

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»  
(МБОУ «СОШ №56»)**

г. Новокузнецк

**ПРОТОКОЛ**

**№ 3**

**«01» марта 2022**

**заседания педагогического совета МБОУ «СОШ №56»**

**Тема: «Новые образовательные стандарты НОО и ООО»**

Председатель – Ю.А.Ремезова

Секретарь – И.Н.Макарова

Присутствовало – 40 человек

Отсутствовало – 8 человек

**ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. Доклад «Изменение во ФГОС: внедрение ФГОС в 1, 5 классах в 2022году
2. Изменение во ФГОС и в рабочих программах на уровне начального общего образования.
3. Изменения в рабочих программах по учебным предметам:

**СЛУШАЛИ:**

По первому вопросу слушали Зубареву А.Н., заместителя директора по УВР, которая ознакомила с изменениями во ФГОС, внедрении ФГОС в 1, 5 классах.

**Федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Основная задача новых ФГОС - создание единого образовательного пространства по всей России. Считается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение. ФГОС обеспечивает преемственность образовательных программ.

Предполагается, что каждый ученик на предыдущем уровне обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую. Иначе говоря, нельзя перейти в пятый класс, не владея знаниями и умениями начальной школы.

ФГОС должны соблюдать образовательные учреждения любого уровня, начиная с детского сада и заканчивая курсами повышения квалификации. Под эту необходимость попадают не только государственные, но и частные учебные заведения. Ведь все они подчиняются закону РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Актуальный текст государственных образовательных стандартов можно почитать на официальном сайте [fgos.ru](http://fgos.ru).

Министерством просвещения утверждены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования (далее – НОО и ООО соответственно). Обновлённая редакция ФГОС

сохраняет принципы вариативности в формировании школам и основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учёта интересов и возможностей, как образовательных организаций, так и их учеников. С 1 сентября 2022 года начнут действовать ФГОС в каждой школе, а обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые и пятые классы в 2022 году, будут учиться уже по обновленным ФГОС.

Главной задачей ФГОС третьего поколения заявлена конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались, а результаты обучения не были детализированы. Предполагается, что новые ФГОС определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

В новой версии, все очень подробно: какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Упор сделан на то, как ребенок может применять знания на практике. В документах отмечается, что ФГОС обеспечивают единство образовательного пространства России, вариативность содержания образовательных программ, благоприятные условия воспитания и обучения, формирование обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями.

Главным отличием обновленных стандартов станет следующее: весь учебный процесс будет описан очень подробно. В документе будут максимально точно сформулированы требования к предметам всей школьной программы, по каждому учебному предмету даны четкие требования к образовательным результатам, конкретизировано, какой минимум знаний и умений должен освоить ученик. Также упор сделан на применении знаний на практике.

Основные изменения, внесенные в проекты современных ФГОС:

- чётко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями;
- сделан акцент на развитие «мягких» навыков — метапредметных и личностных;
- подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи);
- расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и так далее);
- зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и тому подобное);
- строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определённый год обучения. Содержание тем по новому ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось);
- учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов.

Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, в последнем образовательном стандарте уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.

Определено базовое содержание программы воспитания, уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

По второму вопросу выступила Коломова Е.Ю., заместитель директора по УВР в начальной школе. Она рассказала о изменении во ФГОС и в рабочих программах на уровне начального общего образования. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

В основе Стандарта лежит системно-деятельностный подход, концептуально базирующийся на обеспечении соответствия учебной деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям

На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей необходимо формировать с учетом рабочей программы воспитания. В тематическом планировании нужно указать, что по каждой теме возможно использовать ЭОР. Требования к рабочим программам теперь едины, и нет отдельных норм для рабочих программ внеурочной деятельности.

Требования к результатам освоения программы уточнили и расширили по всем видам результатов – личностным, метапредметным, предметным. Также добавили результаты по каждому модулю основ религиозной культуры и светской этики. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых дисциплин.

Закрешили, что школа может формировать программы разного уровня и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей школьников. Прописали три способа, с помощью которых надо обеспечивать вариативность содержания программ.

Требования к рабочей программе воспитания НОО стали мягче. Указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть.

Указали, что в план нужно включать не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует

Зафиксировали, что образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. при этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей, акцентировали внимание на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого- педагогическое сопровождение участников образовательных отношений. ФГОС НОО для детей с ОВЗ применять нельзя.

По третьему – вопросу слушали Зубареву А.Н., она рассказала о изменениях в рабочих программах.

Так, примерная рабочая программа предусматривает линейный курс изучения биологии в объеме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс - 1 час в неделю (34 ч), в 8-9 классах - 2 часа в неделю (68 ч). В тематическом планировании для каждого класса предлагается резерв времени, который учитель может использовать по

своему усмотрению, в том числе для контрольных, самостоятельных работ и обобщающих уроков.

5 класс изучение основных вопросов биологии, 6 класс изучение основных понятий ботаники, 7 класс. Систематический курс, изучение грибов, бактерий, лишайников, систематики растений, 8 класс изучение зоологии, 9 класс изучение человека. 10-11 класс изучение общих закономерностей.

**- Что включает программа?**

Включает личностные, метапредметные, предметные результаты, содержание учебного курса и тематическое планирование, т.е, структура программы остается прежней.

В программе усиlena практико-ориентированная направленность. Сохранился перечень лабораторных и практических работ, экскурсий и предложены темы видеокурсов.

При углубленном изучении рекомендуется обратить внимание на курс, который можно будет проводить, как элективный курс или факультатив. Курс «Генетика». На сайте Института стратегий и образования.

**Вывод:**

- при изучении учебного предмета «Биология» рекомендуется обеспечить системное освоение учащимися основного содержания курса биологии и освоение ими разнообразных видов учебной деятельности. Используя при этом следующие образовательные технологии: проблемное обучение, проектная и исследовательская деятельность, ИКТ, игровые технологии, модульное обучение, диалоговое взаимодействие, групповое обучение, смешанное обучение, кейс-технологии и др.;
- больше внимания уделять формированию на уроках умений анализировать, сравнивать и сопоставлять изученный материал, а при ответе приводить необходимые доказательства, делать выводы и обобщения;
- необходимо усилить практико-ориентированную направленность процесса обучения биологии, используя различные типы учебно-познавательных и практических заданий, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. При выполнении учащимися домашних заданий – ориентироваться на задания творческого и исследовательского характера, отдавая предпочтение тем, которые формируют у учащихся способность научно объяснять явления, оценивать и применять методы научного познания живой природы, интерпретировать данные и доказательства с научной точки зрения, формулировать выводы.

В рабочей программе по географии планируемые предметные результаты обучения распределены по годам обучения. В период перехода на новый ФГОС могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. Особое внимание должно бытьделено изменению методики преподавания предмета.

В новом ФГОС подробнее описаны результаты освоения программы (личностные, метапредметные, предметные). Сформулированы конкретные требования к предметам всей школьной программы на уровне ООО. Поэтому к 1 сентября 2022 г. необходимо скорректировать рабочие программы по предмету в соответствии с пунктами 32.1, т.е. название учебного предмета – «История» (включает учебные курсы

«История России», «Всеобщая история»). П. 36.3 содержит перечень обязательных кабинетов, в том числе кабинет «Общественно-научных предметов». Кабинеты должны быть оснащены «наглядными пособиями, картами, учебными макетами, специальным оборудованием, обеспечивающим развитие компетенций в соответствии с программой ООО.

Подведем итоги:

- изменяется требование к структуре рабочих программ (последовательность разделов, наполнение раздела «Тематическое планирование»);
- предусмотрены способы вариативности реализации программ;
- более четкая формулировка результатов (личностных, метапредметных, предметных) – ориентир для выбора приемов и технологий преподавания предмета;
- стандарт влечет внесение изменений в фонд оценочных средств, особый акцент делается на подборку практико-ориентированных заданий.

В рабочих программах по русскому языку и литературе предполагается, что образовательные стандарты третьего поколения улучшат современную образовательную систему и конкретизируют её задачи.

Предметные результаты по предметной области «Русский язык и литература» должны обеспечивать:

- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма); формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной письменной коммуникации);
- овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым);
- подробное изложение (исходный текст объемом не менее 280 слов), сжатое и выборочное изложение (исходный текст объемом не менее 300 слов); устный пересказ прочитанного или прослушанного текста объемом не менее 150 слов.

Произошли изменения в примерной рабочей программе ООО по русскому языку:

- есть новые элементы содержания учебного предмета;
- распределение содержания учебного предмета по классам;
- новое в разделе «Планируемые результаты освоения рабочей программы»: личностные и метапредметные результаты (раскрываются на основе обновленного ФГОС ООО с учетом специфики учебного предмета), предметные результаты раскрываются по годам обучения;
- новые тематические блоки, новые темы внутри тематических блоков;
- дополненное содержание внутри тематических блоков и тем;
- перенос материала из 6 класса в 5 (материал перераспределен);
- тематическое планирование по классам с рекомендуемым количеством часов на изучение тем, повторение, контрольные работы: тематические блоки, темы; основное содержание; основные виды деятельности учащихся перечислены при изучении каждой темы и направлены на достижение планируемых результатов.

Алла Николаевна рассказала о алгоритме работы с бесплатным онлайн-сервисом «Конструктор рабочих программ».

## **РЕШЕНИЕ:**

1. Руководителям предметных МО продолжить работу с учителями-предметниками по изучению нормативной базы новых ФГОС и созданию рабочих программ по учебным предметам, курсам, соответствующим новым требованиям, до 01.09.2022 г.
2. Классным руководителям 4-х классов провести родительские собрания в 4-х классах «Об обучении в 5-х классах по новым ФГОС».
3. Заместителю директора по УВР Коломовой Е.Ю. провести общешкольное родительское собрание для родителей, будущих первоклассников «Об обучении в 1-х классах с 01.09.2022 по новым ФГОС».
4. Разработать рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей по новым ФГОС до 01.07.2022г.
5. Разработать рабочие программы курсов внеурочной деятельности в соответствии с новым ФГОС до 01.09.2022 г.
6. Разработать ООП НОО и ООП ООО до 25.08.2022 г.
7. Внести изменения в Рабочую программу воспитания до 01.09.2022 г.
8. Внести изменения в Положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандартов (п.31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО), в тематическом планировании необходимо предусмотреть возможность использования ЭОР и ЦОР.

Председатель:

Ю.А.Ремезова

Секретарь:

И.Н.Макарова