Состав, структура, вооружение и тактика Орды.	0.5	0.5
7	Походы и битвы Святого Благоверного князя Александра Невского.	0.5	0.5
<i>Тема 3. Московский период русской истории. (2 часа)</i>			
8	Укрепление Москвы. Князья Московские. Формирование Московской дружины и боярства	1	
9	Московский период русской истории. Окончательное освобождение от зависимости. Борьба с уделами.		1
<i>Тема 4. Войны Ивана Грозного. (3 часа)</i>			
10	Войны Ивана Грозного	1	
11	Разгром остатков Золотой Орды – Астрахань и Казань	1	

12	Казачьи войска в XVI-XVII веках .Состав, быт, способ ведения боевых действий.		1
<i>Тема 5. 17 век. (2 часа)</i>			
13	Смутное время. Полководцы смутного времени - М. Скопин- Шуйский, Д.Пожарский 1	0.5	0.5
14	Войны России с поляками, турками и шведами при Михаиле Федоровиче и Алексее Михайловиче	0.5	0.5
Модуль 2. Российская империя (11 часов)			
<i>Тема 1. Россия в 18 веке (4 часа)</i>			
15	Петр Великий. Войны с Турцией, взятие Азова	1	
16	Войны наследников Петра. Война за Польское наследство, турецкая война 1736-1739 г		1
17	Александр Васильевич Суворов		1
18	Состав, структура, вооружение, тактика русской армии во второй половине XVIII - начале XIX веков		1
<i>Тема 2. Россия в 19 веке (4 часа)</i>			
19	Война 1812 года. М.И.Кутузов и его сподвижники	1	
20	Кавказские войны 1780-1856 г.г. Казаки на Кавказе	1	
21	Крымская война. Синоп. Альма. Севастополь. Адмирал Нахимов.		1
22	Туркестанские походы русской армии. Казачьи войска Востока России.		1
<i>Тема 2. Россия в 19 веке (3 часа)</i>			
23	Русско-японская война		1
24	Первая Мировая война. Боевые действия на фронтах, роль России в войне.	1	
25	Подвиги русских солдат и офицеров.		1
Модуль 3. Новейшая история Советской и Российской армии (9 часов)			
<i>Тема 2. Гражданская война в России (2 часа)</i>			
26	Гражданская война в России. Особенности гражданской войны. Состав и структура противоборствующих сил.	1	

27	Формирование РККА. Состав и структура РККА.		1
<i>Тема 3. Великая Отечественная война. (4 часа)</i>			
28	Великая Отечественная война. Война за Россию	1	
29	Полководцы Советской армии - Г. К. Жуков и его соратники.		1
30	Сталинградская битва, Ржев - ключ к Берлину, Курск, освобождение Украины, Белоруссии, Прибалтики и стран Европы.		1
31	Цена Победы	1	
<i>Тема 4. Участие Советской армии в локальных конфликтах 1950-1980 годов. (3 часа)</i>			
32	Участие Советской армии в локальных конфликтах 1950-1980 годов	1	
33	Состав и структура, тактика и вооружение современной армии		1
34	Итоговое занятие		1