

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на заседании  
методического объединения учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол от 29.08.2023г. № 1  
Руководитель методического  
объединения Л.К.Осина

Программа принята педагогическим  
советом МБОУ «СОШ№56»  
Протокол от 29.08.2023 №1

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ№56»

Ю.А. Ремезова  
Приказ от 29.08.2023г. №255

**Рабочая программа  
учебного предмета «Экономика»  
(углублённый уровень)  
для 10 – 11 классов**

НОВОКУЗНЕЦК 2023

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»

### Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.
- 9) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- 10) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 11) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 12) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 13) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

## Содержание учебного предмета

### Основные концепции экономики

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Типы экономических систем.

### Микроэкономика

Рациональный потребитель. Полезность и потребительский выбор. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. Ипотечный кредит.

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

### Макроэкономика

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

### **Международная экономика**

Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Обменный курс валюты. Валютный рынок. Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

## **Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

### **10 класс**

<b>Наименование раздела курса (темы) (количество часов)</b>	<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>
<b>Основные концепции экономики (10 ч)</b>	1	Предмет и метод экономической науки.
	2	Свободные и экономические блага.
	3	Альтернативная стоимость.
	4	Кривая производственных возможностей.
	5	Факторы производства и факторные доходы.
	6	Выгоды обмена.
	7	Абсолютные и сравнительные преимущества.
	8	Типы экономических систем.
	9	Практическая работа «Факторы и факторные доходы»
	10	Самостоятельная работа «Основные концепции экономики»
<b>Микроэкономика (58ч)</b>	11	Рациональный потребитель.
	12	Полезность и потребительский выбор.
	13	Защита прав потребителя.

	Ролевая игра: Защити свои права
14	Семейный бюджет.
15	Источники семейных доходов.
16	Реальные и номинальные доходы семьи.
17	Основные виды расходов семьи.
18	Потребительский кредит.
19	Ипотечный кредит
20	Практическая работа: Доходы и расходы: навыки планирования
21	Деловая игра: «Я – потребитель»
22	Функционирование рынка.
23	Спрос, величина спроса, закон спроса
24	Индивидуальный и рыночный спрос.
25	Товары Гиффена.
26	Факторы спроса.
27	Эластичность спроса по цене.
28	Эластичность спроса по доходу.
29	Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши.
30	Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса.
31	Предложение, величина предложения, закон предложения
32	Индивидуальное и рыночное предложение.
33	Факторы предложения.
34	Эластичность предложения.
35	Рыночное равновесие, равновесная цена.
36	Решение графических задач
37	Урок-диспут «Рыночный механизм: «за» и «против»
38	Самостоятельная работа: Рыночный механизм
39	Фирма и ее цели.
40	Организационно-правовые формы предприятий по

	российскому законодательству.
41	Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль.
42	Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства.
43	Закон убывающей отдачи.
44	Амортизационные отчисления.
45	Необратимые издержки.
46	Постоянные и переменные издержки.
47	Средние и предельные переменные издержки.
48	Эффект масштаба.
49	Предельные издержки и предельная выручка фирмы.
50	Максимизация прибыли.
51	Урок – практикум «Постоянные и переменные издержки»
52	Самостоятельная работа: Фирма и ее цели.
53	Предпринимательство, его виды и мотивы
54	Основные источники финансирования бизнеса.
55	Ценные бумаги и рынок ценных бумаг.
56	Электронные деньги
57	Финансовые институты.
58	Страховые услуги.
59	Основные принципы менеджмента.
60	Основные элементы маркетинга.
61	Реклама.
62	Деловая игра: «Я – предприниматель»
63	Самостоятельная работа : Предпринимательство
64	Решение заданий на анализ графической информации
65	Защита проектов по теме «Микроэкономика»
66	Защита проектов по теме «Микроэкономика»
67	Контрольная работа по курсу 10 класса
68	Интеллектуальная игра «Предприниматель и



	предпринимательство»
--	----------------------

11 класс

Наименование раздела курса (темы) (количество часов)	№ урока	Тема урока
Микроэкономика ( 18 ч)	1	Рыночные структуры.
	2	Совершенная конкуренция.
	3	Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация.
	4	Монополистическая конкуренция.
	5	Олигополия.
	6	Монопсония.
	7	Политика защиты и антимонопольное законодательство.
	8	Рынки факторов производства.
	9	Производный спрос. Рынок труда.
	10	Спрос фирмы на труд.
	11	Предложение труда для отдельной фирмы.
	12	Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда.
	13	Роль профсоюзов..
	14	Рынки земли. Экономическая рента.
	15	Рынок капитала. Дисконтирование
	16	Практическая работа «Рыночные структуры. Рынки факторов производства»
	17	Урок обсуждения «Рациональное поведение на рынке труда»
	18	Самостоятельная работа «Рыночные структуры. Рынки факторов производства»
Макроэкономика(32ч)	19	Роль государства в рыночной экономике.
	20	Общественные блага и внешние эффекты.

21	Распределение доходов.
22	Измерение неравенства доходов.
23	Государственный бюджет и государственный долг.
24	Налоги. Фискальная политика государства.
25	Монетарная политика Банка России.
26	Бюджетная система Российской Федерации.
27	Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение
28	Особенности макроэкономического анализа.
29	Представление о системе национальных счетов.
30	ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
31	Совокупный спрос и совокупное предложение.
32	Практическая работа «Государственный бюджет»
33	Урок-дискуссия «Роль государства в экономике»
34	Самостоятельная работа «Роль государства в экономике. Макроэкономический анализ»
35	Деньги. Денежные агрегаты.
36	Основы денежной политики.
37	Банки и банковская система.
38	Практическая работа «Деньги»
39	Инфляция и дефляция; виды инфляции.
40	Причины инфляции.
41	Последствия инфляции.
42	Безработица.
43	Государственная политика в области занятости.
44	Экономический рост.
45	Экстенсивный и интенсивный рост.
46	Факторы экономического роста.
47	Экономические циклы
48	Урок-практикум «Макроэкономика»
49	Деловая игра «Способы государственного регулирования

		экономики»
	50	Самостоятельная работа «Макроэкономика»
<b>Международная экономика (18 часов)</b>	51	Международная торговля.
	52	Государственная политика в области международной торговли
	53	Обменный курс валюты. Валютный рынок.
	54	Международные финансы.
	55	Мировая валютная система.
	56	Международные расчеты.
	57	Международные экономические организации.
	58	Глобальные экономические проблемы.
	59	Практическая работа «Мировая экономика»
	60	Особенности современной экономики России.
	61	Урок –дискуссия «Российская экономика на современном этапе»
	62	Самостоятельная работа «Мировая экономика»
	63	Решение графических задач
	64	Практикум «Работа со статистическими источниками»
	65	Защита проектов по курсу «Экономика»
	66	Защита проектов по курсу «Экономика»
	67	Контрольная работа за курс «Экономика»
	68	Конкурс эссе по теме «Российская экономика – взгляд в будущее»

## Контрольная работа за курс «Экономика»

### 10 класс

Задание с 1 по 10. Выберите один правильный ответ.  
(за каждый правильный ответ 1 балл)

1. Экономика изучает:
  - а) как семья тратит свой доход;
  - б) как фирма выбирает факторы производства;
  - в) почему государство вводит налоги и субсидии;
  - г) все вышеперечисленное.
2. Примером дарового блага служит:
  - а) проезд в метро;
  - б) воздух;
  - в) подарок;
  - г) гамбургер.
3. Рост производительности происходит из-за:
  - а) увеличения потребления товаров;
  - б) улучшения торговли;
  - в) специализации труда;
  - г) роста населения.
4. Доход владельца земельного участка называется:
  - а) прибылью;
  - б) рентой;
  - в) выручкой;
  - г) процентом.
5. К главным вопросам экономики не относится:
  - а) что производить;
  - б) как производить;
  - в) сколько производить;
  - г) нет правильного ответа.
6. В соответствии с законом спроса при увеличении цены:
  - а) увеличивается величина спроса;
  - б) снижается величина спроса;
  - в) всегда увеличивается выручка продавца;
  - г) всегда снижается выручка продавца.

7. При равных условиях сдвиг кривой предложения вправо приводит:

- а) к росту равновесной цены и равновесного количества;
- б) к снижению равновесной цены и равновесного количества;
- в) к росту равновесной цены и снижению равновесного количества;
- г) к снижению равновесной цены и росту равновесного количества.

8. В утверждении «Деньги должны делать деньги» предполагается, что люди не должны:

- а) вкладывать деньги в производство;
- б) сберегать деньги в сейфе;
- в) класть деньги на банковский счет.

9. Что из ниже перечисленного представляет собой товар на рынке труда?

- а) человек;
- б) способность человека выполнить определенную работу;
- в) блага, произведенные человеком.

10. Талант предпринимателя заключается:

- а) в том, чтобы рационально соединять факторы производства;
- б) в умении определить, какие товары и услуги производить;
- в) в решении задачи, как продвигать свои товары на рынок;
- г) все ответы верные.

11. (1 балл). Завершите фразу:

«Количество товара, которое продавцы готовы предложить в определённом месте за определённое время, называется \_\_\_\_\_».

12. (1 балл). Завершите фразу: «Материальное благо, произведённое для последующей продажи, называется \_\_\_\_\_».

13. (2 балла). Установите соответствие между формами собственности, приведенными в первом столбце, и примерами, приведенными во втором.

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1. Семейная форма   | А. Государственная |
| 2. Вооруженные силы страны                                      | Б. Частная         |
| 3. Сельскохозяйственный кооператив                              |                    |
| 4. Приватизированная гражданином квартира                       |                    |
| 5. Имущество дипломатических представительств страны за рубежом |                    |

14. (2 балла). В приведенном ниже перечне отметьте типы экономических систем:

Поставьте цифры правильных ответов

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) Продвинутая    | 2) Командная    |
| 3) Традиционная   | 4) Промышленная |
| 5) Индустриальная | 6) Рыночная     |
| 7) Технотронная   | 8) Смешанная    |

15. (2 балла). Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В современной экономике действуют три главных \_\_\_\_\_(1): производители экономического продукта, его \_\_\_\_\_(2) и государство. Между ними происходит весьма интенсивный \_\_\_\_\_(3) товарами, \_\_\_\_\_(4), денежными средствами, информацией. Государство обеспечивает определенную упорядоченность экономических процессов, их правовое \_\_\_\_\_(5), защиту прав и интересов отдельных участников экономических \_\_\_\_\_(6)»

- |                  |                |              |
|------------------|----------------|--------------|
| А) регулирование | г) потребитель | ж) услуга    |
| Б) обмен         | д) рынок       | з) объект    |
| В) спрос         | е) субъект     | и) отношение |

16. (6 баллов). Решите задачу:  
Рынок описывается уравнениями:  
спрос:  $Q_d = 100 - 4P$ ;  
предложение:  $Q_s = 10 + 2P$ ,

где  $Q$  – объем спроса (d) или предложения (s),  $P$  – цена.

1. Найдите равновесную цену и равновесное количество товара.
2. Чему равна выручка продавцов в равновесии?

## Контрольная работа за курс «Экономика»

### 11 класс

1. Запишите слово, пропущенное в таблице

Фактор производства	Характеристика
Капитал	Денежные средства, знания, сооружения, оборудование, используемые при производстве товаров и услуг
_____	Используемые в процессе производства товаров и услуг физические и умственные способности людей

2. Найдите термин, который является обобщающим для всех остальных позиций представленного ниже ряда, и запишите его.

*Налог на прибыль; прямой налог; налог на наследство; подоходный налог; 5) налог на имущество.*

3. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к факторам производства.

*1) капитал; 2) амортизация; 3) земля; 4) труд; 5) предпринимательство; 6) депозит.*

Найдите два термина, "выпадающих" из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

4. Фирма оказывает услуги по уборке нежилых помещений.

Найдите в приведённом ниже списке примеры постоянных издержек этой фирмы в краткосрочном периоде.

- 1) издержки на приобретение моющих средств
- 2) арендная плата за офис фирмы
- 3) издержки на выплату окладов работникам административного аппарата
- 4) издержки на погашение процентов по ранее взятому кредиту
- 5) издержки на выплату сдельной заработной платы работников
- 6) оплата электроэнергии

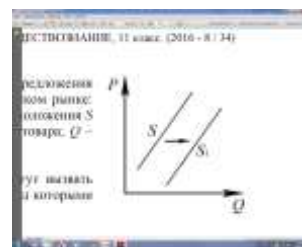
5. Установите соответствие между мерами государственного регулирования экономики и его методами: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки	Формы предприятий
А) получают доходы в виде дивидендов	1) полное товарищество
Б) отвечают за долги своим имуществом	2) унитарное предприятие
В) не имеют права собственности на закрепленное за ними имущество	3) акционерное общество
Г) несут риски в пределах стоимости своих вкладов	4) общество с ограниченной ответственностью
Д) имущество предприятия неделимо	

6. Правительству государства Т удалось сократить дефицит государственного бюджета, уменьшив расходы на содержание государственного аппарата. Какие ещё расходные статьи могут содержаться в государственном бюджете? Выберите нужные позиции из списка и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) продажа государственных облигаций
- 2) акцизные сборы
- 3) обслуживание госдолга
- 4) выплата пенсий
- 5) взносы на социальное страхование
- 6) содержание армии

7. На графике изображено изменение положения на рынке свежих фруктов: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$ . (На графике  $P$  – цена товара;  $Q$  – количество товара.)



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) рост таможенных пошлин на импорт фруктов
  - 2) повышение тарифов на грузовые перевозки
  - 3) снижение доходов потребителей
  - 4) высокий урожай фруктов
  - 5) мода на здоровое питание
8. Выберите верные суждения о командной (централизованной) экономике и запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Командная экономика основана на государственной собственности на основные материальные ресурсы.
  - 2) Основные экономические ресурсы распределяются посредством централизованного планирования.
  - 3) Командная экономика не способна обеспечить быстрых темпов экономического роста.
  - 4) Экономические роли членов общества определяются наследственным статусом.
  - 5) Командная (централизованная) система предполагает государственное регулирование цен на основные товары.
9. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.
- "В условиях инфляции замедляется экономический рост, поскольку фирмам становится недоступно приобретение новой, более совершенной \_\_\_\_\_ (А). Инфляция также обесценивает накопленные фонды \_\_\_\_\_ (Б). Инфляция, сопровождаемая падением производства, называется \_\_\_\_\_ (В). Ослабляется мотивация к высокопроизводительному труду, так как номинальный рост доходов не связан с \_\_\_\_\_ (Г) труда. Значительная часть финансового капитала перемещается из сферы производства в сферу чисто \_\_\_\_\_ (Д) операций. Воздействие инфляции наиболее негативно сказывается на \_\_\_\_\_ (Е) слоях населения»".
- Список терминов:
- 1) техника 6) богатейший
  - 2) стагфляция 7) спекулятивный

- 3) товар 8) беднейший
- 4) результат 9) вложения
- 5) предприятие

Часть 2.

10. Используя обществоведческие знания,
- 1) раскройте смысл понятия «налоги»,
  - 2) составьте два предложения:
    - одно предложение, содержащее информацию о функциях налогов,
    - одно предложение, раскрывающее особенности косвенных налогов.
11. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три финансовых инструмента увеличения сбережений домохозяйств.
12. Жители страны Z обнаружили, что цены на товары и услуги в течение последних шести месяцев растут на 50-60 % в месяц, а качество товаров и услуг при этом не меняется. О каком экономическом явлении свидетельствует данный факт? (Назовите это явление и укажите его вид.) Поясните, в чём опасность данного экономического явления (используя обществоведческие знания, дайте три пояснения).

### Критерии оценок

- Оценка «2» - менее 40%
- Оценка «3» - 40-65%
- Оценка «4» - 66-85%
- Оценка «5» - 86-100%

