

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»**

Программа рассмотрена на заседании
методического объединения учителей
гуманитарного цикла
Протокол от 29.08.2023г. № 1
Руководитель методического
объединения Л.К.Осина

Программа принята педагогическим
советом МБОУ «СОШ№56»
Протокол от 29.08.2023 №1

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ№56»

Ю.А. Ремезова
Приказ от 29.08.2023г. №255

**Рабочая программа учебного предмета
учебного предмета «Право»
(углублённый уровень)
для обучающихся 10 – 11 классов**

НОВОКУЗНЕЦК 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»

Личностные результаты:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- 11) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- 12) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- 13) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- 14) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;
- 15) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 16) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- 17) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- 18) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 19) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание учебного предмета

Теория государства и права

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. Теории сущности государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и

классификация правовых норм. Система российского права. Юридическая техника. Формы реализации права. Виды и способы толкования права. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

Конституционное право

Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Принципы и виды правотворчества. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.

Международное право

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международно-правовое признание. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

Основные отрасли российского права

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право.

Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственности. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

Основы российского судопроизводства

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

Наименование	№	Наименование темы урока
--------------	---	-------------------------

раздела (темы) (количество часов)	урока	
Теория государства и права (24 ч)	1	Теории происхождения государства и права.
	2	Признаки государства. Теории сущности государства.
	3	Внутренние и внешние функции государства.
	4	Формы государств. Форма правления: монархия и республика.
	5	Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация.
	6	Политический режим: демократический, антидемократический.
	7	Государственный механизм: структура и принципы.
	8	Гражданское общество. Правовое государство.
	9	Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права
	10	Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования.
	11	Источники права. Правовые системы (семьи).
	12	Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов.
	13	Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм.
	14	Система российского права. Юридическая техника.
	15	Формы реализации права. Виды и способы толкования права.
	16	Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность.
	17	Юридические факты. Гарантии законности и правопорядка.
	18	Правосознание. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовое воспитание.
	19	Понятие коррупции и коррупционных правонарушений.

		Опасность коррупции для гражданина, общества и государства.
	20	Урок-обсуждение «Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне»
	21	Признаки и виды правонарушений.
	22	Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.
	23	Практикум по теме «Теория государства и права»
	24	Самостоятельная работа по теме «Теория государства и права»
Конституционное право (22 ч)	25	Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации.
	26	Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации.
	27	Источники конституционного права Российской Федерации.
	28	Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.
	29	Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека.
	30	Конституционные обязанности гражданина РФ.
	31	Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.
	32	Система органов государственной власти Российской Федерации.
	33	Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.
	34	Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.
	35	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.

	36	Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства.
	37	Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.
	38	Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.
	39	Принципы и виды правотворчества.
	40	Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации.
	41	Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации.
	42	Виды и особенности избирательных систем. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум.
	43	Деловая игра «Я избиратель»
	44	Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления.
	45	Сферы деятельности органов местного самоуправления.
	46	Самостоятельная работа по теме «Конституционное право»
Международное право (22ч)	47	Основные принципы и источники международного права.
	48	Субъекты международного права.
	49	Международно-правовое признание.
	50	Мирное разрешение международных споров
	51	Источники и основания международно-правовой ответственности.
	52	Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека.
	53	Право на благоприятную окружающую среду.
	54	Права ребенка. Нарушения прав человека.
	55	Интеллектуальная игра «Права человека»
	56	Международные договоры о защите прав человека.

	57	Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций.
	58	Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.
	59	Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права.
	60	Международный Комитет Красного Креста. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты.
	61	Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей.
	62	Запрещенные средства и методы ведения военных действий.
	63	Защита групповых проектов по теме «Международное право»
	64	Самостоятельная работа по теме «Международное право»
	65	Защита проектов по курсу 10 класса
	66	Конкурс сочинений по теме «Конституция РФ»
	67	Урок – диспут «Мораль или право?»
	68	Контрольная работа по курсу 10 класса

11 класс

Наименование раздела курса	№ урока	Наименование темы урока
Основные отрасли российского права (52 ч)	1	Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы.
	2	Виды гражданско-правовых отношений.
	3	Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц.
	4	Гражданская право- и дееспособность.
	5	Организационно-правовые формы предпринимательской

	деятельности.
6	Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.
7	Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок.
8	Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.
9	Наследование. Завещание.
10	Страхование и его виды.
11	Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.
12	Защита прав потребителей.
13	Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.
14	Практическая работа «Права потребителя»
15	Деловая игра «Способы защиты гражданских прав»
16	Самостоятельная работа по теме «Гражданское право»
17	Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак.
18	Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор.
19	Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака
20	Права и обязанности членов семьи.
21	Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.
22	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.
23	Источники трудового права.
24	Участники трудовых правоотношений: работник и

	работодатель.
25	Права и обязанности работника.
26	Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.
27	Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.
28	Заработная плата.
29	Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.
30	Трудовые споры.
31	Дисциплинарная ответственности.
32	Практикум по теме «Семейное и трудовое право»
33	Самостоятельная работа по теме «Семейное и трудовое право»
34	Источники и субъекты административного права.
35	Метод административного регулирования.
36	Признаки и виды административного правонарушения.
37	Административная ответственность и административные наказания..
38	Принципы и источники уголовного права.
39	Действие уголовного закона.
40	Признаки, виды и состав преступления.
41	Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве.
42	Уголовная ответственность несовершеннолетних.
43	Финансовое право.
44	Правовое регулирование банковской деятельности.
45	Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.
46	Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений.

	47	Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит.
	48	Виды налогов.
	49	Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.
	50	Жилищные правоотношения.
	51	Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса
	52	Самостоятельная работа по теме «Основные отрасли российского права »
Основы российского судопроизводства (16 ч)	53	Конституционное судопроизводство.
	54	Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.
	55	Арбитражное процессуальное право..
	56	Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.
	57	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.
	58	Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения.
	59	Урок – диспут «Суд присяжных заседателей.»
	60	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.
	61	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.
	62	Особенности профессиональной деятельности юриста
	63	Деловая игра «Юридические профессии»
	64	Защита проектов по теме «Право»
	65	Защита проектов по теме «Право»
	66	Эссе по праву
	67	Повторение и обобщение по курсу «Право»
	68	Контрольная работа по кусу «Право»

**Контрольная работа за курс «Право»
10 класс**

1. Право – совокупность правил поведения, устанавливаемых и _____ государством.
2. Право, как социальное явление, существует порядка _____ лет.
3. Первый, наиболее древний регулятор поведения людей в обществе - _____.
4. _____ - независимость государственной власти от какой-либо иной, как внутри страны, так и на международной арене.
5. Какой из перечисленных признаков права является лишним в ряду: нормативность, обеспеченность исполнения, формальная определённость, общеобязательность, однократность применения.
6. Форма государства – это совокупность его внешних признаков, выражающихся в: форме правления, _____ и политико-правовом режиме.
7. Монархия – форма правления, при которой высшая власть в государстве принадлежит одному лицу и _____.
8. Россия по форме правления является _____ республикой.
9. Многопартийность присуща _____ политико-правовому режиму.
10. Наименее устойчивым политико-правовым режимом является _____.
11. Согласно статье 1 Конституции РФ, в России провозглашён _____ политико-правовой режим.
12. Что из перечисленного относится по Конституции РФ к полномочиям Президента РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) утверждает военную доктрину
 - 2) объявляет амнистию
 - 3) принимает решение об отставке Правительства РФ
 - 4) осуществляет помилование
 - 5) утверждает изменение границ между субъектами РФ

- 6) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ
- 13.** Российская Федерация - светское государство. Какие из перечисленных положений раскрывают смысл этого конституционного принципа? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
 - 2) Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
 - 3) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.
 - 4) Во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти все субъекты РФ равноправны между собой.
 - 5) РФ обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 14.** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют
- | | |
|--|---|
| А) назначение выборов Президента РФ | Б) утверждение военной доктрины |
| В) управление федеральной государственной собственностью | Г) разработка федерального бюджета |
| Д) объявление амнистии | 1) Президент РФ 2) Правительство РФ 3) Государственная Дума |
| | 4) Совет Федерации |
- 15.** Предшественницей ООН является:
- 1) Лига Наций
 - 2) НАТО
 - 3) ЮНЕСКО
 - 4) МВФ
- 16.** Ответные акции в связи с недружественными действиями, не являющимися правонарушениями:
- 1) репрессалии
 - 2) реторсии

3) реституция 4) репарация

17. В центре внимания Всеобщей декларации прав человека находится защита:

- 1) человека во время международных конфликтов
- 2) экономической независимости производителей
- 3) трудоспособного человека от безработицы
- 4) жизни человека, его прав и свобод

18. Международный договор признается обязательным для государства после его

19. Ущемление прав людей в зависимости от пола, национальности, имущественного положения – это

20. Назовите любые три принципа международного права:

А); Б); В)

Критерии оценок

Оценка «2» - менее 40%

Оценка «3» - 40-65%

Оценка «4» - 66-85%

Оценка «5» - 86-100%

**Контрольная работа за курс «Право»
11 класс**

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Отрасль	Характеристика
Административное право	Регулирует отношения, возникающие между органами управления, а также отношения органов управления с гражданами и их объединениями
_____	Регулирует порядок расследования и рассмотрения уголовных дел и гражданских споров

2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) дисциплинарная ответственность; 2) административная ответственность; 3) уголовная ответственность; 4) юридическая ответственность; 5) гражданско-правовая ответственность.

3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.

1) закон; 2) правоотношение; 3) судебный прецедент; 4) конституция страны; 5) законодательный орган; 6) правовой обычай.

4. В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только

1. народу 2. федеральному закону 3. Президенту 4. Правительству 5. Конституции РФ 6. Генеральному прокурору

5. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями

Функции	Правоохранительные органы РФ
А) охрана общественного порядка	1) органы внутренних дел
Б) надзор за исполнением законов	
В) раскрытие преступлений	
Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	2) прокуратура

Д) розыск лиц, скрывающихся от суда	
-------------------------------------	--

6. Кто является участником уголовного судопроизводства со стороны защиты? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. следователь 2. Прокурор 3. Адвокат 4. Потерпевший 5. подозреваемый

7. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции органов государственной власти	Органы государственной власти
А) объявление амнистии	1) Государственная Дума
Б) осуществление управления федеральной собственностью	
В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека	
Г) осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан	2) Правительство РФ
Д) осуществление мер по охране общественного порядка, борьбе с преступностью	

8. Статья 14 Конституции РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что

1. признаны права и свободы человека и гражданина 2. устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной)

3. отсутствует государственная религия 4. ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным 5. в стране узаконена многопартийность

6. признан и обеспечивается суверенитет народа

9. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции и полномочия	Палаты Федерального собрания
А) принимать федеральные законы	1) Государственная Дума РФ
Б) изменять границы между субъектами РФ	
В) назначать на должность Генерального прокурора РФ	2) Совет Федерации
Г) объявлять амнистию	
Д) назначать выборы Президента РФ	

10. Установите соответствие между высшими органами законодательной и исполнительной власти и их функциями и полномочиями.

Функции и полномочия	Высшие органы власти
А) принимать федеральные законы	1) Государственная дума РФ
Б) управлять федеральной собственностью	
В) разрабатывать федеральный бюджет	
Г) объявлять амнистию	2) Правительство РФ
Д) назначать на должность Председателя Центрального банка РФ	

11. Установите соответствие

Конституционные права	Виды правового статуса
А) право на жизнь	1) Гражданин РФ
Б) право на участие в управлении делами государства	
В) право на защиту чести и доброго имени	2) Каждый человек, законно проживающий в РФ
Г) право равного доступа к государственной службе	

Д) право иметь в частной собственности землю	
--	--

12. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями, и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции и полномочия	Палаты федерального собрания
А) решать вопрос о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ	1) Государственная Дума РФ
Б) назначать на должность судей высших судов РФ	
В) освобождать от должности Генерального прокурора РФ	
Г) решать вопрос о доверии Правительству	2) Совет Федерации
Д) объявлять амнистию	

13. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. декларировать свои доходы 2. бережно относиться к природным богатствам 3. платить законно установленные налоги 4. свидетельствовать в суде 5. определять свою национальную принадлежность 6. участвовать в общественно-политической деятельности

14. Установите соответствие

Функции	Органы по обеспечению правовой помощи
А) придание совершаемых сторонами действиям юридической силы	1) адвокатура
Б) консультирование по правовым вопросам	

В) удостоверение сделок и установление фактов	2) нотариат
Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе	
Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств	

15. Что входит в систему права? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. правовой обычай 2. норма права 3. отрасль права 4. правовая санкция 5. институт права 6. судебный прецедент

16. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют.

Полномочия судебной власти	Судебные органы
А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам	1) Конституционный суд РФ
Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики	
В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции	2) Верховный суд РФ
Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти	
Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ	

17. В Статье 13 Конституции РФ закреплен принцип политического плюрализма. Это означает, что

1. признаны различные формы собственности 2. устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве

официальной 3. отсутствует государственная религия 4. провозглашена свобода политических мнений и действий

5. утверждена основа для существования в стране многопартийности

6. признаны права и свободы человека и гражданина

18. Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются

Действия, направленные на создание закона	Стадии законотворческого процесса
А) обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства	1) законодательная инициатива
Б) возбуждение перед законодательной инстанцией вопросов об изменении закона	
В) заслушивание доклада о внесенном законопроекте	2) обсуждение законопроекта
Г) чтение по законопроекту на заседании палат представительного органа	
Д) внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта	

19. В каких ситуациях администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работников? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. За три календарных дня до истечения срока действия трудового договора Константин Э. был предупрежден в письменной форме о желании администрации договор не продлевать.

2. Софья В. болела полтора месяца, а когда закрыла листок нетрудоспособности и вышла на работу, получила на руки приказ об увольнении.

3. Ирина С. была уволена за отсутствие на рабочем месте более четырех часов, ее вызвали в больницу, куда был срочно госпитализирован ее сын.

4. Трудовой договор с Татьяной А. был расторгнут в связи с сокращением численности и штата работников организации.

5. Аркадий С. был уволен за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения.

6. Диана С. была уволена с занимаемой должности из-за недостаточной квалификации, подтвержденной аттестационной комиссией.

20. «Юридическая ответственность - это мера государственного принуждения за совершённое _____ (А), связанная с претерпеванием виновным определённых _____ (Б) личного (организационного) или имущественного характера. Юридическая ответственность является одним из средств обеспечения _____ (В). Она связана с _____ (Г), под которым понимают возможность государства обязать субъекта помимо его воли и желания совершать определённые действия. При наличии факта правонарушения _____ (Д) (или орган) обязывает лицо (или организацию) претерпевать определённые неблагоприятные последствия. Наряду с юридической ответственностью выделяют такие виды государственного принуждения, как меры пресечения _____ (Е), меры защиты».

Список терминов:

1. лишение 2. государственное принуждение 3. противоправное поведение

4. общественное мнение 5. Правонарушение 6. виновность

7. правомерное поведение 8. общественная опасность 9. уполномоченное лицо

Оценка «3» - 40-65%

Оценка «4» - 66-85%

Оценка «5» - 86-100%

Критерии оценок

Оценка «2» - менее 40%