

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на заседании  
методического объединения  
учителей естественнонаучного цикла,  
математики и информатики  
Протокол № 1 от 23. 08.21г.

Программа принята педагогическим  
советом  
Протокол № 1 от 23. 08.21г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ № 56»  
\_\_\_\_\_Ю.А.Ремезова  
Приказ № 199 от 23.08.21г.

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Занимательная информатика»  
для 7 класса  
(Направление общеинтеллектуальное)**

**Разработчики программы:  
Бочек Андрей Иванович**

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Компьютерная графика (15 часов)**

Вводное занятие. Просмотр анимированной презентации в Power Point. История мультипликации. Теоретические основы мультипликации. Разработка сюжета мультфильма. Растровая графика. Векторная графика. Рисование в растровом редакторе. Рисование в векторном редакторе. Знакомство с растровым редактором Gimp. Рисование в растровом редакторе Gimp. Сканирование рисунков, фотографий. Поиск изображений в Интернете. Обработка графических изображений в редакторе Gimp. Редактирование графических изображений в редакторе Gimp. Создание gif-анимации в программе Gimp.

### **Компьютерная презентация (11 часов)**

Интерфейс программы Power Point. Объекты и инструменты Power Point. Создание векторных изображений в PowerPoint. Разметка и фон слайда. Использование гиперссылки в показе слайдов. Добавление анимационных эффектов, настройка параметров анимации. Добавление готовых изображений на слайд. Обработка готовых изображений на слайдах. Настройка эффектов анимации на слайдах. Настройка автоматической смены слайдов. Работа со звуком в PowerPoint.

### **Создания проекта (8 часов)**

Требования к проекту. Выбор темы итогового проекта. Сбор информации по выбранной теме. Работа над итоговым проектом «Мультфильм в PowerPoint». Доработка итогового проекта. Запуск и отладка итогового проекта. Совместный просмотр итогового проекта. Защита итогового проекта.

### **Формы организации: круглый стол**

**Виды деятельности:** программирование игры, редактирование программного кода созданной игры, рисование на компьютере, работа с проектом, решение олимпиадных заданий, слушание и анализ выступлений своих одноклассников.

## Тематическое планирование

№ п/п занятия	Тема	Часы теории	Часы практики
1	Вводное занятие. Просмотр анимированной презентации в Power Point.	1	
2	История мультипликации.	0,5	0,5
3	Теоретические основы мультипликации.	1	
4	Разработка сюжета мультфильма.	0,5	0,5
5	Растровая графика.	1	
6	Векторная графика.	1	
7	Рисование в растровом редакторе.	1	
8	Рисование в векторном редакторе.	1	
9	Знакомство с растровым редактором Gimp.	1	
10	Рисование в растровом редакторе Gimp.	0,5	0,5
11	Сканирование рисунков, фотографий.	0,5	0,5
12	Поиск изображений в Интернете.	0,5	0,5
13	Обработка графических изображений в редакторе Gimp	0,5	0,5
14	Редактирование графических изображений в редакторе Gimp	0,5	0,5
15	Создание gif-анимации в программе Gimp.	0,5	0,5
16	Интерфейс программы Power Point.	0,5	0,5
17	Объекты и инструменты Power Point.	0,5	0,5
18	Создание векторных изображений в PowerPoint.	0,5	0,5
19	Разметка и фон слайда.	0,5	0,5
20	Использование гиперссылки в показе слайдов.	0,5	0,5
21	Добавление анимационных эффектов, настройка параметров анимации.	0,5	0,5
22	Добавление готовых изображений на слайд.	0,5	0,5
23	Обработка готовых изображений на слайдах.	0,5	0,5
24	Настройка эффектов анимации на слайдах.	0,5	0,5
25	Настройка автоматической смены слайдов.		1
26	Работа со звуком в PowerPoint.		1
27	Требования к проекту.		1
28	Выбор темы итогового проекта.		1

29	Сбор информации по выбранной теме.		1
30	Работа над итоговым проектом «Мультфильм в PowerPoint»		1
31	Доработка итогового проекта.		1
32	Запуск и отладка итогового проекта.		1
33	Совместный просмотр итогового проекта.	1	
34	Защита итогового проекта.	1	