

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на
заседании методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 23.08.2021г

Программа принята педагогическим
советом
Протокол № 1 от 23.08.2021г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ№56»

Ю.А. Ремезова
Приказ №199 от 23.08.2021г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Риторика повседневного общения»
для 10-11 классов
(направление общекультурное)**

Разработчики программы:
Осина Людмила Константиновна
Лапковская Наталья Владимировна
Явецкая Олеся Валерьевна

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

10 класс

1. Культура общения

1. Как узнать что-то новое.
2. Культура общения.
3. Культура общения.
4. Учимся говорить выразительно.
5. Учимся изменять темп речи.
6. Основной тон высказывания.

2. Текст

7. Тема текста.
8. Связь предложений в тексте.
9. Основная мысль текста.
10. Тематический словарь.
11. Соберем свой словарь.
12. Как строится текст.
13. План текста.
14. Составляем план высказывания.
15. Культура общения.
16. Культура общения.
17. Тексты бывают разными.
18. Самое беспокойное на свете слово.
19. Обманчивое Потому
20. Описание.
21. Выделить, отличить, найти.
22. Сравнение.
23. Правило сравнения.

3. Создание текстов.

24. Сравнительное описание.

25. Невыдуманный рассказ.
26. Композиция невыдуманного рассказа.
27. Создание рассказа о себе.
28. Что значит пересказывать.
29. Пересказываем публицистическую статью на актуальную тему.
30. Создание статьи на актуальную тему.
31. Фантастические произведения.
32. Отличие фантастики и сказки.
33. Сочинение сказки.
34. Презентация сказки. Обобщение.

11 класс

1. Общение

1. Общение – общительный человек.
2. Твоя общительность.

2. Виды общения

3. Общение для контакта и общение для сообщения информации.
4. Диалог.

3. Речевая деятельность

5. Что такое вежливость. Вежливая речь (словесная вежливость) и воспитанность.
6. Вежливо – невежливо – грубо.

4. Речевая деятельность

7. Говорить – писать; слушать – читать; (Что общего в парах?)
8. Основные этапы речевой деятельности: до – в процессе – после. (Этап ориентировки и планирования, этап реализации, этап контроля).
9. Опорный конспект как кодирование услышанного в форме таблицы, схемы.
10. Говорение. Особенности неподготовленной (спонтанной) речи.
11. Опорный конспект (как при слушании).

5. Речь правильная и хорошая

12. Толковый словарь. Словарь синонимов.

13. Словарь языка писателей. Словарь эпитетов.

6. Речевые жанры

14. Тексты. Начальное и конечное (последнее) предложения текста как яркие признаки смысловой цельности текста.

15. Сжатый пересказ сказанного собеседником в процессе обсуждения (темы, проблемы).

16. Вывод в рассуждении.

17. Словарные статьи в толковом словаре.

18. Речь разговорная с элементами художественной речи. Веселый рассказ.

19. Рассказ о памятных событиях своей жизни.

20. Газетный (публицистический) стиль.

21. Информационная заметка в газете. Хроника.

22. Подпись под фотографией в газете.

23. Обобщение. Создание статьи на актуальную тему

7. Средства выразительности

24. Три уровня средств выразительности (фонетический, лексический, синтаксический)

25. Аллитерация, ассонанс

26. Троп. Эпитет

27. Троп. Сравнение

28. Троп. Метафора, метонимия, синекдоха

29. Троп. Оксюморон

30. Синтаксическая фигура. Инверсия

31. Синтаксическая фигура. Градация

32. Синтаксическая фигура. Парцелляция

33. Синтаксическая фигура. Анафора. Эпифора

34. Обобщение. Создание и презентация поэтического текста

Форма организации: творческая лаборатория.

Используемые виды деятельности: анализ текстов, групповые дискуссии, индивидуальная и групповая проектная работа.

Тематическое планирование

10 класс

№ занятия	Тема	Часы теории	Часы практики
1	Как узнать что-то новое.	1	
2	Культура общения.	1	
3	Культура общения.		1
4	Учимся говорить выразительно.		1
5	Учимся изменять темп речи.		1
6	Основной тон высказывания.		1
7	Тема текста.	1	
8	Связь предложений в тексте.	1	
9	Основная мысль текста.		1
10	Тематический словарь	1	
11	Соберем свой словарь.		1
12	Как строится текст.		1
13	План текста.	1	
14	Составляем план высказывания.		1
15	Культура общения.	1	
16	Культура общения.		1
17	Тексты бывают разными.	1	
18	Самое беспокойное на свете слово.		1
19	Обманчивое Потому	1	
20	Описание		1
21	Выделить, отличить, найти.		1
22	Сравнение.	1	
23	Правило сравнения		1
24	Сравнительное описание.		1

25	Невыдуманный рассказ.	1	
26	Композиция невыдуманного рассказа.		1
27	Создание рассказа о себе.		1
28	Что значит пересказывать.		1
29	Пересказываем публицистическую статью на актуальную тему.		1
30	Создание статьи на актуальную тему.		1
31	Фантастические произведения.	1	
32	Отличие фантастики и сказки.	1	
33	Сочинение сказки.		1
34	Презентация сказки. Обобщение.		1

11 класс

№ занятия	Тема	Часы теории	Часы практики
1	Общение – общительный человек	1	
2	Твоя общительность.		1
3	Общение для контакта и общение для сообщения информации.	1	
4	Диалог.		1
5	Что такое вежливость. Вежливая речь (словесная вежливость) и воспитанность.		1
6	Вежливо – невежливо – грубо.	1	
7	Говорить – писать; слушать – читать; (Что общего в парах?)		1
8	Основные этапы речевой деятельности: до – в процессе – после. (Этап ориентировки и планирования, этап реализации, этап контроля).	1	
9	Опорный конспект как кодирование услышанного в форме таблицы, схемы.		1

10	Говорение. Особенности неподготовленной (спонтанной) речи.		1
11	Опорный конспект (как при слушании).	1	
12	Толковый словарь. Словарь синонимов.	1	
13	Словарь языка писателей. Словарь эпитетов.		1
14	Тексты. Начальное и конечное (последнее) предложения текста как яркие признаки смысловой цельности текста.	1	
15	Сжатый пересказ сказанного собеседником в процессе обсуждения (темы, проблемы).		1
16	Вывод в рассуждении.	1	
17	Словарные статьи в толковом словаре.	1	
18	Речь разговорная с элементами художественной речи. Веселый рассказ.		1
19	Рассказ о памятных событиях своей жизни.		1
20	Газетный (публицистический) стиль.	1	
21	Информационная заметка в газете. Хроника.	1	
22	Подпись под фотографией в газете.	1	
23	Обобщение. Создание статьи на актуальную тему		1
24	Три уровня средств выразительности (фонетический, лексический, синтаксический)	1	
25	Аллитерация, ассонанс	1	
26	Троп. Эпитет	1	
27	Троп. Сравнение	1	
28	Троп. Метафора, метонимия, синекдоха	1	
29	Троп. Оксюморон	1	
30	Синтаксическая фигура. Инверсия		1
31	Синтаксическая фигура. Градация		1
32	Синтаксическая фигура. Парцелляция		1
33	Синтаксическая фигура. Анафора. Эпифора		1

34	Обобщение. Создание и презентация поэтического текста		1
----	---	--	---