УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №56»
_____ Ю.А. .Ремезова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56"
Дата: 2023.08.01 11:36:33 +07'00'

Публичный доклад
по итогам деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 56» в 2022 - 2023 учебном году

Цель публичного доклада - обеспечение информационной открытости МБОУ «СОШ №56», направленной на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательной организацией; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности,

Публичный доклад подготовлен на основе комплексного анализа деятельности МБОУ «СОШ №56» в 2022-2023 учебном году.

Публичный доклад содержит информацию о результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 56» (далее – МБОУ «СОШ№56») в 2022-2023 учебном году и основных направлениях развития на 2023-2024 учебный год.

Источники представленной в докладе информации:

- информационно-аналитические материалы директора, заместителей директора, педагогов-предметников, классных руководителей;
- материалы внутришкольного контроля;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов и промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-х классов;
- результаты внешней экспертной оценки деятельности МБОУ «СОШ№56».

Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной властей, обучающимся и/или их родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и всем заинтересованным лицам.

Содержание

1.Общая характеристика МБОУ «СОШ№56» **2**

2.Особенности образовательной деятельности **11**

2.1.Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности **13**

3.Условия осуществления образовательной деятельности **17**

3.1. Кадровый состав МБОУ «СОШ№56» **25**

4. Результаты деятельности МБОУ «СОШ№56». Качество образования **34**

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования **34**

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования **37**

5. Социальная активность и внешние связи МБОУ «СОШ№56» **42**

6.Финансово-экономическая деятельность МБОУ «СОШ№56» **44**

7.Заключение. Перспективы и планы развития **47**

1.Общая характеристика МБОУ «СОШ№56»

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №56»
Юридический адрес	654084, Россия, Кемеровская область - Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Новобайдаевская, д.9
Фактический адрес	Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул.Новобайдаевская, д.9
Телефоны	(3843) 34-43-90
Факс	(3843) 34-42-79
E-mail	school_56@mail.ru
Год основания	1992 год
Учредители	Комитет образования и науки администрации г.Новокузнецка, ул.Кирова, 71, тел. (3843) 45-81-55

Регистрация устава в ИФНС по Кузнецкому и Орджоникидзевскому районам г. Новокузнецка	от 01.07.2021г. за государственным регистрационным номером 2214200219352
Действующая лицензия	№ 3019/02 от 18 ноября 2015 года на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам в области начального общего, основного общего и среднего общего образования бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15 июля 2016 г. 2012 серия 42 АА02 № 0000430 регистрационный № 3238 Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство действительно по 01 февраля 2024г.
Государственный статус тип	общеобразовательное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа

В 2022/2023 учебном году МБОУ «СОШ№56» работало над проблемой: «Обеспечение повышения качества образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их познавательных потребностей, образовательных возможностей и состояния здоровья».

Цель деятельности: создание образовательной и воспитательной среды, способствующей формированию и развитию личности, обладающей ключевыми компетенциями.

Задачи:

Продолжить работу по повышению качества образования через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.

2. Продолжить работу педагогического коллектива по использованию в образовательной деятельности современных технологий воспитания и обучения, адекватных способностям обучающихся и направленных на формирование ключевых компетенций.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, самообразование, организацию участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и инновационной деятельности МБОУ «СОШ№56».
4. Продолжить работу по реализации комплексно-целевых программ «Социальная адаптация», «Здоровое поколение», «Одарённые дети», «Преемственность», «Адаптация пятиклассников» и коррекционно-развивающих программ развития внимания, памяти, мотивации, мышления.
5. Продолжить работу по информатизации образовательной деятельности.
6. Продолжить работу по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
7. Организовать работу по созданию условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества через реализацию программы духовно-нравственного-воспитания и социализации личности.
8. Продолжить работу по приведению материально-технического обеспечения

образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Основными принципами образовательной политики школы являются:

- личностное и социальное развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей через организацию психолого-педагогического сопровождения развития личности;
- обеспечение равных возможностей всем обучающимся для получения качественного общего образования через проектирование образовательной деятельности с учетом индивидуального уровня развития;
- создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности;
- создание условий для развития обучающихся как свободной, ответственной и творческой личности на основе вариативности программ, учебников, учебных курсов, профилей получаемого образования и возможности их выбора, использования технологий, адекватных познавательным возможностям и потребностям обучающихся, индивидуализации образовательной деятельности, формирования здорового образа жизни.

Особенностями организации образовательной деятельности школы являются:

- достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;
- создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями;
- создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- диагностика и мониторинг развития обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с различными познавательными способностями.

В 2022-2023 учебном году в школе было 35 классов-комплектов, в которых обучалось 896 человек. На уровне среднего общего образования был реализован социально-экономический профиль.

Информация о количестве классов представлена в таблице.

Таблица 1 **Информация о количестве классов по годам обучения**

Класс	**Количество классов**			
	2019-2020	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Общеобразовательный	34	35	35	35
Профильный	3	2	2	2
Итого	37	37	37	33

Образовательное учреждение является активным участником инновационной и опытно-экспериментальной деятельности. На базе школы реализовано 7 инновационных проектов, направленных на совершенствование и развитие качества образования.

Тема инновационного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности ученика в адаптивной школе»

Кем и когда утверждены тема и программа Министерство образования РФ Совет по федеральным экспериментальным площадкам, ноябрь 1999г.

Научный руководитель Добрынина Ольга Александровна, кандидат психологических наук, доцент, член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования, преподаватель факультета «Психология и социология» НФИ Кемеровского государственного университета.

Тема «Совершенствование структуры управления психолого - педагогическим сопровождением развития личности ученика в адаптивной школе»

Кем и когда утверждены тема и программа Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка, муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» города Новокузнецка, договор о сотрудничестве с институтом, приказ КОиН №852 от 21.09.2005г.

Научный руководитель Качан Любовь Геннадьевна, кандидат педагогических наук, научный секретарь МАОУ ДПО ИПК

Тема «Организационно-педагогические условия создания информационно-технологического профиля в адаптивной школе»

Кем и когда утверждены тема и программа Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка, муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» города Новокузнецка, договор о сотрудничестве с институтом, приказ КОиН №856 от 06.09.2006г.

Научный руководитель Вострикова Елена Александровна, кандидат педагогических наук, МОУ ДПО ИПК, преподаватель кафедры информационных технологий.

Тема «Конструирование модели функционирования муниципальной системы образования на основе свободного программного обеспечения»

Кем и когда утверждены тема и программа Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка, муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» города Новокузнецка, договор о сотрудничестве с институтом, приказ КОиН №856 от 01.05.2009г.

Научный руководитель Огольцова Надежда Николаевна, кандидат педагогических наук, МОУ ДПО ИПК, заведующий кафедрой информатики и ИКТ.

Тема «Центр сопровождения как организационная форма инновационного развития адаптивной школы»

Кем и когда утверждены тема и программа Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка, муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» города Новокузнецка, договор о сотрудничестве с институтом, приказ КОиН № 093 от «06» апреля 2011 г.

Научный руководитель Качан Любовь Геннадьевна, кандидат педагогических наук, научный секретарь МАОУ ДПО ИПК.

Коллектив МБОУ «СОШ№56» имеет большой опыт опережающего введения ФГОС ОО: в 2010 году школа была **региональной пилотной площадкой по переходу на ФГОС в начальной школе.** Основание: приказ департамента образования науки Кемеровской области от 05.04.10 № 648 и инновационной площадкой МАОУ ДПО ИПК по реализации сетевого проекта **«Модели предшкольной подготовки в разных типах и видах образовательных учреждений».**

В 2011 году школа стала базовой площадкой ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО» по подготовке к введению ФГОС ООО по направлению **«Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО».** Основание: Приказ департамента образования науки Кемеровской области от 07.10.2011 № 1941.

В 2013 году школа являлась базовой площадкой ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО» по введению ФГОС ООО в 5 классах.

В 2015 году школе был статус инновационной площадки КОиН администрации г.Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК по теме «Формирование системы патриотического воспитания в адаптивной школе в условиях внедрения ФГОС».

В 2022 году школа получила статус инновационной площадки КОиН администрации г.Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК по теме **«Развитие личности ученика в условиях комфортной образовательной среды».**

Управление МБОУ «СОШ№56» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем МБОУ «СОШ№56» в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ «СОШ№56» определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, функциональные обязанности определены в соответствии с квалификационными характеристиками.

В МБОУ «СОШ№56» сформированы коллегиальные органы управления**,** к которым относятся:

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- управляющий совет;
- родительский комитет.

Компетенции коллегиальных органов управления МБОУ «СОШ№56» представлены в таблице.

Таблица 2 **Компетенции коллегиальных органов управления МБОУ «СОШ№56»**

Наименование органа	Компетенции
Педагогический совет	• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, программ с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, методов образовательной

	деятельности и способов их реализации, форм промежуточной и итоговой аттестации; • создание условий для развития творческих инициатив педагогических работников Учреждения, использования и совершенствования форм, методов, технологий обучения и воспитания педагогическими работниками Учреждения; • внесение рекомендаций по утверждению рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов; • принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в другие учебные заведения или продолжении обучения в иных формах, о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации, выдаче обучающимся документов об образовании, похвальных грамот, грамот за особые успехи в обучении отдельных предметов, медалей; • определение порядка и форм промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; • принятие решения об отчислении и исключении обучающихся из Учреждения в случаях и порядке, предусмотренном законодательством об образовании; • обсуждение и принятие локальных нормативных актов в рамках своей компетенции, плана работы Учреждения; • внесение рекомендаций по представлению педагогических и других работников к различным видам поощрений; • рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса; • рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию экспериментальной работы Учреждения; • рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Общее собрание работников	• разработка и принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений в него; • рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также положений коллективного, трудового договора между Учреждением и работниками

	Учреждения; • рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; • рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; • представление педагогических и других работников к различным видам поощрении; • заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года; • рассмотрение и принятие коллективного договора в порядке, установленном действующим законодательством; • образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; • утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом работников Учреждения при проведении забастовки; • принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов); • обсуждение и принятие Положения об оплате труда работников Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных нормативных актов в пределах своей компетенции; • осуществление иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством.
Управляющий совет	• Определение основных направлений развития Учреждения; • принятие Программы развития Учреждения; • согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ; • принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды обучающихся; • рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия педагогических и административных работников Учреждения; • содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения текущей деятельности и развития Учреждения; • согласование распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, согласно положению об оплате труда Учреждения; • внесение предложений по вопросам материально-технического обеспечения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развития образовательного процесса в Учреждении; • заслушивание отчета директора по итогам учебного и

	финансового года. В случае неудовлетворительной оценки отчета директора Совет вправе направить Учредителю обращение, в котором мотивирует свою оценку и вносит предложения по совершенствованию работы администрации Учреждения; • участие в подготовке публичного (ежегодного) доклада директора Учреждения, который не позднее 1 ноября представляется общественности; • направление ходатайства директору о расторжении трудового договора с работниками Учреждения (при наличии предусмотренных действующим законодательством РФ оснований); • направление ходатайства при наличии оснований Учредителю о награждении, премировании, других поощрениях директора Учреждения, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора; • выдвижение Учреждения и педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах на разные виды поощрений; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Родительский комитет	• внесение предложений по улучшению организации образовательной деятельности; • охрана и укрепление здоровья обучающихся; • организация досуга обучающихся; • оказание помощи в работе по предупреждению правонарушений подростками; • принятие решений по вопросам дополнительного финансирования жизнедеятельности Учреждения, класса за счет безвозмездных поступлений и других привлеченных средств и их расходовании; • осуществление иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством.

Для осуществления методической работы в МБОУ «СОШ№56» создано 6 предметных методических объединений

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики и информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей естественнонаучных предметов и географии;
- учителей развивающего цикла.

В задачи методического объединения входит изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, оперативное решение учебно-воспитательных и

методических вопросов, организация мониторинга качества образования, работа с педагогическими кадрами.

С целью реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением в МБОУ «СОШ№56» действуют Совет старшеклассников и детско-юношеская организация «Русичи» (ДЮО «Русичи»).

Структура управления МБОУ «СОШ № 56»

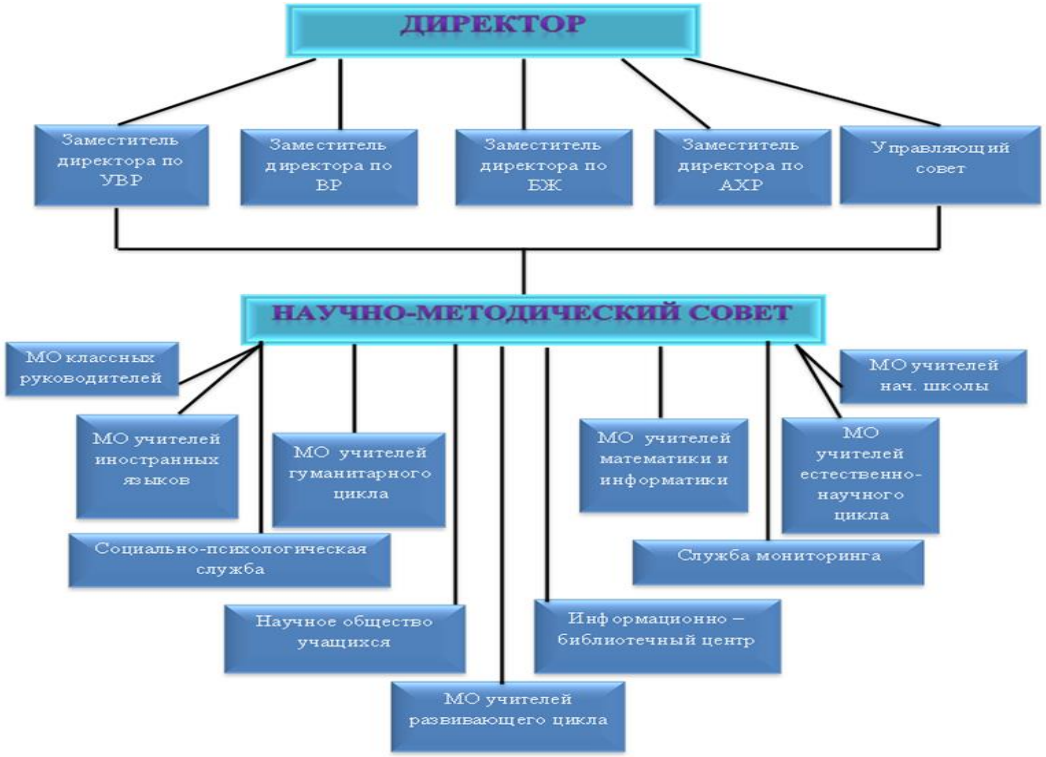

Рис.1

Существующая система управления МБОУ «СОШ№56» способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации; позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования, отвечает запросам участников образовательных отношений.

2. Особенности организации образовательной деятельности

Особенностями организации образовательной деятельности МБОУ «СОШ№56» являются:

- достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;
- создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями;
- создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- диагностика и мониторинг развития обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с различными познавательными способностями.

Образовательная программа школы обеспечивает реализацию целей образования, определенных следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-ФЗ;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Законом Российской Федерации от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, Приказа Минпросвещения РФ от 01.03.2019 N 95, от 10.06.2019 N 286);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 г. № 729-р «Об утверждении Перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Перечень, разработанных и реализованных в 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №56» программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности, представлен таблице.

Таблица 3 **План внеурочной деятельности**

Направление развития личности	**Наименование рабочей программы**
Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры
	Мир подвижных игр
	Азбука здоровья
Общеинтеллектуальное	Занимательная физика
	Физика в задачах

	Занимательная грамматика
	Трудные вопросы математики
	Занимательная математика
	Математика: от простого к сложному
	Восхождение к культуре
	Проектирование и компьютерное моделирование
	Юный музеевед
	История России в лицах
	Фабрика здоровья
	Проба пера
	Практическая география
	Юный эколог
	Страноведение
	Русский язык и культура речи
	Краеведение
	Экологическая безопасность человека
	Уроки здоровья
	Удивительный мир природы
	Чудеса химии
	Химия для любознательных
	Химическая мозаика
Общекультурное	Ступени к мастерству
	Юный художник
Социальное	Я- гражданин России
	Социальное проектирование
	Юные инспекторы движения
	Мой выбор (время взрослеть)
	Друзья полиции
	Дружина юных пожарных
Духовно-нравственное	Патриоты России

Количество курсов внеурочной деятельности внутри каждого направления зависит от интересов обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ № 56». Перечень курсов внеурочной деятельности может быть скорректирован в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.1. Организация психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет сохранению психологического и физического здоровья обучающихся.

Просветительскую, консультативную, психодиагностическую и психопрофилактическую работу с обучающимися, педагогами и родителями в ОУ осуществляют такие специалисты, как *социальный педагог и педагог – психолог.*

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в школе осуществлялось по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;

- консультативная работа;
- психодиагностика образовательного процесса;
- просвещение всех участников образовательного процесса;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении и поведении.

В 2021-2022 учебном году социально-психологическое сопровождение осуществляли педагог – психолог, к.п.н. Добрыгина Ольга Александровна и социальный педагог Свидерская Елена Валерьевна, специалисты высшей квалификационной категории

Основные формы психолого-педагогического сопровождения

1. **Психологическое просвещение** участников образовательных отношений – формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности.
2. **Профилактика** – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
3. **Диагностика (индивидуальная и групповая)** – выявление наиболее важных особенностей развития УУД, поведения и психического состояния обучающихся, которые должны быть учтены в процессе сопровождения, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития.
4. **Консультирование (индивидуальное и групповое)** – оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению; информирование всех участников образовательных отношений по вопросам, связанным с особенностями образовательной деятельности для данной категории обучающихся с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию.
5. **Развивающая работа (индивидуальная и групповая)** – формирование потребности в новом знании, умениях и навыках, возможности их приобретения и реализации в деятельности и общении.
6. **Коррекционная работа (индивидуальная и групповая)** – организация работы, прежде всего с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики.
7. **Экспертиза** рабочих программ, проектов, пособий, образовательной среды, профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих ООП ООО.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в школе осуществляется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
- консультативная работа;
- психодиагностика образовательной деятельности;
- просвещение всех участников образовательных отношений;

- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении и поведении.

Таблица 4 **Содержание деятельности с участниками образовательных отношений**

Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители)
1. Профилактическая работа с обучающимися с целью формирования у них знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей. 2. Выявление обучающихся «группы риска», сопровождение одаренных обучающихся, организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы. 3.Консультирование обучающихся (помощь в решении проблем). 4.Профориентационная работа. Проведение групповых занятий по профориентации обучающихся (тренинги, деловые игры). 5.Сопровождение обучающихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации. 6.Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Работа по созданию	Разработка системы психологической поддержки эмоционального здоровья педагогов и развитие творческого потенциала. Консультирование педагогов по вопросам формирования и развития УУД, совершенствования образовательной деятельности (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), профориентационной деятельности	1.Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию к средней школе, посвященное психологическим особенностям того или иного вида деятельности. Консультирование проводится как в традиционной форме – групповые и индивидуальные консультации, лекции, семинары, так и в форме совместных со всеми участниками образовательной деятельности семинаров-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества; в форме разрешения конфликтов, в которых принимают участие как родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, так и дети. 2.Просвещение и обучение родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся поддержкам развития УУД. 3.Профилактическая работа с родителями (законными представителями)

образовательной траектории, подбору оптимальной модели инклюзии, созданию ситуации успешности (совместно с другими приглашенными специалистами).		несовершеннолетних обучающихся с целью обеспечения родителей (законных представителей) знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми

Главной задачей работы психологической службы является проведение необходимых диагностико-психологических исследований в образовательной деятельности школьников по их адаптации к школе, организации учебной деятельности. Основные направления деятельности по сопровождению процесса адаптации представлены в таблице.

Таблица 5 **Основные направления деятельности по сопровождению процесса адаптации**

Основные направления	Содержание	Результат
Адаптация первоклассников к условиям школьной жизни	Психолого-педагогическая диагностика эмоциональной и мотивационной сферы первоклассников	Формирование адаптивной среды для первоклассников. Педагогическая коррекция неадекватного поведения ребенка.
Адаптация пятиклассников	Изучение психологических аспектов здоровья обучающихся: выявление особенностей познавательной, личностной, мотивационной сферы.	Коррекция эмоционального состояния при переходе на 2 ступень обучения; раскрытие резервных возможностей организма.
Внедрение программ по здоровьесбережению	Организация помощи педагогам, родителям посредством проведения бесед, консультаций, лекций по пропаганде здорового образа жизни.	Совершенствование способов психической саморегуляции, развитие интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер и психических функций.

МБОУ «СОШ№56» имеет опыт обучения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 8 детей-инвалидов. Для этих обучающихся в школе было организовано:

- социально-педагогическое сопровождение,
- психолого-педагогическое сопровождение,
- индивидуальное консультирование,

- тренинговая поддержка.

Также в школе было организовано обучение детей на дому. Обучение проводилось по специально составленным индивидуальным учебным планам и расписанию.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в последующий за выходным днем рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования определяется календарным учебным графиком. Учебный год составляют учебные периоды: циклы (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы). Количество циклов в учебном году – 5, полугодий – 2.

После окончания каждого учебного цикла следуют каникулы. В первых классах в феврале устанавливаются дополнительные каникулы.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, даты начала и окончания учебных циклов, полугодий, продолжительность учебных циклов, полугодий, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике соответствующего уровня образования.

Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе в 1–11-х классах. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 45 мин.

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре - 3 урока по 30 минут каждый, в октябре – ноябре – 4 урока по 30 минут каждый; декабрь – 5 уроков по 30 минут каждый; январь – май – 6 уроков по 30 минут каждый. Ежедневно в середине учебного дня в первых классах проводятся динамические паузы продолжительностью 40 минут.

Учебные занятия на уровне основного общего и среднего общего образования организованы в одну смену, на уровне начального общего образования - в две смены.

Начало уроков первой смены (5-11 классы)– 08.00, окончание уроков – 14.35.

Начало уроков первой смены (2-4 классы) – 8.00, окончание – в 12.35.

Начало уроков второй смены (2-4 классы) – 13.10, окончание – 18.25.

Продолжительность минимальной перемены – 10 минут, двух максимальных – по 20 минут. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. В соответствии с СанПиН соблюдаются перерывы между урочной и внеурочной деятельностью: занятия внеурочной деятельностью организуются для обучающихся по окончании уроков с 14.45 до 17.40 в соответствии с расписанием.

С 1 сентября 2021 года образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3. 1/2.4.3598-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»).

Здание школы находится в оперативном управлении, размещение кабинетов для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

В школе созданы условия для **досуговой деятельности**, а именно имеется актовый зал площадью 127,2 кв. метра на 100 посадочных мест, музей, библиотека.

Обучающиеся пользуются школьной библиотекой, в которой оборудован читальный зал на 8 посадочных мест, имеется 2 ноутбука, многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир).

Организация питания обучающихся осуществляется работниками МБУ «Комбинат питания». Школьная столовая (площадь 354,5) имеет обеденный зал на 100 посадочных мест. Пищеблок оснащен современным оборудованием, кухонным и столовым инвентарем в достаточном количестве. В комплексном питании используются продукты, обогащенные микронутриентами (хлеб, напитки, соль), витаминизированные напитки, фрукты. Контроль за качеством приготовления пищи осуществляет бракеражная комиссия, в состав которой входят представители администрации и медицинский работник. К контролю за организацией питания привлекаются родители (законные представители) обучающихся.

В соответствии с программой производственного контроля все сотрудники проходят обязательные периодические и профилактические медицинские осмотры, вакцинацию.

Медицинский кабинет МБОУ «СОШ №56» имеет лицензию, разделен на 2 зоны: медицинскую и процедурную. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и инструментарием. Медицинские работники, администрация и педагогическими работники несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся

В образовательной организации созданы необходимые условия для реализации **физкультурно-оздоровительной деятельности.** Имеются 2 спортивных зала площадью: большой - 282,4, малый - 175,5; спортивная площадка (площадь 8623,2), необходимый спортинвентарь.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «СОШ №56» предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников и обучающихся с использованием беспроводной технологии WI-FI. Для проведения занятий физики, химии, биологии и информатики используются специализированные кабинеты;
- библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем;
- актовый зал для проведения массовых, досуговых, развлекательных и воспитательных мероприятий;
- спортивные залы, спортивные сооружения;

- столовая для организации горячего питания;
- медицинский кабинет;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон.

Для кабинетов, в том числе специализированных предусмотрены мебель, технические средства обучения, комплекты технического оснащения и оборудования, наглядные материалы и электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Сегодня в школе имеются 54 компьютера, подключенных к сети Интернет, из них 20 ноутбуков подключены к беспроводной линии Интернет. Создана локальная сеть. В школе есть лаборатория для педагогов, что позволяет проводить тестирование в режиме on-line, участвовать в Интернет-конференциях и педсоветах. В школе имеются 17 интерактивных комплексов, одна интерактивная поверхность mimio, web-камера, документ-камера, графический планшет, оргтехника, 3 мобильных класса и система контроля знаний. *Все это позволяет активно внедрять информационно-коммуникационные технологии в процесс обучения, воспитания и развития обучающихся.*

Перечень учебных кабинетов: русского языка, истории, иностранного языка, математики, информатики, географии, химии, биологии, физики, начальных классов, музыки, технологии, изобразительного искусства,

Перечень мастерских: слесарная, кулинарный цех, кабинет домоводства.

Библиотека: площадь 54,3; учебники – 1257; учебно-методическая литература – 2235; основной фонд – 9522; журналы 571/39. Итого: 15.699.

Спортивный зал - 2; площадь: большой - 282,4, малый - 175,5.

Спортивная площадка 1, площадь 8623,2.

Столовая 1; площадь 354,5; число посадочных мест 100.

Актовый зал: площадь 127,2.

Информационно-технические средства обеспечения образовательной деятельности
Компьютерные классы и комплексы.

Таблица 6 **Естественно – математический цикл**

№	Описание	Установка (учебные кабинеты, администрация и т.д.)	Использование	Год установки
1	Intel® Pentium® G5400 @ 3.70GHz – 3 шт. Intel® Pentium ® Dual CPU E 2160 @ 1.80GHz – 6 штук Intel® Pentium ® CPU G860 @ 3.00GHz - 1 штука Проектор View Sonic Интерактивная доска Board Кондиционер Увлажнитель Ионизатор Графический планшет Принтер Canon Колонки Genius	Учебный кабинет № 215	Информатика	2020 2007
	Intel® Pentium® G5400 @ 3.70GHz – 3 шт.	Учебный кабинет № 216		2020

	Intel® Pentium ® Dual CPU E 2140 @ 1.60GHz – 8 штук Проектор View Sonic Интерактивная доска Hitachi Star Board Кондиционер Увлажнитель Ионизатор Принтер HP Колонки Genius Доска напольная на подставке (передвижная)			2007
2	Проектор View Sonic Интерактивная доска Triumph board Ноутбук Aquarius	Учебный кабинет № 348	Физика	2014
3	Интерактивная доска Hitachi Star Board Проектор Acer МФУ HP M1132 Ноутбук eMashines	Учебный кабинет № 229	Химия	2014
4	Интерактивная доска Triumph board Проектор Acer Ноутбук Aquarius Точка беспроводного доступа D-Link	Учебный кабинет № 211	Математика	2014
	Интерактивная доска Panasonic Проектор BenQ Принтер HP Ноутбук HP	Учебный кабинет № 330		2014
	Интерактивная доска Panasonic Проектор Benq Ноутбук Aquarius	Учебный кабинет № 335		2014
5	Интерактивная доска Hitachi Star Board Проектор Acer Ноутбук Acer	Учебный кабинет № 331	География	2014
6	Интерактивная доска Hitachi Star Board Проектор Acer тбук Lenovo Микроскоп Документ-камера	Учебный кабинет № 228	Биология	2014

Таблица 7

Гуманитарный цикл

№	Описание	Установка (учебные кабинеты, администрация и т.д.)	Использование	Год установки
1	Интерактивная доска Hitachi Star Board Проектор Benq Ноутбук Aquarius МФУ Canon	Учебный кабинет № 334	Русский язык и литература	*2014*
	Ноутбук Aquarius Принтер Canon Телевизор LG	Учебный кабинет № 339		2017
	Интерактивная доска Hitachi Star Board Проектор Benq Принтер HP Ноутбук Aquarius	Учебный кабинет № 340		2014
	Интерактивная доска Hitachi Star Board Проектор Benq Принтер Canon Ноутбук Aquarius Колонки Точка беспроводного доступа TP-Link	Учебный кабинет № 341		2014
	Ноутбук Aquarius	Учебный кабинет № 332		2013

	МФУ Pantum			
2	Ноутбук HP	Учебный кабинет № 350	Немецкий язык	2014
3	Интерактивная доска Hitachi Star Board Проектор Acer Ноутбук HP Ксерокс Xerox	Учебный кабинет № 338	История и обществознание	2012
	Интерактивная доска Hitachi Star Board Проектор Nec Ноутбук Aquarius Принтер HP	Учебный кабинет № 212		2013
4	Магнитола Panasonic Ноутбук HP	Учебный кабинет № 102	Английский язык	2016
	Ноутбук Aquarius Колонки Sven Проектор Toshiba	Учебный кабинет № 213		2017
	Ноутбук Aquarius Проектор BenQ	Учебный кабинет № 226		2019
	Ноутбук Aquarius Колонки Genius Принтер Canon	Учебный кабинет № 346		2014

Таблица 8 **Развивающий цикл**

№	Описание	Установка (учебные кабинеты, администрация и т.д.)	Использование	Год установки
1	Ноутбук HP Проектор Acer МФУ Brother Швейная машина Астролюкс, Джаноми, Бротхер Телевизор DVD Philips Холодильник Микроволновая печь Эл.печь 2шт. Стиральная машина (автомат) Интерактивное устройство Mimio Teach	Учебный кабинет № 110	Технология	2014
2	Ноутбук Aquarius Ноутбук HP Ноутбук Acer	Малый спортивный зал Большой спортивный зал	Физическая культура	2012
3	Ноутбук Aquarius Принтер Canon Магнитола Philips Музыкальный центр LG Телевизор Hitachi Монитор	Учебный кабинет № 342	Музыка	2015
4	Телевизор Samsung DVD Mystery Ноутбук Aquarius	Учебный кабинет № 349	Основы безопасности жизнедеятельности	2014
5	Процессор Celeron Монитор Samsung Мышь, клавиатура Караоке LG	Учебный кабинет № 108	Изобразительное искусство	2017

Таблица 9 **Администрация**

№	Описание	Установка (учебные кабинеты, администрация и т.д.)	Использование	Год установки
1	AMD Ryzen 5 2400G @ 3.60GHz МФУ Kyocera Ecosys M3655idn Колонки Genius Клавиатура Gembird Мышь Defender	Приемная		2020
2	AMD Ryzen 5 2400G @ 3.60GHz МФУ Canon 4400 Клавиатура Gembird Колонки Defender Мышь Defender Факс Panasonic	Директор		2020
3	Intel® Pentium® G5400 @ 3.70GHz Принтер HP Клавиатура Defender Мышь Defender	Зам.директора по ВР		2020
4	Intel® Pentium® G4560 @ 3.50GHz Колонки Genius МФУ Canon 4400 Клавиатура Defender Мышь Defender	Зам.директора по УВР		2019
5	Ноутбук Aquarius Принтер HP	Библиотека		2016
6	Музыкальный центр Panasonic Проектор Benq Ноутбук Aquarius Экран на штативе Радиосистема Набор из 2-х беспроводных микрофонов	Актовый зал		2011

Таблица 10 **Дополнительное оборудование**

№	Описание	Использование	Количество
1	МФУ Samsung 4200		2
2	Проектор View Sonic		2
	Проектор In Focus		2
	Проектор Nec		1
	Проектор Acer		3
3	Копир.аппарат (Canon, Xerox)		2
4	Телевизор Samsung	Музей «Верность»	1
5	Телевизор Samsung, LG, Sony, Hitachi		6
6	Web – камера		1
7	Видеокамера Panasonic		1
8	Mimio View		1
9	Интерактивная система		1
10	Комплект для определения знаний на 12 учеников		1
11	Ноутбук Aquarius		6
12	Ноутбук HP		2
13	Графический планшет Wacom		1

14	Ламинатор Fallower Saturn A4		1
15	Брошуратор Fallower Pulsar 300		1
16	Резак Rotary Trimmers		1
17	Роутер		4
18	Маршрутизатор		1
19	Экран школьный	Актовый зал	2

Сеть и сетевое оборудование

Тип сети Enternet

Операционная система ClearOS 6.0, Windows 7, Windows 10.

Количество станций 44

Количество серверов 1

Таблица 11 **Электронные учебные программы, учебники, пособия, используемые в образовательной деятельности**

Наименование	**Разработчики**	**Применение**
Комплект интерактивных карт по курсу «История России» - 8 шт.	Изд. «Дрофа»	В урочной и внеурочной деятельности
Комплект интерактивных карт по курсу «География» - 36 шт.	Изд. «Дрофа»	
Аудиоучебник по курсу «Всеобщая история. XX век»	Н.В.Загладин	
Аудиоучебник по курсу «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века»	Н.В.Загладин, Н.А.Симония	
Мультимедийное учебное пособие «История, 5 класс»	Просвещение	
КМ-школа 41 диск	КМ-школа	
1 000 лучших инноваций (102 диска)	Приоритетный нацпроект «Образование»	
Аудиоучебник «Произведение школьной программы в кратком изложении. Базовый курс»	И.О.Родин	
Интерактивный задачник по истории России 9-19 веков «Витязь на распутье»	Коллектив журнала «Преподавание истории в школе»	
Математика	1С: Школа	
Биология		
Химия		
Физика		
Алгебра и начала анализа 10-11 класс	Просвещение	
Информатика для детей	1С:Образовательная коллекция	
СБППО (56 шт.)	МОиН	Лицензионное программное обеспечение

1. Наличие электронных систем учета контингента обучающихся: АИС «Электронная школа 2.0»
2. Наличие сети: образовательное учреждение подключено к сети Интернет по технологии GPON; в стенах образовательного учреждения проводной Интернет и Wi-Fi.
3. Наличие серверного оборудования: 1 сервер с установленной операционной системой ClearOS 6.0.

4. Наличие средств:
   4.1. Компьютер – 35 шт.
   4.2. Ноутбук – 56 шт.
   4.3. Графический планшет – 1 шт.
   4.4. Проектор – 25 шт.
   4.5. Интерактивная доска – 18 шт.
   4.6. МФУ – 13 шт.
   4.7. Принтер – 14 шт.
   4.8. Сканер – 1 шт.
   4.9. Ксерокс – 2 шт.
   4.10. Web-камера – 11 шт.
   4.11. Документ камера – 2 шт.
   4.12. Электронный микроскоп – 1 шт.
   4.13. Комплект для определения знаний на 12 учеников – 1 шт.
   4.14. Музыкальный центр – 2 шт.
   4.15. Система тестирования – 1 шт.
   4.16. Цифровая лаборатория – 1 шт.
   4.17. Конструктор автоматических устройств – 6 шт.
   4.18. Радиосистема – 2 шт.
   4.19. Комплект оборудования ОГЭ лаборатория 2020 – 2 шт.
   4.20. Комплект акустической системы – 1шт.
5. Программное обеспечение:
   5.1. Windows 7
   5.2. Windows 10
   5.3. Clear OS 6.0
   5.4. Windows Vista

В 2022/2023 учебном году в МБОУ «СОШ№56» были приобретены:

№/№	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	4 шт.
2.	Моноблок	1 шт.
3.	Телевизор	5 шт.
4.	Проектор	1 шт.
5.	МФУ HP	1 шт.
6.	Накопитель SSD	4 шт.
7.	Стол ученический	15 шт.
8.	Стул ученический	30 шт.

Безопасность пребывания в МБОУ «СОШ№56» обеспечивается следующими техническими средствами:

система видеоконтроля с записью событий (установлено – 11 камер видеоконтроля по периметру, из них 1 внутренняя;

- кнопка экстренного вызова полиции с подключением ПЦО Новокузнецкого филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Кемеровской области) – 1 шт.; мобильная тревожная кнопка – 2шт.;

- автономная пожарная сигнализация, звуковая система оповещения о пожаре, установлено 16 кнопок «Тревога при пожаре», наличие средств первичного пожаротушения; прибор GSM мониторинга Мираж- GSM-T4-03 с подключением на пульт ПЦН ЦКО-СБ;
- металлическое ограждение по всему периметру территории учреждения.

3.1. Кадровый состав МБОУ «СОШ№56»

МБОУ «СОШ №56» на 100% укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками. Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой основного общего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

93% работников, принимающих участие в реализации ООП ООО, имеют высшее образование, 7% - среднее специальное.

Педагогические работники имеют квалификационные категории (первая или высшая), которая устанавливается при их аттестации.

Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования представлено в таблице.

Таблица 12 **Кадровое обеспечение**

Должность	**Должностные обязанности**	**Количество работников в образовательной организации (требуется/имеется)**	**Уровень работников образовательной организации фактический уровень**	
			Требования к уровню квалификации	**Фактический**
Директор	Определены Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"	1/1	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и	Соответствует

			экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях - не менее 5 лет	
Заместитель директора	Определены Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"	2/2	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	Соответствует
Учитель	Определены Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные	51/51	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное	Соответствует

	характеристики должностей работников образования»		образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы	
Педагог-психолог	Определены Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы	Соответствует
Социальный педагог	Определены Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без	Соответствует

	должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования		предъявления требований к стажу работы	

Образовательную деятельность осуществляют высококвалифицированные педагоги. Информация об уровне квалификации представлена в таблице.

Таблица 13 **Информация об уровне квалификации педагогов**

Квалификационная категория	Количество	Процент от общего числа
Высшая	30	74%
Первая	9	21,4%
Без категории	3	4,6%

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276).

Методическое и организационное обеспечение аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правой базой, по плану, в установленные графиком сроки; анализ аттестационных материалов показал неуклонный рост профессиональной компетентности педагогов. В ходе аттестации педагоги подтвердили хорошую методическую, теоретическую, психолого-педагогическую подготовку.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ №56»

Непрерывность профессионального развития педагогов МБОУ «СОШ №56» обеспечивается через самообразование, корпоративную систему повышения квалификации и освоение дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в институтах повышения квалификации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Сотрудничество с МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка, АНО ДПО «Институт непрерывного образования» г.Новокузнецка, НФИ КемГУ обеспечивает возможность постоянной

методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам образовательной деятельности.

За годы существования в МБОУ «СОШ№56» сложилась определенная **система повышения квалификации педагогических работников,** основными элементами которой являются:

- систематическая работа предметных методических объединений;
- методическая и научно-исследовательская деятельность педагогов;
- участие в семинарах и совещаниях, организуемых районными, городскими предметными методическими объединениями;
- организация на базе учреждения семинаров;
- систематическое прохождение всеми педагогами курсов повышения квалификации;
- участие в работе научно-исследовательских конференций, семинаров и вебинаров;
- публикации в различных сборниках и в сети Интернет;
- прохождение очных, заочных, дистанционных курсов повышения квалификации, организуемых различными учреждениями образования;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- работа творческих и проблемных групп;
- работа по единой методической теме и самообразование учителей.

Актуальные **направления повышения квалификации** педагогов МБОУ «СОШ №56»:

- применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ознакомление с инновационным опытом по реализации образовательных программ;
- личностный профессиональный рост и повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры;
- применение современных педагогических технологий деятельностного подхода;
- управление эффективностью и качеством педагогического труда, выявление, развитие и использование потенциальных возможностей педагогических работников;
- система мониторинга результатов педагогического труда.

Формы повышения квалификации

- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы;
- дистанционное образование;
- участие в различных педагогических проектах;
- создание и публикация методических материалов и др.

В 2023/2024 учебном году 19 педагогов прошли обучение на базе МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка по дополнительным профессиональным образовательным программам, 15 человек были участниками обучающих семинаров по проблемам современного образования, которые были организованы при содействии МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка и АНО «Институт непрерывного образования».

Таким образом, план повышения квалификации был реализован в полном объеме.

Особое внимание было уделено организации работы, направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. В 2021 году педагоги МБОУ «СОШ № 56» продолжили работу по реализации комплексно-целевой программы «Одаренные дети».

На развитие творческих способностей обучающихся были ориентированы программы внеурочной деятельности, реализованные в 2022/2023 учебном году по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Таблица 14 **Итоги участия в районном этапе региональной научно-практической конференции «Кузбасская школьная академия наук»**

Февраль, 2023 года

№	ФИО участника	Тема	ФИО руководителя	Результат
1	Дятлова Арина Борисовна	Выведение перепелов в инкубаторе	Добрыгина Екатерина Владимировна, учитель биологии	1 место
2	Марданова Сона Элбрус кызы	Гиподинамия: причины и последствия для организма человека	Добрыгина Екатерина Владимировна, учитель биологии	участник
3	Андреева Алина Борисовна	Влияние излучения, исходящего от сотового телефона на организм человека	Сергеева Татьяна Владимировна, учитель физики	2 место
4	Белов Дмитрий Сергеевич	Польза и вред конного спорта	Кудашев Олег Николаевич, учитель физической культуры	участник
5	Катюхин Кирилл Дмитриевич	Похожи ли сказки современных писателей на русские народные?	Осина Людмила Константиновна, учитель русского языка и литературы	1 место
6	Артемьева Дарья Евгеньевна Иванова	Onomatopoeia. Звукоподражание	Набиева Людмила Викторовна, учитель	1 место

	Наталья Васильевна	в английском языке	английского языка	
7	Медведева Яна Олеговна	Семья в Древней Руси	Макарова Ирина Николаевна, учитель истории и обществознания	3 место
8	Катюхин Алексей Дмитриевич	Успехи и неудачи в правлении Филиппа IV Красивого	Фролова Наталья Анатольевна, учитель истории и обществознания	3 место
9	Сачкова Дарья Сергеевна	Проектная деятельность в школьном музее (на примере реализации социального проекта «Мой Афган»)	Фролова Наталья Анатольевна, учитель истории и обществознания	1 место
10	Трофимова Анна		Бенца Татьяна Николаевна	2 место
11	Корнилова Полина Евгеньевна	Ряд Фибоначчи	Прохоренко Мария Михайловна, учитель математики	3 место
12.	Грибцова Олеся Сергеевна, Судакова Анна Дмитриевна	Прическа: скрываем недостатки, подчеркиваем достоинства	Будова Лидия Викторовна, учитель технологии	2 место
13	Попов Иван	Флаги	Торопова Полина Михайловна, учитель начальных классов	участник

Таблица 15 **Итоги участия в муниципальном этапе региональной научно-практической конференции «Кузбасская школьная академия наук»**

№	ФИО участника	Тема	ФИО руководителя	Результат
1.	Дятлова Арина Борисовна	Выведение перепелов в инкубаторе	Добрыгина Екатерина Владимировна, учитель биологии	1 место
2.	Катюхин Кирилл Дмитриевич	Похожи ли сказки современных писателей на русские народные?	Осина Людмила Константиновна, учитель русского языка и литературы	2 место
3.	Артемьева Дарья Евгеньевна Иванова Наталья Васильевна	Onomatopoeia. Звукоподражание в английском	Набиева Людмила Викторовна, учитель английского языка	3 место

		языке		
4.	Сачкова Дарья Сергеевна	Проектная деятельность в школьном музее (на примере реализации социального проекта «Мой Афган»)	Фролова Наталья Анатольевна, учитель истории и обществознания	Сертификат участника

Дятлова Арина стала победителем региональной научно-практической конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук».

Таблица 16 **Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ**

№	**ФИ участника**	**Класс**	**Предмет**	**ФИО учителя**	**Результат участия**
1	Медведева Яна	7	Русский язык	Явецкая О.В.	12% участник
2.	Замахаев Иван	10	Право	Фролова Н.А.	0,31 участник
3.	Зинева Светлана	10			0,12 участник
4.	Тишкова Дарья	10			0,25 участник
5.	Гавриленко Злата	10	Математика	Тютикова И.А.	3/9% участник
6.	**Иванова Елизавета**	11	Биология	Добрыгина Е.В.	67,5% **призер**
7.	**Зинева Светлана**	11			68,9% **призер**
8.	**Попова Алина**	11			69,4% **призер**
9.	Гаврилова Яна	9	Физика	Сергеева Т.В.	0 участник
10.	Гореликов Дмитрий	9			18 участник
11.	Прасолов Даниил	9			0 участник
12.	**Филинов Егор**	**7**			56% **призер**
13.	Фурс Матвей	9			0 участник
14.	Волков Кирилл	7	Информатика	Бенца И.В.	24% участник
15.	Епанов Иван	7			9% участник
16.	Стихина Дарья	7			0% участник
17.	Зиновьев Артем	8			27%

					участник
18.	Курганкова Виктория	8		Бочек А.Н.	19% участник
19.	Шель Винрих	8			19% участник
20.	Деливанов Арсений	**7**	**История**	Макаров И.А.	34% участник
21.	**Плужников Алексей**	**7**			**69% призер**
22.	**Степанова Софья**	**7**			68% **призер**
23.	Кретова Анна	**10**		Фролова Н.А.	40% участник
24.	Катюхин Алексей	**11**			36% участник
25.	Тишкова Дарья	**11**			50% участник
26.	Долгушина Ульяна	7	Литература	Шабанова Н.В.	0% Участник
27.	Лысов Иван	8		Горохова В.М.	0,2% Участник
28.	Чекменева Валерия	8			0% Участник
29.	**Пархачева Елизавета**	**9**		Лапковская Н.В.	**78% Призер**
30.	Иванова Елизавета	11		Прохоренко М.М.	17% Участник

Всего в 2022 учебном году 263 обучающихся стали победителями и призерами предметных конкурсов и олимпиад.

4. Результаты деятельности МБОУ «СОШ№56». Качество образования

4.1.Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ЕГЭ)

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям

федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

В 11-х классах обучалось 17 человека. Все 17 человека были допущены к ГИА и принимали участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Таблица 16 **Результаты ЕГЭ по обязательным предметам**

Предмет	**Ф.И.О. учителя**	**Кол-во участников**	**Максимальный балл**	**Минимальный балл**	**Средний балл по школе**
Русский язык	Явецкая О.В.	17	100	57	74,29
Математика профильная/ базовая	Тютикова И.А.	10/7	76/5	27/4	48,3/4

В ходе анализа особое внимание было уделено анализу качества выполнения работы по обязательным предметам с целью выявления проблем и планирования работы на следующий год.

Анализ результатов ЕГЭ по математике профильной

Экзамен по математике профильной сдавали 10 обучающихся. Результаты представлены в таблице.

Таблица 17 **Результаты экзамена по математике профильного уровня**

	Количество обучающихся, выполнивших работу
0—23	0
27—50	6
51—69	3
70—86	1
88-100	0

Результаты сдачи предметов по выбору обучающихся представлены в таблице.

Таблица 18 **Результаты ЕГЭ по предметам по выбору**

Предмет	**Ф.И.О.**	**Кол-во участников**	**Максимальный балл**	**Минимальный балл**	**Средний балл**	**Место в рейтинге**
Биология	Добрыгина Е.В.	3	82	25	50,67	24
История	Фролова Н.А.	2	72	72	72	11
Обществознание	Фролова Н.А.	6	85	60	70,33	5

Информатика	Семенихин И.Н.	5	78	27	57,4	29
Химия	Прохоренко М.М.	2	95	14	54,5	24
Физика	Сергеева Т.В.	3	52	42	45,67	36
География	Бокова О.И.	1	72	72	72	5

Анализ индивидуальных достижений обучающихсяв период государственной итоговой аттестации показал, что максимальные баллы набрали Гарин Федор по русскому языку (100 баллов), Иванова Елизавета по русскому языку (95 баллов) по химии (95 баллов), по биологии (82 балла), Тишкова Дарья по истории (72 балла) и обществознанию (85 баллов), Катюхин Алексей по истории (72 балла), Беляева Александра, Ростемберский Евгений, Замахаев Иван, Журавлев Михаил по русскому языку 81, 83,81 и 85 баллов соответственно.

1 участник ЕГЭ не преодолел минимальный порог по химии и биологии, 1 – по информатике.

Таблица 19 **Количество участников, набравших соответствующий балл**

Предмет	**Количество участников**	**0-до мин./%**	**мин-69 баллов/%**	**70-79 баллов/%**	**80-89 баллов/%**	**Больше 90 баллов /%**
Русский язык	17	0	8/47%	3/18%	4/23%	2/12%
Математика (п.)	10	0	9/90%	1/10%	0	0
История	2	0	0	2/100%	0	0
Обществознание	6	0	2/33%	3/50%	1/17%	0
Химия	2	1/50%	0	0	0	1/50%
Информатика	5	1/20%	2/40%	2/40%	0	0
Биология	3	1/33%	1/33%	0	0	1/34%
География	1	0	0	1/100%	0	0
Физика	3	0	3	0	0	0

Анализ данных свидетельствует о том, что стабильные и стабильно высокие результаты обучающиеся демонстрируют по русскому языку, истории и обществознанию.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по предметам по городу и МБОУ «СОШ№56» представлен в таблице.

Таблица 20 **Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ**

Наименование предмета	**Средний балл ОУ/место в рейтинге**	**Средний балл по городу**
Русский язык	**74,29/20**	**71,87**
Математика профильная	48,3/43	57,86

Математика базовая	4	Нет данных
История	**72/11**	**57,84**
Обществознание	**70,33/5**	**58,72**
Информатика	57,4/29	62,22
Химия	54,5/24	62,88
Биология	50,67/24	53,7
География	72/5	60,47
Физика	45,67/36	59,17

Средний балл ЕГЭ по ОУ выше городского по русскому языку на 2,42 балла (учитель Явецкая О.В.) по обществознанию на 11,61 балла и по истории на 14,16 балла (учитель Фролова Н.А.).

Средний балл ЕГЭ составил 60,57 (в прошлом году – 52,36 балла), что позволило ОУ занять в итоговом общегородском рейтинге 24 место (в прошлом году 51 место из 64). Стабильные положительные результаты в течение последних 3 лет обучающиеся демонстрируют по русскому языку, истории, обществознанию, информатике.

Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ за 4 года представлены в таблице.

Таблица 21 **Сравнительные результаты средних баллов ЕГЭ**

Предмет	**2020 год**	**2021 год**	**2022 год**	**2023 год**
Русский язык	75,06	76,31	72,14	74,29
География	-	-	-	72
Обществознание	67,5	79	61,08	70,33
Литература	61	-	-	-
Информатика	60,8	65,5	63,76	57,4
Химия	46,25	37,33	60,42	54,5
Биология	48	56,75	51,83	50,67
Физика	45,5	-	-	45,67
История	68	62	68	72
Математика профильная	53,17	53,25	39,67	48,3
Математика базовая	-	-	3,58	4
Английский язык	66	65,5	-	-

Отмечено снижение среднего балла на ЕГЭ по информатике, химии, биологии, что обусловлено объективными факторами

По результатам основного периода единого государственного экзамена все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

4.2.Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2022 – 2023 учебном году в 9-х классах обучались 77 человек, были допущены к государственной итоговой аттестации все выпускники, из них 1 выпускник должен был сдавать экзамены в форме ГВЭ, но по состоянию здоровья и заявлению 76 выпускников - в форме ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2023 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора №189/1513 от 07.11.2018г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным Успешно прошли ГИА и получили документ об образовании соответствующего образца 76 человек.

Информация о результатах сдачи обязательных предметов представлена в таблице.

Таблица 22 **Информация о результатах ОГЭ по обязательным предметам**

Допущены к ГИА	Сдавали в форме ОГЭ	Получили				Уровень выполнения (%)	Качество выполнения (%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык								
76	76	28	25	23	0	100%	69,7%	4
Математика								
76	76	2	41	33	0	100%	56,5%	3,6

Таблица 23 **Информация о результатах ОГЭ по предметам по выбору**

Предметы	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Уровень выполнения (%)	Качество выполнения (%)
Обществознание	11	0	10	1	0	100%	10%
Информатика	64	0	31	25	8	98,5%	50%
Химия	3	0	0	2	1	100%	100%
Биология	10	0	2	8	0	100%	80%
География	57	0	28	21	8	88%	51%
Физика	3	0	2	1	0	100%	33%
Английский язык	1	**0**	0	0	1	100%	100%
Литература	3	**0**	0	1	5	100%	100%

Информация о средних баллах представлена ниже.

Наименование предмета	Средний балл	Средний балл по городу

	ОУ/место в рейтинге	
Русский язык	**4,04/ 39**	4,2
Математика	3,29/ 37	3,4
Обществознание	3,09/ 24	3
Информатика	3,61/ 24	3,5
Химия	**4,33/18**	**4,1**
Биология	3,7/22	3,6
География	3,49/32	3,6
Физика	3.33/23	3,6
Английский язык	**5/1**	**4**
Литература	**4,67/5**	4,4

Наиболее высокие результаты обучающиеся продемонстрировали по русскому языку (учителя Горохова В.М., Лапковская Н.В.), литературе (учитель Лапковская Н.В.), по химии (учитель Прохоренко М.М.), английскому языку (учитель Набиева Л.В.). По этим предметам средняя отметка составила более 4. Средняя отметка по ОУ составила 3,86, средняя отметка по городу – 3,67.

Место ОУ в общегородском рейтинге -17, место в рейтинге СОШ -10.

Полученные результаты свидетельствуют о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации.

В целом результаты государственной итоговой аттестации можно считать удовлетворительными: успешно выдержали экзамены на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и получили документ об образовании 17 выпускника 11 класса (100%), по образовательным программа основного общего образования и получили документ об образовании 67 выпускников 9-х классов (96%). Один обучающийся будет проходить ГИА в резервные дни дополнительного периода по состоянию здоровья.

4.3. Результаты успеваемости обучающихся 2-8, 10 классов

С целью достижения современного качества образования в течение 2021-2022 учебного года в образовательной организации велась непрерывная работа по внедрению образовательных технологий, адекватных потребностям учащихся.

Достижению этой цели способствовало использование в образовательной деятельности развивающих программ, электронных средств обучения, тестовых методик, блочной системы изучения нового материала, исследовательских и проблемно-поисковых технологий, тематического учета знаний и др.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации

предоставления государственных и муниципальных услуг»;

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 г. № 729-р «Об утверждении Перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, образовательными программами, календарным учебным графиком и расписанием занятий. В МБОУ «СОШ №56» разработаны и утверждены: Основная образовательная программа начального общего образования; Основная образовательная программа основного общего образования; Основная образовательная программа среднего общего образования.

На 2022-2023 учебный год были разработаны и реализованы учебные планы и планы внеурочной деятельности для 1-2 классов и для 5 классов с учетом требований обновленных ФГОС НОО и ООО, для 6-9 классов, для 10-11-х классов с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО соответственно.

В 2022/2023 учебном году в школе было 37 классов, в которых обучалось 878 человек. Закончили 2022/2023 учебный год на «отлично» 30 человек, закончили на «хорошо» и «отлично» 285 человек.

Итоги успеваемости представлены в таблицах.

Таблица 24 **Результаты успеваемости 2-11 классов по итогам учебного года**

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Качество обученности, %	Уровень обученности, %
2	98	64	65.3	95.9
3	95	63	66.3	100.0
4	98	59	60.2	99.0
Итого	**291**	**186**	**63,9**	**98,3**
5	83	22	26.5	97.6
6	103	40	38.8	97.1
7	114	34	29.8	95.6

8	101	30	29.7	99.0
9	77	32	41.6	100.0
Итого	**478**	**158**	**33,2**	**97,9**
10	23	11	47.8	91.3
11	17	4	23.5	100.0
Итого	**40**	**15**	**35,6**	**95,6**
Итого по школе	**809**	**359**	**44,2**	**97**

По результатам анализа успеваемости обучающихся 2-11 классов было выявлено следующее: **на параллели 2 –х классов,** где обучается 98 человека, уровень обученности составил 95,9%, качество обученности – 65,3%. Успевают на «отлично» 17 человек, что составило 17% от общего числа обучающихся, на «хорошо» и «отлично» - 47 человека (48%).

На параллели 3-х классов, где обучается 95 человек, уровень обученности составил 100%, качество обученности – 66,3%, что выше результатов прошлого года на 5,3%. Успевают на «отлично» 12 человек, что составило 13% от общего числа обучающихся, на «хорошо» и «отлично» - 51 человек (54%), что выше результатов прошлого года на 4%.

На параллели 4–х классов, где обучается 98 человек, уровень обученности составил 99%, качество обученности – 60,2%, что выше результатов прошлого года на 11,2%. Успевают на «отлично» 10 человека, что составило 10% от общего числа обучающихся, на «хорошо» и «отлично» - 49 человек (50%), что выше результатов прошлого года на 9%

Таким образом, было установлено, что на уровне начального общего образования наиболее высокие результаты качества обученности продемонстрировали обучающиеся 3-х классов, самые низкие результаты – обучающиеся 2-х классов.

В целом, качественные результаты успеваемости на уровне начального общего образования составили 63,9 %, что выше результатов прошлого года на 21.1%.

На параллели 5-х классов, где обучается 83 человека, уровень обученности составил 97,6%, качество обученности – 26.5%, что ниже показателей прошлого года на 10,8%. Успевающих на «отлично» нет, на «хорошо» и «отлично» - 22 человека (26,5%).

На параллели 6-х классов, где обучается 103 человека, уровень обученности составил 97,1%, качество обученности – 38,8%, что выше показателей прошлого года на 7,5%. Успевает на «отлично» 5 человек (4,8%), на «хорошо» и «отлично» успевают 35 человека (34%). Показатели выше результатов прошлого года на 4%.

На параллели 7-х классов, где обучается 114 человека, уровень обученности составил 95,6%, что ниже показателей прошлого года на 1.5%. Качество обученности – 29,8%, что ниже показателей прошлого года на 3,5%. Успевают на «отлично» 1человека (8%), на «хорошо» и «отлично» - 33 человека (28,9%).

На параллели 8-х классов, где обучается 101 человек, уровень обученности составил 99%, качество обученности - 29,7%, что на 3,3% ниже показателей прошлого года. Успевают на «отлично» 1 человека (10%), на «хорошо» и «отлично» - 29 человек (28,7%). Это самые низкие показатели по основной школе.

На параллели 9-х классов, где обучается 77 человека, уровень обученности составил 100%, качество обученности составило 41,6%. Этот показатель выше прошлогоднего на 12,9%.

Успевают на отлично 2 человека (2,5%), успевают на «хорошо» и «отлично» - 29 человек (41,6 %), что выше показателей прошлого года на 14,9%.

Общие показатели качества успеваемости на уровне основного общего образования – 44,2 %, что выше результатов прошлого учебного года на 10.4%.

На уровне среднего общего образования было обнаружено следующее: **на параллели 10-х классов,** где обучается 23 человека, уровень обученности составил 91,3%, качество обученности – 47,8%, что выше показателей прошлого года на 20.5%. Успевающих на «отлично» нет, на «хорошо» и «отлично» успевают 11 человек (47,8%).

На параллели 11-х классов, где обучается 17 человек, уровень обученности составил 100%, качество обученности – 23,5%, что ниже показателей прошлого года на 24%. Успевает на «отлично» 1 человек, что составило 6% от общего числа обучающихся, на «хорошо» и «отлично» успевают 4 человека (23,5%).

В целом, показатели на уровне среднего общего образования следующие: уровень обученности – 95,6%, качество – 35,6 %, что на 10,85% выше, чем в прошлом учебном году.

Таким образом, по итогам 2022/2023 учебного года уровень обученности составил 97%, качество обученности - 44,2%, что выше показателей прошлого года на 10,5%.

Таблица 25 **Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 1-11 классов**

Класс	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности
2-4	99%	60%	99,3%	42,,8%	98,3%	63,9%
5-9	99%	28%	98,3%	33,8%	97,9%	44,2%
10-11	94%	19%	94,4%	24,75%	95,6%	35.6%
Итого	**99%**	**39%**	**33,7%**	**96,6%**	**97%**	**44,2%**

5. Социальная активность и внешние связи МБОУ «СОШ№56»

В 2022-2023 учебном году школа продолжала работу по развитию и укреплению социального партнерства. Успешно внедряется модель сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и социальной направленности, общественными организациями и объединениями с целью совершенствования образовательного пространства, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательной деятельности, укрепления школьных традиций, усиления воспитательной составляющей в деятельности педагогического коллектива.

Эта работа была осуществлялась в следующих направлениях:

- расширение связи МБОУ «СОШ№56» в вопросах научно-методического сопровождения образовательной деятельности, реализации профильного обучения, проведения педагогической практики, участия в научно-практических конференциях с ВУЗами города и области.
- Совместная деятельность в области расширения дополнительных образовательных услуг с учреждениями дополнительного образования.
- Сотрудничество с муниципальными учреждениями и общественными организациями города, позволяющее осуществлять воспитание подрастающего поколения в условиях единого городского социального пространства.

Взаимодействие с учреждениями г.Новокузнецка представлено в таблице.

Социально-педагогическая поддержка
Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Отдел образования Орджоникидзевского района г. Новокузнецка
Управление опеки и попечительства администрации города Новокузнецка. Отдел по защите прав и интересов совершеннолетних ограниченно недееспособных и недееспособных граждан, отдел по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних в Орджоникидзевском районе
ОП «Новобайдаевский» Управления МВД России по г. Новокузнецку
Инспекция по делам несовершеннолетних Орджоникидзевского района (Новокузнецк)
Муниципальное казенное учреждения Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Полярная звезда»
Организация дополнительного образования
МБУ ДО ЦРТ "Уголёк" г. Новокузнецк.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества «Вектор»
МБОУ ДО Городской дворец детского творчества имени Н. К. Крупской
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "ДЮСШ № 4"
МБУ ДО "Станция юных натуралистов" г. Новокузнецк
Муниципальное автономное учреждение «Многофункциональный культурно-досуговый комплекс Орджоникидзевского района»
Формирование ЗОЖ и профилактика ПВА
Новокузнецкий наркологический диспансер, подростковый наркологический кабинет Орджоникидзевского района г. Новокузнецка
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и профессиональных заболеваний" г. Новокузнецк.
Детская поликлиника №4 Новокузнецкая городская детская клиническая больница №3 Новокузнецк (Орджоникидзевский район)
Трудоустройство
Государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Новокузнецка.
Учебные заведения города Новокузнецка
Профилактика безопасности жизнедеятельности
Пожарно-спасательная часть №4 Главное управление МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу
ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку

ОП «Новобайдаевский» Управления МВД России по г. Новокузнецку
Гражданско-патриотическое воспитание
Союз ветеранов Афганистана г. Новокузнецка
Военно-спортивный клуб «Патриот»
МНБОУ «Лицей №76» , школьный музей
Общественная организация «Ветераны педагогического труда Орджоникидзевского района г.Новокузнецка»
Новокузнецкое городское отделение Общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана»
Организация досуга
Муниципальное автономное учреждение «Многофункциональный культурно-досуговый комплекс Орджоникидзевского района»
ГАУК «Новокузнецкий драматический театр»
Детская библиотека "Позитив" МБУ "МИБС" г.Новокузнецка
Муниципальная информационно-библиотечная система г. Новокузнецка, библиотека им. Л. А. Никоновой
Центральная городская библиотека им. Н.В. Гоголя

6. Финансово-экономическая деятельность МБОУ «СОШ№56»

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ предусматривает исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования, возможность исполнения требований ФГОС ОО.

Объём действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании МБОУ «СОШ №56». Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объём (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения). Финансовое обеспечение муниципального задания по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования.

Финансовые условия обеспечивают МБОУ «СОШ №56» возможность реализации основной образовательной программы основного общего образования, реализации обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю; нормативные затраты на оказание муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ с учетом форм обучения обучающихся.

Формирование фонда оплаты труда МБОУ «СОШ №56» осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти Кемеровской области, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальными нормативными актами школы: Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ №56».

МБОУ «СОШ №56» финансируется по средствам предоставления субсидий. Нормативные затраты на реализацию ООП ООО МБОУ «СОШ №56».

– затраты на оплату труда педагогическим работникам МБОУ «СОШ №56».

– затраты на оплату труда вспомогательного, административно-управленческого, прочего персонала МБОУ «СОШ №56».
– затраты на расходные материалы (учебные материалы);
– затраты на общехозяйственные нужды;
– затраты на коммунальные услуги (холодное водоснабжение и водоотведение, потребление электроэнергии);
– содержание недвижимого имущества (система охранной и противопожарной сигнализации, проведение текущего ремонта и др.).

Финансирование МБОУ «СОШ №56» производится из следующих источников:
–областной и местный бюджеты;
– средства, получаемые от приносящей доход деятельности;
– добровольные пожертвования и целевые взносы физических и (или) юридических лиц.

Таким образом, МБОУ «СОШ №56» вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования, дополнительные финансовые средства за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц, предусмотренные Уставом МБОУ «СОШ №56»

Отражение структуры и объема расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования представлен в таблице.

Таблица 26 **Соответствие финансовых условий реализации ООП ОО**

Требования	Показатели	Документационное обеспечение
Финансирование реализации ООП в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного (муниципального) задания	Наличие коллективного договора, регламентирующего установление заработной платы работников ОУ, выплат стимулирующего характера работникам, обеспечивающим введение и реализацию ФГОС ООО. Наличие дополнительных соглашений к трудовому договору с работниками, обеспечивающими введение ФГОС ООО	Положение об оплате труда работников
Обеспечение реализации обязательной части ООП и части, формируемой участниками образовательной деятельности вне зависимости от количества учебных дней в неделю	Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся ОО и запросов родителей (законных представителей) по использованию часов плана внеурочной	1.Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, через проведение родительских собраний о перечне образовательных услуг МБОУ «СОШ»56». 2. Анкетирование

	деятельности и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.	обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью выявления потребности и запросов в образовательных услугах МБОУ «СОШ»56». 3. Заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью формирования плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ»56».
	Наличие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по использованию часов внеурочной деятельности	Информационная справка по результатам анкетирования (1 раз в год)
Привлечение дополнительных финансовых средств	Платные образовательные услуги, спонсорская помощь	Информационная справка для отчета по самообследованию (1 раз в год)
Предоставление платных дополни-тельных образовательных услуг и иных предусмотренных уставом ОО услуг	Реализация платных дополнительных образовательных программ:	Информационная справка для отчета по самообследованию (1 раз в год)
Использование добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц		Информационная справка для отчета по самообследованию (1 раз в год)

Нормативные затраты на содержание прилегающих территорий, включая вывоз мусора, сброс снега с крыш, в соответствии с санитарными нормами и правилами, устанавливаются, исходя из необходимости покрытия затрат, произведенных организацией в предыдущем отчетном периоде (году).

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования бюджетного учреждения осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, которое размещается на официальном сайте школы в разделе «Финансово – хозяйственная деятельность» наряду с планом финансово – хозяйственной деятельности на текущий год. (http://school-56-nvkz.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-105)

7. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2022/2023 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была организована по направлениям:

- Обеспечение базового и дополнительного образования и готовности к продолжению образования.
- Использование адекватных педагогических технологий и методик в образовательной деятельности.
- Организация психолого-педагогического сопровождения развития личности ученика в образовательной деятельности.
- Управление процессом социальной адаптации обучающихся.
- Развитие управленческой, рефлексивной, психологической культуры учителя.

В целом поставленные задачи были выполнены. Образовательная программа выполнена в полном объеме.

С целью повышения качества обучения в 2022/2023 учебном году была организована работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению: педагогами были реализованы планы работы со слабоуспевающими обучающимися; организованы индивидуальных консультации; систематически осуществлялся анализ результатов успеваемости; определялись адекватные меры по ликвидации возникающих у обучающихсязатруднений. Несмотря на это по итогам 2022/2023 учебного года уровень обученности составил 99%, качество обученности 39%, что ниже показателей прошлого года на 1%.

Педагогический коллектив видит трудность в социальном неблагополучии семей, равнодушии и отсутствии должного контроля со стороны родителей (законных представителей) учащихся, низком интеллектуальном уровне развития этих обучающихся, а как следствие – в низком уровне мотивации к учебной деятельности.

Другими возможными причинами снижения качества образования могут быть:

- изменение контингента обучающихся;
- недостаточная работа с резервом отличников, хорошистов;
- недостаточная работа с обучающимися, имеющими одну тройку;
- увеличение числа обучающихся, имеющих в основном недостаточно высокие образовательные показатели;

- не все обучающиеся заинтересованы в получении образования;
- сложные социально-экономические проблемы в семьях некоторых обучающихся;
- отстраненность родителей (законных представителей) от школьных проблем детей: большое количество пропусков занятий без уважительной причины даже обучающимися, имеющими достаточный уровень обученности.

В 2023/2024 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества знаний по всем предметам на всех уровнях образования.

В 2022/2023 учебном году велась работа по изучению и применению новых образовательных технологий. Много внимания было уделено решению вопросов формирования у обучающихся навыков творческой исследовательской деятельности, организации внеклассной работы по предмету: участие обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях. Результатом реализации комплексно-целевой программы «Одаренные дети» является повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях учебного и творческого характера, проводимых на различных уровнях. Увеличилось число участников и лауреатов предметных конкурсов, научно-практических конференций.

С целью совершенствования уровня профессиональной компетентности было организовано внутрифирменное обучение педагогов через организацию работы методических объединений, которые на своих заседаниях решали актуальные проблемы современного образования, участие педагогов в работе творческих и проблемных групп, педагогических советов, семинарах, курсах повышения квалификации. В условиях перехода на ФГОС ОО особое внимание было уделено изучению нормативных документов, регулирующих роль и содержание работы учителя в новых условиях.

Результатом работы можно считать повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы, что подтверждается результатами аттестации педагогов: в 2022/2023 учебном году. 6 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию. Таким образом, на конец 2022/2023 учебного года высшую и первую квалификационные категории имеют 88% педагогов.

Достигнуты значительные успехи в организации воспитательной работы: обучающиеся школы систематически являются участниками и становятся призерами различных конкурсов районного и городского уровней. Успешно реализуется комплексно-целевая программа «Социальная адаптация».

Достаточное внимание было уделено решению вопросов подготовки к государственной итоговой аттестации, которая осуществлялась по плану, который включал в себя вопросы анализа результатов, изучений контрольно-измерительных материалов, рассмотрение сложных вопросов по предметам, нормативного сопровождения ГИА. Результатом работы можно считать итоги ЕГЭ.

Результатом реализации в образовательной деятельности комплексно-целевой программы «Здоровое поколение» и использования принципов здоровьесберегающей педагогики стала положительная динамика состояния здоровья обучающихсяи повышение компетентности педагогов по вопросам создания здоровьесберегающей среды для каждого участника образовательной деятельности.

В 2023/2024 учебном году особое внимание следует обратить на следующие *направления деятельности:*

- совершенствование образовательной деятельности через использование современных образовательных технологий, формирующих у обучающихся ключевые компетенции;

- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- организация работы с обучающимися, допускающими пропуски учебных занятий;
- организация работы с детьми, имеющими низкий уровень мотивации и познавательной активности;
- организация работы с обучающимися, имеющими высокий уровень познавательной активности и учебной мотивации;
- организация работы, направленной на совершенствование воспитательной системы школы и формирование духовно-нравственных и национальных ценностей учащихся;
- организация работы, направленной на совершенствование механизма государственно - общественного управления; взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся;
- повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Рекомендации на 2023/2024 учебный год

- Продолжить работу педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности и качества успеваемости через использование современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных.
- Продолжить работу по реализации комплексно-целевых программ «Социальная адаптация», «Здоровое поколение», «Одаренные дети», «Преемственность», «Адаптация пятиклассников» и коррекционно-развивающих программ развития внимания, памяти, мотивации, мышления, речи.
- Продолжить работу по формированию благоприятных условий для эффективного внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Создать организационно-педагогические условия для введения ФОП на всех уровнях образования.
- Организовать работу педагогического коллектива по единой методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических методов в условиях реализации ФГОС».
- Оптимизировать работу по информатизации и цифровизации образовательной деятельности.
- Организовать деятельность педагогического коллектива, направленную на предупреждение пропусков занятий обучающимися.
- Продолжить работу по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с целью повышения эффективности деятельности образовательного учреждения и активизации взаимодействия в социуме.

Директор МБОУ «СОШ № 56» Ю.А.Ремезова

ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД