КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56» (МБОУ «СОШ №56»)

Принято педагогическим светом школы
протокол № 1
от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №56»
_____ Л.Л.Тамбовцева
«30» августа 2017 г.

Положение
о постановке и снятия учащихся
с внутришкольного учета

1. **Общие положения**

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ, Законом РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законом Кемеровской области от 17.01. 2005 года N 11-ОЗ "О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кемеровской области", Уставом образовательного учреждения и регламентирует порядок постановки на внутришкольный учет, снятия с учета и ведения учета учащихся и их семей, находящихся в социально опасном положении.

1.2. В положении применяются следующие понятия:

1.2.1. **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – несовершеннолетний, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или антиобщественные деяния.

1.2.2. **Семья находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) учащегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

1.2.3. **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** – система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям несовершеннолетнего, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.2.4. **Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

антиобщественных деяний.

2. Основные задачи внутришкольного контроля

2.1. Система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении учащегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

2.2. Предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде учащихся;

2.3. Выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушений учащихся;

2.4. Социально-педагогическую реабилитацию учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

3. Основания для постановки на внутришкольный учет

3.1. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

3.2. На внутришкольный учет ставятся:

3.2.1. Учащиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в образовательном учреждении;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав образовательного учреждения и Правила поведения учащегося;
- склонные к употреблению алкогольных, наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, либо других психоактивных веществ;
- состоящие на учете в ПДН, у нарколога, КДН и ЗП.

3.2.2. Семьи учащихся, родители которых:

- злоупотребляют спиртными напитками;
- употребляют наркотические вещества;
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение, насилие;
- не исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- отрицательно влияют на своих детей, вовлекают их в противоправные действия (бродяжничество, попрошайничество, употребление спиртных напитков и т.д.);
- состоящие на учете в КДН и ЗП.

4. Основание для снятия с внутришкольного учета

4.1. Снятие с внутришкольного учета учащихся и их семей осуществляется по решению Совета профилактики образовательного учреждения при появлении позитивных изменений в обстоятельствах жизни учащихся или их семей, сохраняющихся в течение двух и более месяцев.

4.2 . С внутришкольного учета снимаются учащиеся:

- окончившие образовательное учреждение;

- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение.

5. Порядок постановки и снятия с внутришкольного учета

5.1. Постановка и снятие с учета осуществляется на основании решения Совета профилактики. По предложению классного руководителя, социального педагога, зам директора по ВР на заседании Совета профилактики, с занесением его в протокол.

5.1.1 На каждого учащегося, поставленного на внутришкольный учет заводится:

- составляется индивидуальная программа реабилитации несовершеннолетнего, где родители уведомляются о постанове несовершеннолетнего на внутришкольный учет и знакомятся с содержанием индивидуальной программы реабилитации;
- прилагается характеристика на ребенка и акт обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершенного.

5.2. Ответственность за организацию ведения внутришкольного учета, за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних возлагается на социального педагога, а непосредственное ведение учета и реализация индивидуальной программы реабилитации – на классного руководителя.

5.3. Заместитель директора по воспитательной работе:

5.3.1. Оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям и социальному педагогу в ведении внутришкольного учета;

5.3.2. ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди учащихся и определяет меры по их устранению;