КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОВОКУЗНЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 56»
(МБОУ «СОШ №56»)

Принято Педагогическим советом школы
Протокол № 1
от 30.08.2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №56»
Л.Л.Гамбовцева
Приказ от 01.09.2016 г. № 215

Положение об итоговом индивидуальном проекте
учащихся 9-х классов

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования (далее- ООП ООО).

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 56» (далее- Учреждение) по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) в связи с переходом на ФГОС ООО.

1.3. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. В течение одного учебного года учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

1.4. Защита итогового индивидуального проекта является основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов.

1.5. Итоговый индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.6. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

1.7. Темы проектов утверждаются приказом директора Учреждения не позднее 20 октября текущего учебного года.

II. Цели и задачи выполнения ИИП

2.1. Для учащихся:

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. Для педагогов:

Создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно ее использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

III. Этапы и примерные сроки работы над итоговым индивидуальным проектом (ИИП)

3.1. В процессе работы над ИИП учащиеся под контролем руководителя планируют свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

3.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя ИИП.

3.3.Основной этап (ноябрь-март): совместно с педагогом разрабатывается план реализации ИИП, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка ИИП руководителем

3.4. Заключительный (апрель-май): защита ИИП, оценивание работы.

3.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель ИИП.

3.6.Контроль охвата учащихся проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

IV. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

4.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению ИИП для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из форм, описанных в п.1.6. настоящего положения

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (объёмом не более одной машинописной страницы) с указанием для всех проектов:

- исходного замысла, цели и назначения проекта;
- краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;
- списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

3) Краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: инициативности и самостоятельности; ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

4.2. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

V. Требования к защите и оценке итогового индивидуального проекта

5.1. Защита ИИП осуществляется как специально организованное мероприятие, в состав комиссии по организации защиты и оценке итоговых индивидуальных проектов, которая формируется приказом директора Учреждения, входят руководители ИИП, администрация и педагоги Учреждения.

5.2. Общая оценка проектной работы складывается из оценки руководителя проекта *(приложение1)* и оценки, полученной при защите проектной работы *(приложение2)*.

5.3. Результаты выполнения итогового индивидуального проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации учащегося и отзыва руководителя.

5.4.Достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 первичных баллов (по одному баллу за каждый из четырёх критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 7—9 первичных баллов (отметка «хорошо») или 10— 12 первичных баллов (отметка «отлично»).

5.5. По итогам работы комиссии заполняется протокол с указанием общего количества баллов и полученной отметкой (приложение 3). Максимальная оценка – 20 баллов, минимальная – 8 баллов, Достижение **базового уровня** соответствует отметка «удовлетворительно» при получении 8 первичных баллов, а достижения повышенных уровней соответствуют получению 12-16 баллов (отметка «хорошо) и 17-20 баллов (отметка «отлично»).

5.6. В случае выдающихся проектов комиссия может подготовить особое заключение о достоинствах проекта, которое может быть предъявлено при поступлении в профильные классы.

5.7.Результаты выполнения индивидуального проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основного общего образования на избранное им направление профильного обучения на уровне среднего общего образования.

5.8. Результаты выполнения индивидуального проекта утверждаются приказом директора Учреждения.

VI. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

6.1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий.

6.2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

6.3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

6.4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

6.5. Результаты выполненного проекта могут быть описаны на основе интегрального (уровневого) подхода или на основе аналитического подхода.

6.6. При интегральном описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырёх названных выше критериев.

6.7. Максимальная оценка по каждому критерию не должна превышать 3-х баллов.

Приложение 1
к Положению об итоговом
индивидуальном проекте
учащихся 9-х классов

Примерное содержательное описание каждого из критериев для руководителя проектной работы

Критерий	**Уровни сформированности навыков проектной деятельности**	
	базовый	**повышенный**
Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного **(1 балл)**	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути ее решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы **(2 балла).**
Сформированность предметных знаний и способов действий	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствовали грубые ошибки **(1 балл).**	Продемонстрировано в ходе работы над проектом свободное владение предметом проектной деятельности. Грубые ошибки отсутствовали, неточности имели место быть, либо отсутствовали **(2 балла).**
Сформированность регулятивных действий	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца, некоторые этапы	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые

	выполнялись при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося **(1 балл).**	этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно **(2 балла).**
Ответственность	В процессе работы над проектом учащийся продемонстрировал неустойчивую динамику отношения к выполняемой работе, консультирование и решение вопросов, связанных с работой над проектом практически всегда являлось инициативой руководителя **(1 балл).**	В процессе работы над проектом учащийся продемонстрировал устойчивую динамику отношения к выполняемой работе, консультирование и решение вопросов, связанных с работой над проектом практически всегда являлось инициативой учащегося **(2 балла).**
Новизна подхода и полученных решений, актуальность, практическая значимость полученных результатов	Является описательным критерием и может быть учтена как дополнительный балл к общей оценке проектной работы.	

Приложение 2
к Положению
об итоговом индивидуальном
проекте
учащихся 9-х классов

Лист оценки итогового проекта

№ п/п	**Уровни сформированности навыков проектной деятельности**		
	Критерии сформированности УУД	**Базовый («3» - 4 балла)**	**Повышенный («4» - 7-9 баллов; «5» - 10-12 баллов)**
1	Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения. Продемонстрирована: - способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного **(1 балл)**	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения. Продемонстрированы: - свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, - умение самостоятельно мыслить; - способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы **(3 балла)**
2	Знание предмета	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют

		ошибки **(1 балл)**	**(3 балла)**
3	Регулятивные действия	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля учащегося **(1 балл)**	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно **(3 балла)**
4	Коммуникативные действия	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы **(1 балл)**	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы **(3 балла)**

Приложение 3
Положению
об итоговом
индивидуальном проекте
учащихся 9-х классов

Протокол оценки итогового индивидуального проекта

№/№	ФИО учащегося	Класс	Итоговая сумма баллов	Отметка