**Публичный доклад**

**по итогам деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 56»**

**в 2016-2017 учебном году**

 Публичный доклад содержит информацию о результатах деятельности образовательной организации в 2016-2017 учебном году и направлениях развития организации на 2017-2018 учебный год. Доклад подготовлен на основе комплексного анализа деятельности МБОУ «СОШ №56» в 2016-2017 учебном году.

**Цель публичного доклада** - информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития школы, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности, обеспечение информационной открытости образовательной организации, направленной на увеличение числа социальных и экономических партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательной организацией.

 **Источники представленной в докладе информации:**

* информационно-аналитические материалы директора, заместителей директора, педагогов-предметников, классных руководителей;
* материалы внутришкольного контроля;
* результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9. 11 классов и промежуточной аттестации учащихся 2-8 классов;
* результаты внешней экспертной оценки деятельности.

 Публичный доклад адресован представителям органов законодательной и исполнительной властей, учащимся и/или их родителям (законным представителям), работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и всем заинтересованным лицам.

 **Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие сведения о школе** | **3** |
| **Информационная справка о школе** | **4** |
| **Инновационная деятельность** | **6** |
| **Особенности организации образовательного процесса** | **8** |
| **Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса. Режим работы ОО** | **10** |
| **Система психолого-медико-социального сопровождения**  | **11** |
| **Здоровьесберегающая деятельность** | **12** |
| **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность** | **14** |
| **Кадровые ресурсы** | **18** |
| **Работа по развитию творческих способностей детей** | **21** |
| **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся**  | **23** |
| **Результаты успеваемости учащихся 2-8, 10 классов** | **26** |
| **Результаты воспитательной работы** | **27** |
| **Перспективы развития** | **31** |

**1.Общие сведения о школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №56»  |
| **Юридический адрес** | 654084, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул.Новобайдаевская, д.9 |
| **Фактический адрес** | Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул.Новобайдаевская, д.9 |
| **Телефоны** | (3843) 34-43-90  |
| **Факс** | (3843) 34-42-79  |
| **E-mail** | school\_56@mail.ru |
| **Год основания** | 1992 год  |
| **Учредители** | Комитет образования и науки администрации г.Новокузнецка, ул.Кирова, 71, тел. (3843) 45-81-55  |
| **Регистрация устава в ИФНС по Кузнецкому и Орджоникидзевскому районам г. Новокузнецка** | от 05.12.2008 г. за государственным регистрационным номером 2084221084693 ОГРН 1024201823106)  |
| **Действующая лицензия**  |  № 3019/02 от 18 ноября 2015 года на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам в области начального общего, основного общего и среднего общего образования бессрочно  |
| **Свидетельство о государственной аккредитации**  | от 15 июля 2016 г. 2012 серия 42 АА02 № 0000430 регистрационный № 3238 Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство действительно по 01 февраля 2024г. |
| **Государственный статус тип** | общеобразовательное учреждение |
| **Вид**  | средняя общеобразовательная школа  |

**2. Информационная справка о школе**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 56» работает над проблемой: «Обеспечение повышения качества образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их познавательных потребностей, образовательных возможностей и состояния здоровья».

 **Цель деятельности:** создание воспитательной и образовательной среды, способствующей формированию и развитию личности, обладающей ключевыми компетенциями.

 **Задачи:**

* организовать психолого-педагогическое сопровождении учащихся;
* использовать в образовательном процессе современные подходы и образовательные технологии, адекватные особенностям учащихся;
* продолжить работу по реализации комплексно-целевых программ «Социальная адаптация», «Здоровое поколение», «Одаренные дети», «Преемственность» и коррекционно-развивающих программ развития внимания, памяти, мотивации, мышления, речи;
* создать единую систему диагностики качества состояния образования в школе с целью получения объективной информации о состоянии качества образования;
* продолжить работу по информатизации образовательного процесса;
* продолжить работу по введению ФГОС;
* разработать оценку уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся на этапе введения ФГОС ООО;
* разработать систему мероприятий по оптимизации подготовки учащихся к ГИА.

 **Основными принципами образовательной политики школы являются:**

* личностное и социальное развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей через организацию психолого-педагогического сопровождения развития личности;
* обеспечение равных возможностей всем учащимся для получения качественного общего образования через проектирование учебного процесса с учетом индивидуального уровня развития;
* создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности ребенка;
* создание условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе вариативности программ, учебников, учебных курсов, профилей получаемого образования и возможности их выбора, использования инновационных и информационно-коммуникационных технологий, индивидуализации образовательного процесса, формирования здорового образа жизни.

 **Отличительная особенность деятельности коллектива** – использование современных технологий обучения и воспитания, индивидуализация образовательного процесса, обеспечение равных возможностей для получения качественного образования.

 Для создания условий, способствующих развитию индивидуально-типологических особенностей учащихся, в направлении **психолого-педагогическая поддержка учащихся** в 2016-2017 учебном году были реализованы комплексно-целевые программы, ориентированные на сопровождение обучающихся школы **«Социальная адаптация», «Одаренные дети», «Здоровое поколение», «Адаптация пятиклассников», «Психолого-педагогическое сопровождение первоклассников» и коррекционно-развивающие программы развития внимания, памяти, мышления, мотивации.**

 Опыт деятельности педагогического коллектива был неоднократно представлен на научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, выставках-ярмарках различных уровней.

 Результаты деятельности педагогического коллектива представлены в монографиях **«Проектирование модели адаптивной школы» и «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности ученика в адаптивной школе» (из опыта работы ФЭП).**

Педагоги школы являются активными участниками всероссийских, региональных, муниципальных, районных научно-практических конференций.

 В 2016-2017 учебном году в школе было 35 классов-комплектов. Это обще­образовательные (1-9) и профильные классы (10-11).

 На уровне среднего общего образования был реализован социально-экономический профиль. В учебном плане для 10-11-х классов в 2016-2017 учебном году были представлены следующие профильные общеобразовательные предметы: математика, обществознание, экономика.

**Общая численность учащихся - 843 человека.**

 На базе школы работают 10 творческих объединений по направлениям:

* духовно-нравственное;
* художественно-эстетическое;
* спортивно-оздоровительное;
* интеллектуальное.

**Наши достижения**

**2014 год**

* Бронзовая медаль Кузбасской выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость»  в номинации «Инновации в образовании».
* Золотая медаль Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим…»

**2015 год**

* Серебряная медаль Кузбасской выставки-ярмарки «Образование. Карьера. Занятость» в номинации «Духовно-нравственное воспитание, развитие и социализация личности учащегося в образовательном учреждении».
* Школьный музей памяти воинов-интернационалистов «Верность» стал победителем городского смотра-конкурса музеев образовательных учреждений, посвящённого  70-летию Победы.
* Музею «Верность» присвоено звание  «Народный музей».
* Золотая медаль Всероссийского конкурса «100 лучших школ России».

**2016 год**

* Диплом и серебряная медаль XVIII специализированной выставки-ярмарки «Образование. Карьера» в конкурсе на лучший экспонат за социальный проект «В списках значатся навечно…»
* Диплом регионального конкурса «Инновационная мозаика» «За воспитание гражданской позиции учащихся».
* Диплом Всероссийского конкурса образовательных проектов и программ по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Гражданин и патриот России-2016».

**2017 год**

* Диплом I степени регионального конкурса "Инновации в образовании"
* Диплом лауреата регионального конкурса «Лучшая образовательная организация года»
* Золотая медаль и диплом победителя Всероссийского конкурса «Учитель! Перед именем твоим …»
* Диплом 1 степени Всероссийского фестиваля телекоммуникационных проектов по безопасности жизнедеятельности

**3. Инновационная деятельность**

 Школа является базовым образовательным учреждением Комитета образования и науки администрации г. Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК.

 Образовательное учреждение является активным участником инновационной и опытно-экспериментальной деятельности. На базе школы реализовано 7 инновационных проектов, направленных на совершенствование и развитие качества образования.

 **Тема инновационного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности ученика в адаптивной школе»**

 *Кем и когда утверждены тема и программа* Министерство образования РФ Совет по федеральным экспериментальным площадкам, ноябрь 1999г.

 *Научный руководитель* Добрынина Ольга Александровна, доктор психологических наук, доцент, член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования, кандидат педагогических наук, преподаватель факультета «Психология и социология» НФИ Кемеровского государственного университета.

 **Тема «Совершенствование структуры управления психолого - педагогическим сопровождением развития личности ученика в адаптивной школе»**

 *Кем и когда утверждены тема и программа* Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка, муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» города Новокузнецка, договор о сотрудничестве с институтом, приказ КОиН №852 от 21.09.2005г.

 *Научный руководитель* Качан Любовь Геннадьевна, кандидат педагогических наук, научный секретарь МАОУ ДПО ИПК

 **Тема «Организационно-педагогические условия создания информационно-технологического профиля в адаптивной школе»**

 *Кем и когда утверждены тема и программа* Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка, муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» города Новокузнецка, договор о сотрудничестве с институтом, приказ КОиН №856 от 06.09.2006г.

 *Научный руководитель* Вострикова Елена Александровна, кандидат педагогических наук, МОУ ДПО ИПК, преподаватель кафедры информационных технологий.

 **Тема «Конструирование модели функционирования муниципальной системы образования на основе свободного программного обеспечения»**

 *Кем и когда утверждены тема и программа* Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка, муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» города Новокузнецка, договор о сотрудничестве с институтом, приказ КОиН №856 от 01.05.2009г.

 *Научный руководитель* Огольцова Надежда Николаевна, кандидат педагогических наук, МОУ ДПО ИПК, заведующий кафедрой информатики и ИКТ.

 **Тема «Центр сопровождения как организационная форма инновационного развития адаптивной школы»**

 *Кем и когда утверждены тема и программа* Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка, муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» города Новокузнецка, договор о сотрудничестве с институтом, приказ КОиН № 093 от « 06 » апреля 2011 г.

 *Научный руководитель* Качан Любовь Геннадьевна, кандидат педагогических наук, научный секретарь МАОУ ДПО ИПК.

 В 2010 году школа стала **региональной пилотной площадкой по переходу на ФГОС в начальной школе.** Основание: приказ департамента образования науки Кемеровской области от 05.04.10 № 648 и инновационной площадкой МАОУ ДПО ИПК по реализации сетевого проекта **«Модели предшкольной подготовки в разных типах и видах образовательных учреждений».**

 В 2011 году школа стала базовой площадкой ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО» по подготовке к введению ФГОС ООО по направлению **«Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО»*.*** Основание: Приказ департамента образования науки Кемеровской области от 07.10.2011 № 1941.

 В 2013 году школа стала **базовой площадкой ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО» по введению ФГОС ООО в 5 классах.**

 В 2015 году школе присвоен статус инновационной площадки КОиН администрации г.Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК по теме **«Формирование системы патриотического воспитания в адаптивной школе в условиях внедрения ФГОС».**

 Экспериментальная, научно-исследовательская деятельность педагогов школы была представлена на научно-практических конференциях, семинарах международного, всероссийского, регионального, муниципального уровней.

 Педагоги школы в 2016-2017 учебном году приняли участие в следующих конкурсах:

* Международный Методический Конкурс по проблеме преподавания английского языка "World of Teaching"- диплом 1 степени;
* Международный конкурс «Лучший урок в соответствии с ФГОС» Урок музыки по теме: «Музыка Весны»- 1 место;
* Международный конкурс Педстрана «Лучший урок в соответствии с ФГОС» - 1,2 места;
* Международный социальный образовательный интернет-проект. Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка-2015» - 3 место;
* Мир творчества, номинация «Мои презентации» - 1 место;
* Всероссийский конкурс методических разработок «Академия таланта»- диплом 1 степени;
* Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»- 1,2 места;
* Всероссийский конкурс учителей с международным участием, номинация «Мои педагогические разработки» - 1 место;
* Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Основы правовых знаний педагога» - диплом 1 степени;
* Всероссийский конкурс «Умната» «Построение урока в соответствии с ФГОС» - 2 место;
* I Всероссийский конкурс методических разработок «Ориентир-ФГОС» - 3 место;
* Всероссийский конкурс «Педагогический триумф» - 1 место;
* Всероссийский Интернет-проект «Лучший конспект внеклассного мероприятия». [www.pedstrana.1.ru](http://www.pedstrana.1.ru) – 1 место.
* Региональный дистанционный конкурс мультимедийных презентаций «Учителями славится Россия..» - 1 место;
* Городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие» - Диплом победителя в номинации «Креативный педагог»;
* Городской конкурс «Лучший экскурсовод ОУ» - 1 место;
* Городская выставка «Люди нашего города», посвященная памяти Н.С. Ермакова – 1 место.

 Опыт деятельности педагогического коллектива был представлен

* на международном портале Infourok.ru;
* на сайте Международного интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей» ;
* XVIII городских Днях науки (презентация опыта реализации инновационного проекта «Формирование системы патриотического воспитания в адаптивной школе в условиях внедрения ФГОС» и размещение публикации в сборнике материалов XVIII городских Дней науки (г. Новокузнецк, февраль 2017 года)
* XIX специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера».

**4. Особенности организации образовательного процесса**

 Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, образовательной программой, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

 Образовательная программа школы адекватна задачам государственной и региональной политики в сфере образования, направленнойна обеспечение доступности качественного образования для всех учащихся и достижение качества образования, которое отвечает социальным запросам в сфере образования.

В целях достижения современного качества образования педагогическим коллективом систематически ведется работа по поиску и внедрению эффективных образовательных технологий. Достижению этой цели способствовало использование в учебном процессе развивающих программ, электронных средств обучения, тестовых методик, блочной системы изучения нового материала, исследовательских и проблемно-поисковых технологий, тематического учета знаний и др.

Учебный план составлен с целью совершенствования процесса обучения, повышения его результативности, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения здоровья.

 **Принципы формирования учебного плана:**

* обязательность реализации федерального и регионального компонентов учебного плана в полном объёме;
* обеспечение вариативности образования;
* ориентация на актуальные образовательные потребности учащихся;
* соблюдение преемственности в изучении предметов;
* обеспечение реализации содержания программ по всем образовательным областям и учебным предметам;
* соблюдение санитарно – гигиенических требований к организации образовательного процесса.

 В учебном плане реализуются требования ФГОС НОО и ООО, федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

 Учебный план составлен с целью совершенствования процесса обучения, повышения его результативности, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения здоровья.

 Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования преемственны.

Учебный план позволяет реализовывать содержание образовательных программ по предметам, определяет максимальный объ­ем учебной нагрузки обучающихся с учетом их возрастных, психофизиологи­ческих особенностей и возможностей и приоритетных це­лей образования, концепции адаптивной школы, социального заказа общества и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и ФГОС НОО и ООО.

 В 2016-2017 учебном году в школе было 35 классов-комплектов. Это обще­образовательные классы (1-9) и профильные классы (социально-экономический).

**Информация о количестве классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Количество классов** |
|  **2013-2014** | **2014-2016** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| Общеобразовательный |  30  |  30 |  31 | 32  |
| Профильный |  3 |  3 |  3 | 3  |
| Итого |  33 | 33 | 34 | 35  |

**5. Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса. Режим работы ОО**

Режим функционирования ОО определяется требованиями следующих нормативных документов:

* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-ФЗ;
* Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

 В целях равномерного распределения недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических правил и норм.

 Продолжительность учебного года - 34 не­дели (2 - 11 классы) и 33 недели (1 классы). Учебный год разделен на 6 циклов, каждый из которых длится 6 недель, 7-ая неделя является каникулярной.

 Образовательный процесс осуществляется в режиме составного урока. Продолжительность урока на 1-ой ступени обучения (1-4 классы) 2x30 мин, на 2 -ой и 3- ей ступенях (5-11 классы) - 3x30 минут. *Составной урок состоит из трех блоков: объяснение нового материала, коррекция знаний, контроль и имеет ряд особенностей:*

 *во-первых*, он состоит из трех частей, продолжительностью 30 минут каждая, которые разделены 5-ти минутными перерывами. Такая продолжительность урока позволяет предупредить утомляемость и сохранить здоровье.

 *Во-вторых,* методика составного урока предполагает использование не менее трех видов деятельности на каждом этапе урока.

 *В-третьих,* разнообразие форм контроля позволяет учителю систематически получать информацию о ходе усвоения учениками учебного материала, дает сведения о процессе становления компетенций и позволяет активно вмешиваться в этот процесс, вносить необходимые коррективы, наиболее рационально, с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика и класса в целом, строить учебный процесс.

 *В-четвертых,* логическая завершенность каждой части позволяет учителю отслеживать уровень развития на каждом этапе урока, а учащимся - оценивать свою деятельность.

 *В-пятых,* функция коррекции в рамках составного урока специфична. Коррекция всегда предшествует контролю, расширяет знания учащихся, гарантировано (т.к. строится с учетом возможностей класса и отдельного ученика) готовит к контролю, вооружая учащихся правильными способами действия.

 Проектирование составного урока дает возможность выбрать оптимальное сочетание форм обучения, приемов, дифференцированного подхода к слабоуспевающим и наиболее подготовленным учащимся, учитывается зависимость между умственной активностью и работоспособностью.

 В образовательной деятельности успешно решается задача гигиенического нормирования учебной нагрузки и объема домашних заданий. На уроках и во внеурочной деятельности применяются здоровьесберегающие технологии.

 Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в наличии 54 компьютера, 2 компьютерных класса с мультимедийным оборудованием, 3 мобильных компьютерных класса, интерактивное оборудование, интерактивная поверхность mimio, web-камера, документ-камера, графический планшет, оргтехника. Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. В школе создана локальная сеть. Функционирует электронная почта. Есть сайт.

 В школе хорошая библиотека с читальным залом. Для занятий спортом есть 2 спортивных зала, спортивная площадка.

  **6. Система психолого-медико-социального сопровождения**

 Большое внимание педагогический коллектив уделяет сохранению психологического и физического здоровья учащихся.

 Просветительскую, консультативную, психодиагностическую и психопрофилактическую работу с учащимися, педагогами и родителями в ОУ осуществляют такие специалисты, как *социальный педагог и педагог - психолог.*

 **Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в школе осуществлялось по следующим направлениям:**

* психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации учащихся в переходные периоды;
* консультативная работа;
* психодиагностика образовательного процесса;
* просвещение всех участников образовательного процесса;
* психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении и поведении.

 В 2016-2017 учебном году в учреждении работал психолог Тикунова Екатерина Владимировна и социальный педагог Свидерская Елена Валерьевна, специалисты высшей квалификационной категории.

 Для сопровождения учащихся были использованы следующие **диагностические программы и методики:**

* интеллектуальный тест Кеттелла - диагностика общего интеллекта;
* тест Д.Векслера;
* тест Дж.Гилфорда - диагностика социального интеллекта;
* тест структуры интеллекта Р.Амтхауэра;
* методики Л.А.Ясюковой;
* проективная методика "Hand-тест" - диагностика социальной агрессии;
* тест детской апперцепции (САТ);
* тест Сонди - диагностика эмоционального состояния, влечений и потребностей;
* факторный личностный опросник Р.Кеттелла;
* личностный опросник ММРI ;
* автоматизированная экспресс - профориентация "Ориентир" (групп.);
* курс развития творческого мышления (Методический комплект) для детей;
* рисуночный тест Силвер - диагностика когнитивной и эмоциональной сфер личности;
* цветовой тест Люшера.

 В 2016-2017 учебном году педагогами школы были реализованы коррекционно-развивающие программы развития памяти, мышления, внимания, мотивации, речи, комплексно-целевые программы «Здоровое поколение», «Одаренные дети», «Социальная адаптация», что позволило создать оптимальные условия для развития учащихся.

 В течение года в школе велся мониторинг санитарного состояния учебных кабинетов, осуществлялся контроль качества питания в школьной столовой и соблюдения питьевого режима. Учителями начальной школы были организованы подвижные игры на переменах и во время динамических пауз, которые проводились на свежем воздухе.

**7. Здоровьесберегающая деятельность**

Здоровьесберегающая деятельность школы включает в себя следующие формы и виды:

 1.Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса;

* нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
* административный контроль за соблюдением требований СанПиН, включающий в себя мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
* соблюдение гигиенических требований к составлению расписания уроков, объема домашних заданий;
* организация и контроль обеспечения сбалансированного питания всех учащихся в школе;
* мониторинг состояния здоровья школьников;
* организация работы по предупреждению травматизма;
* разработка и реализация режима повышенной двигательной активности (динамические паузы, физкультминутки, проведение уроков физической культуры 3 часа в неделю, динамические паузы, занятия в спортивных секциях.

2.Формирование знаний по здоровому образу жизни:

* элементы здоровья уроков в содержании таких дисциплин, как ОБЖ, окружающий мир, биология, физическая культура и др.;
* параллельное просвещение и информирование ближайшего окружения по вопросам ЗОЖ – родителей, педагогов;
* включение учащихся в доступные формы самоанализа собственного образа жизни (анкета «Отношение школьников к своему здоровью»).

3. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья школьников:

* «Дни здоровья»;
* акции за здоровый образ жизни;
* проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий.

 В течение 2016-2017 учебного года проводилось тематическое изучение условий и факторов, стимулирующих и препятствующих повышению уровня самочувствия и здоровья учащихся. Для этого были проведены беседы с учителями классными руководителями, осмотр всех помещений школы, их санитарно-гигиеническая оценка, проверен световой режим, организация образовательного процесса, работа фельдшера, проанализировано расписание уроков, учебная и внеучебная работа учителей физической культуры.

 В 2016-2017 учебном году была реализована комплексно-целевая программа «Здоровое поколение», цель программы: сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Задачи:

1. Формирование условий, способствующих снижению уровня заболеваемости учащихся.
2. Формирование основ саногенного мышления у детей; развитие навыков здорового образа жизни.
3. Формирование у педагогов, учащихся и родителей потребности здорового образа жизни.
4. Формирование спортивно-оздоровительной работы.
5. Отработка механизмов, совместной работы всех заинтересованных служб, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

 В рамках реализации программы были проведены следующие мероприятия:

Анализ основных параметров состояния здоровья школьников.

Оформление медицинских карт и листов здоровья в классных журналах и формирование на их основе физкультурных групп.

Комплекс оздоровительных мероприятий:

* день здоровья «Старты надежд»;
* участие в районном мероприятии «День призывника»;
* кросс наций;
* соревнования по стритболу, баскетболу, волейболу;
* всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
* День здоровья «Зимние игры»;
* военно-спортивная эстафета;
* Всекузбасский день здоровья «Мы здоровое поколение»;
* участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы.

 Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения:

* конкурс агитбригад «Предупрежден - значит защищен»;
* тематические часы общения «Будь бездымным, а не безумным», «Что находится на дне бутылки?», «Что такое наркотики», «Кто сильнее – наркотики или человек», «Мое тело – моя собственность».
* профилактические беседы- лекции «Барьеры общения», «Конфликты и способы выхода из них», «Наркотики: зависимость и последствия», «Подросток и закон»?
* Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности.
* Контроль за качеством питания и соблюдением питьевого режима.
* Анализ состояния детского травматизма (во время ВОП не зарегистрировано травм).
* Мониторинг естественной и искусственной освещенности внутри учебных помещений, проводится замена искусственного освещения в обеденном зале школы.
* Проведение профилактических прививок (80% по гриппу, все по календарю).
* Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курса ОБЖ.

 Организация просветительской работы среди родителей:

* Родительские собрания «Трудности адаптации первоклассника в семье»;
* «Особенности поведения ребенка в подростковый период»;
* «Роль форм семейного общения в формировании личности»;
* «Выявление причин неуверенности детей и влияние их на учебные процессы»;
* «Здоровая семья, нравственные аспекты»;
* «Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психологического здоровья ребёнка»;
* «Профилактика правонарушений и преступлений подростков».

**8. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность**

 В образовательном учреждении **созданы оптимальные материально-технические условия реализации образовательного процесса.**

Сегодня в школе имеются 54 компьютера, подключенных к сети Интернет, из них 20 ноутбуков подключены к беспроводной линии Интернет.

Создана локальная сеть. В школе есть лаборатория для педагогов, что позволяет проводить тестирование в режиме on-line, участвовать в Интернет-конференциях и педсоветах. За три года приобретено 17 интерактивных комплексов, одна интерактивная поверхность mimio, web-камера, документ-камера, графический планшет, оргтехника, имеются 3 мобильных класса, цифровой микроскоп, цифровая лаборатория, дистанционное оборудование, система контроля знаний и тестирования. Все это позволяет активно внедрять информационно-коммуникационные технологии в процесс обучения, воспитания и развития учащихся.

 **Перечень учебных кабинетов**: русского языка, истории, иностранного языка, математики, информатики, географии, химии, биологии, физики, начальных классов, музыки, технологии, изобразительного искусства,

 **Перечень мастерских:** слесарная, кулинарный цех, кабинет домоводства,

 **Библиотека**: площадь 54,3; учебники – 1257; учебно-методическая литература – 2235; основной фонд – 9522; журналы 571/39. Итого: 15.699.

 **Спортивный зал** 2; площадь: большой 282,4, малый 175,5.

 **Спортивная площадка:** 1, площадь 8623,2

 **Столовая:** 1 , площадь 354,5 , число посадочных мест 100.

 **Актовый зал**: площадь 127,2.

 **Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса**

**Компьютерные классы и комплексы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Описание компьютерного класса | Установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.) | Использование (предметы) | ГодУстановки |
| 12346 | Intel Pentium 4 CPVIntel Celeron 1800Intel ® Pentium ® Oual CPUE 2160 @ 1.80GHz AMD Duron 1,1 ГГцIntel ® Pentium ® Oual CPUE 2160 @ 1.80GHz Ноутбуки AMD Duron 1,1 ГГц | Компьютерный класс 11 шт.Компьютерный класс 11 шт.Приемная 1 шт.Лаборатория 10 шт.Учебные кабинеты - 9 шт.Кабинет администрации-1 шт. | ИнформатикаИнформатикаМатематика – 4 шт.Нач. классы – 1 шт.История – 1 шт.География – 1 шт.Химия – 1 шт.Биология –1 шт. | Январь, 2004Октябрь, 20072003 г.Октябрь, 20072007-20092006 |

**Сеть и сетевое оборудование**

**Тип сети** EnterNet

**Операционная система** Windows XP Servise Pack 2

Nowell Netware (версии 2.2; 2.15; 3.11; 3.12; 4.01; 4.02; 4.1),

MS Windows95, Lantastig, Lan Serwer, OS/2, Iola и пр.

**Количество станций** 44

**Количество серверов** 1

**Дополнительное оборудование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Характеристики** | **Количество** | **Производитель** |
| МодемСканерФакс-модемФаксПринтерПроекционная системаТелевизорВидеомагнитофонВидеокамераНоутбукИнтерактивные доскиГрафический планшетЛаминатор Брошюратор Резак  | De LinkEpson 1260 photoU.S. Robotics 56K Samsung 4200HP 1600Epson С 42Samsung 2160Xerox 3150Xerox 3120HP 1280 (A3)HP F380НР Laserjet 1150InFocus BenQAserNecToshibaSonyHitachiSamsung LGHPSamsung AsusAserHPStartBoardSmartBoardWacom Fellower Saturn A4Fellower Pulsar 300Rotary Trimmers | 11112111111111221111101212421411111 | КитайКитайРоссияКитайЯпонияЯпонияКитайСША |

**Другие средства ТСО:** музыкальный центр - 2, магнитофон – 4, графопроектор – 2, диапроектор – 5, кинопроектор – 2, DVD – 7.

 **Электронные учебные программы, учебники, пособия, используемые в учебном процессе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование программы** | **Разработчики** | **Применение** |
| Комплект интерактивных карт по курсу «История России» - 8 шт. | Изд. «Дрофа» | На уроке |
| Комплект интерактивных карт по курсу «География» - 36 шт. | Изд. «Дрофа» |
| Аудиоучебник по курсу «Всеобщая история. ХХ век» | Н.В.Загладин |
| Аудиоучебник по курсу «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века» | Н.В.Загладин, Н.А.Симония |
| Мультимедийное учебное пособие «История, 5 класс» | Просвещение |
| КМ-школа 41 диск | КМ-школа |
|  1 000 лучших инноваций (102 диска) | Приоритетный нацпроект «Образование» |
| Аудиоучебник «Произведение школьной программы в кратком изложении. Базовый курс» | И.О.Родин |
|  Интерактивный задачник по истории России 9-19 веков «Витязь на распутье» | Коллектив журнала «Преподавание истории в школе» |
| Математика | 1С: Школа |
| Биология |
| Химия |
| Физика |
| Алгебра и начала анализа 10-11 класс | Просвещение |
| Информатика для детей | 1С: Образовательная коллекция |
| СБППО (56 шт.) | МОиН | Лицензионное программное обеспечение |

 **Безопасность пребывания в учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:**

* система видеоонаблюдения - 11 видеокамер снаружи по периметру здания, 1 - в холле;
* средство экстренного вызова милиции (стационарная «тревожная» кнопка);
* пожарная сигнализация с системой оповещения, все необходимые средства пожаротушения;
* металлическое ограждение по всему периметру территории учреждения.

 С целью формирования и развития навыков действия в ситуациях, которые требуют немедленного вывода детей из здания, систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся и сотрудников.

 **Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:**

* Разработан паспорт безопасности учреждения с массовым пребыванием людей
* Разработан паспорт безопасности дорожного движения.
* Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности.
* Школа оборудована системой противопожарной безопасности.
* Обеспечена круглосуточная охрана.
* Установлены тревожная кнопка, камеры видеонаблюдения.
* Разработаны инструкции по безопасности.
* Сотрудники школы проходят курсы обучения по охране труда и технике безопасности.
* Регулярно проводится инструктажи по безопасности.
* Осуществляется технический осмотр здания школы.
* Проводится обучение учащихся правилам безопасности и охраны жизни.
* Разработан план эвакуации.
* Обеспечена освещённость школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей.
* Учащиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 по 11 класс.

**9. Кадровые ресурсы**

 Основа кадровой политики администрации МБОУ «СОШ № 56» - создание условий, направленных на профессиональное развитие педагогов, повышение уровня их профессиональной компетентности. Результатами кадровой политики администрации школы можно считать следующее:

* количественный состав педагогов стабилен и достаточен для реализации учебного плана; педагогический коллектив состоит из опытных высококвалифицированных специалистов:
* из 50 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 28 человек, первую - 15 человек;
* 7 педагогов удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ»;
* все педагоги в соответствии с требованиями ст.47,49 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-ФЗ своевременно (1 раз в 3 год) повышают квалификацию на курсах, организованных КРИПКиПРО, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка и НОУ «Институт непрерывного образования» и проходят аттестацию (1 раз в 5 лет).

**Динамика курсовой подготовки**

 В 2016-2017 учебном году 12 педагогов прошли обучение на базе МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка по образовательным программам предметных курсов, 15 человек были участниками обучающих семинаров по проблемам современного образования, которые были организованы при содействии МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка и АНО «Институт непрерывного образования». Таким образом, план повышения квалификации был реализован в полном объеме.

 Кроме того за годы существования в образовательном учреждении сложилась определенная внутрифирменная система повышения квалификации педагогических работников, основными элементами которой являются:

* работа предметных методических объединений;
* методическая и научно-исследовательская деятельность педагогов;
* участие в семинарах и совещаниях, организуемых районными, городскими предметными методическими объединениями; организация на базе учреждения семинаров;
* систематическое прохождение всеми педагогами курсов повышения квалификации участие в работе научно-исследовательских конференций, семинаров и вебинаров;
* публикации в различных сборниках и в сети интернет;
* прохождение очных, заочных, дистанционных курсов повышения квалификации, организуемых различными учреждениями образования;
* участие в конкурсах профессионального мастерства;
* работа творческих и проблемных групп;
* работа по единой методической теме и самообразование учителей.

 Педагоги школы - активные участники и победители конкурсов профессионального мастерства. Высокий уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогов позволили педагогическому коллективу в 2016-2017 учебном году принять участие в следующих конкурсах:

* Международный Методический Конкурс по проблеме преподавания английского языка "World of Teaching"- диплом 1 степени;
* Международный конкурс «Лучший урок в соответствии с ФГОС» Урок музыки по теме: «Музыка Весны»- 1 место;
* Международный конкурс Педстрана «Лучший урок в соответствии с ФГОС» - 1,2 места;
* Международный социальный образовательный интернет-проект. Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка-2015» - 3 место;
* Мир творчества, номинация «Мои презентации» - 1 место;
* Всероссийский конкурс методических разработок «Академия таланта»- диплом 1 степени;
* Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»- 1,2 места;
* Всероссийский конкурс учителей с международным участием, номинация «Мои педагогические разработки» - 1 место;
* Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада «Основы правовых знаний педагога» - диплом 1 степени;
* Всероссийский конкурс «Умната» «Построение урока в соответствии с ФГОС» - 2 место;
* I Всероссийский конкурс методических разработок «Ориентир-ФГОС» - 3 место;
* Всероссийский конкурс «Педагогический триумф» - 1 место;
* Всероссийский Интернет-проект «Лучший конспект внеклассного мероприятия». [www.pedstrana.1.ru](http://www.pedstrana.1.ru) – 1 место.
* Региональный дистанционный конкурс мультимедийных презентаций «Учителями славится Россия..» - 1 место;
* Городской фестиваль педагогических идей «Мое первое открытие» - Диплом победителя в номинации «Креативный педагог»;
* Городской конкурс «Лучший экскурсовод ОУ» - 1 место;
* Городская выставка «Люди нашего города», посвященная памяти Н.С. Ермакова – 1 место.
* Опыт деятельности педагогического коллектива был представлен
* на международном портале Infourok.ru;
* на сайте Международного интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей» ;
* XVIII городских Днях науки (презентация опыта реализации инновационного проекта «Формирование системы патриотического воспитания в адаптивной школе в условиях внедрения ФГОС» и размещение публикации в сборнике материалов XVIII городских Дней науки (г. Новокузнецк, февраль 2017 года)
* XIX специализированной выставке-ярмарке «Образование. Карьера».

 В 2016-2017 учебном году деятельность педагогического коллектива отмечена

* дипломом 1 степени регионального конкурса «Инновационная мозаика»;
* дипломом лауреата регионального конкурса «Лучшая образовательная организация года», проводимого в рамках выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум – 2017» в номинации  «Социализация».

 Аттестация педагогических работников проводилась в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Приказ министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г. №276).

 За прошедший 2016-2017 учебный год аттестацию прошли 8 педагогов. Из них получили высшую квалификационную категорию 7 человек. Таким образом, на конец 2016-2017 учебного года высшую и первую квалификационные категории имеют 84% педагогов.

 Методическое и организационное обеспечение аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правой базой, по плану, в установленные графиком сроки; анализ аттестационных материалов показал неуклонный рост профессиональной компетентности педагогов. В ходе аттестации педагоги подтвердили хорошую методическую, теоретическую, психолого-педагогическую подготовку.

**Динамика аттестации педагогов**

**10. Работа по развитию творческих способностей детей**

 Особое внимание было уделено организации работы, направленной на развитие творческих способностей учащихся.

 В 2016-2017 учебном году педагоги МБОУ СОШ № 56 продолжили работу по реализации КЦП «Одаренные дети». Целью программы является развитие общей и специальной одаренности учащихся.

Задачи программы:

1. Создание оптимальных условий для развития и обучения детей с разносторонними возможностями,

2. Использование всех позитивных возможностей дополнительного образования для развития личности ученика,

3. Максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика.

 Реализация программы предполагает организацию индивидуальной работы с высокомотивированными обучающимися диагностические исследования, тренинговые занятия. Программа ориентирована на учащихся 1-11 классов. Комплекс мероприятий спроектирован с учетом возрастных особенностей.

 В рабочих учебных программах педагогов, которые работают с высокомотивированными школьниками, предусматривается детальное, углубленное изучение отдельных тем и разделов курсов по предметам.

 ОО создала оптимальные условия для развития, воспитания и обучения детей с высоким уровнем интеллектуального развития:

* формирование классов с повышенным уровнем содержания образования, ориентированных на высокий уровень интеллектуального развития и познавательных потребностей,
* формирование профильных классов исходя не только из потребностей, но и способностей обучающихся (т.е. профильная дифференциация),
* формирование особых учебных программ для этих классов,
* подбор профессионально грамотных, высококвалифицированных кадров,
* ведение факультативных и спецкурсов,
* расширение системы дополнительного образования,
* индивидуальное обучение и воспитание.

 Кроме того, развитию творческих способностей детей помогли следующие методы и формы работы:

* Развивающее обучение.
* Интеграция предметов гуманитарного и эстетического цикла.
* Гуманизация и гуманитаризация предметов естественно-математического цикла.
* Проведение ежегодной научно-практической конференции.
* Организация и проведение предметных недель.
* Организация и проведение олимпиад по предметам.
* Мероприятия системы дополнительного образования (отчетные концерты, фестивали детского творчества и т.п.)

 На развитие творческих способностей детей были ориентированы программы внеурочной деятельности, реализуемые в 2016-2017 учебном году по следующим направлениям: **общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.**

 Педагоги организуют индивидуальную подготовку высокомотивированных детей к различным конкурсам и олимпиадам (проекты «Познание и творчество» (г.Обнинск), «Мир конкурсов» (г.Москва).

 Стимулирование познавательной деятельности и творчества одаренных детей осуществляется через:

* использование активных методов обучения;
* проектирование нестандартных форм организации обучения;
* проблемную интерпретацию учебного материала;
* включение учащихся в разнообразные виды деятельности (проектный, исследовательский, проблемный, игровой методы обучения);
* вовлечение учащихся в деятельность научного общества и работу кружков.

 Положительным результатом проведенной в 2016-2017 учебном году работы по развитию творческих способностей детей можно считать следующие показатели:

* Международный проект INTOLIMP.ORG серия олимпиад по предметам (музыка, русский язык, математика, биология, информатика, география) - 25 победителей
* Международный Конкурс-игра по математике "Слон" - 4 победителя
* Международный конкурс «Молодежное движение» - 2 победителя
* Международный конкурс «Я-энциклопедия» -2 победителя
* Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» - 14 победителей
* Международный творческий конкурс поделок «Hand-made» 2 победителя
* Национально-образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» "Познание и творчество" - 5 победителей в разных номинациях
* Всероссийский «Вопросита» блиц-олимпиад по предметам (русский язык, математика, литература) - 24 победителя в разных номинациях
* Всероссийский Конкурс для младших школьников и среднего звена «Умный мамонтенок» - 2 победителя
* Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мои таланты» - 2 победителя
* Всероссийский конкурс «ГалактиУМ» по технологии -3 победителя

 Всего в 2016-2017 учебном году 49 учащихся стали победителями международных конкурсов и проектов и 36 – победителями всероссийских заочных олимпиад и конкурсов

**11. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся**

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ЕГЭ)**

 В 2016 – 2017 учебном году в 11-х классах обучалось 23 человека, были допущены к государственной итоговой аттестации 23 выпускников. Все выпускники успешно выдержали экзамены на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и получили документ об образовании соответствующего образца.

 Результаты сдачи по обязательным предметам представлены в таблице.

**Результаты ЕГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Ф.И.О. учителя** | **Кол-во участников** | **Максимальный балл** | **Минимальный балл** | **Средний балл по школе** |
| Русский язык |  Осина Л.К. | 23 |  93 |  57 |  70 |
| Математика профильная |  Тютикова И.А. |  13 |  39 |  18 |  29 |
| Математика базовая |  23 |  5 |  3 |  4 |

 Математику базовую сдавали 23 человека, выполнили работу – 23 человека из них справились на «5» – 7 человек, на «4» - 9 человек, на «3» - 7 человек.

 **Результаты ЕГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. | Кол-во участников  | Максимальный балл | Минимальный балл |  Средний балл |
| Биология | Кузнецова Н.П. |  4 |  77 |  38 |  55 |
| Физика | Сергеева Т.В. |  2 |  42 |  39 |  40 |
| История | Фролова Н.А. |  4 |  70 |  64 |  68 |
| Обществознание | Фролова Н.А. |  9 |  90 |  58 |  68 |
| Химия | Корсакова Л.С. |  3 |  73 |  28 |  46 |
| Информатика и ИКТ | Семенихин И.Н. |  5 |  61 |  48 |  54 |

 Анализ индивидуальных достижений учащихся в период государственной итоговой аттестации показал, что максимальные баллы набрала Аксёнова Елизавета по русскому языку 93 балла и 90 баллов по обществознанию.

 Количество участников, набравших соответствующий балл, представлено в таблице.

  **Количество участников, набравших соответствующий балл**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество участников** | **0-до мин.** | **Мин.-49** | **50-59** | **60-69** | **70-79** | **80-89** | **90-99** | **100** |
| Русский язык | 23 | - | - | 2 | 12 | 5 | 3 | 1 | - |
| Математика (п.) | 13 | 3 | 10 | - | - | - | - | - | - |
| Физика | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |
| Химия | 3 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - |
| Биология | 4 | - | 1 | 2 | - | 1 | - | - | - |
| История | 4 | - | - | - | 3 | 1 | - | - | - |
| Обществознание | 9 | - | - | 2 | 2 | 3 | - | 1 | - |
| Информатика и ИКТ | 5 | - | 1 | 4 | - | - | - | - | - |

 Стабильные положительные результаты в течение последних 3 лет учащиеся демонстрируют по русскому языку, истории, обществознанию, биологии.

 Необходимо отметить положительные результаты сдачи в 2016-2017 учебном году таких предметов как физика, информатика и ИКТ, которые традиционно считаются сложными. Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ за 3 года представлены в таблице.

 **Сравнительные результаты средних баллов ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015 год**  | **2016 год** | **2017 год** |
| Русский язык |  67 |  68 | 70  |
| География | -  |  - | -  |
| Обществознание | 67,86  | 61 | 68  |
| Литература | -  |  59 | -  |
| Информатика и ИКТ | 53,6  |  - | 54 |
| Химия | 71  | 54 | 46  |
| Биология | 54,2  | 62 | 55  |
| Физика |  46 | 46 | 36 |
| История | 58,28  | 68 | 68  |
| Математика профильная | 34,85  | 39 | 29 |
| Математика базовая |  3 | 4 | 4  |
| Английский язык | - | 33 | - |

 Средний балл на ЕГЭ в 2017 году вырос по русскому языку на 2 балла; по обществознанию на 7 баллов.

 По результатам единого государственного экзамена все 23 выпускника получили аттестаты.

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ)**

 В 2016 – 2017 учебном году в 9-х классах обучалось 49 человек, были допущены к государственной итоговой аттестации 45 выпускников, успешно прошли ГИА и получили документ об образовании соответствующего образца 44 человека. Один учащийся выбыл в процессе прохождения ГИА.

 Информация о результатах сдачи обязательных предметов представлена в таблице.

 **Информация о результатах ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Допущены****к ГИА** | **Сдавали в форме ОГЭ** | **Получили** |  **Уровень выполнения (%)** |  **Качество выполнения (%)**  | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **Русский язык** |  |
|  **45** |  **44** |  **9** |  **22** |  **13** |  **0** |  **100%** |  **70%** |  **4** |
|  **Математика** |
|  **45** |  **43** |  **2** |  **20** |  **21** |  |  **100%** |  **51%** |  **3** |

 В 2016-2017 учебном году кроме обязательных экзаменов на государственной итоговой аттестации учащиеся сдавали 2 предмета по выбору. Информация представлена в таблице.

**Информация о результатах ОГЭ по предметам по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Предметы** | **Количество участников** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Уровень выполнения (%)** | **Качество выполнения (%)** |
|  Обществознание | 20 | - | 15 | 5 | - | 100% | 25% |
| Информатика и ИКТ | 18 | - | 3 | 11 | - | 100%  | 61%  |
|  Химия |  5 |  - |  2 |  1 |  2 |  100% | 60%  |
|  Биология | 21 | - | 19 | 2 | - | 100% | 10% |
| География | 16 | - | 8 | 6 | 2 | 100% | 50% |
|  Физика | 6 | ***-*** | 3 | 2 | 1 | 100% | 50% |

 Наиболее высокие результаты учащиеся продемонстрировали по информатике и ИКТ (учитель Бочек А.И.), физике (учитель Сергеева Т.В.), химии (учитель Корсакова Л.С.), географии (учитель Бокова О.И.). Средняя отметка по информатике и ИКТ, химии, географии составила 4 балла. Одна учащаяся Будникова Дарья получили максимальное количество баллов по русскому языку (39 баллов) (учитель Шабанова Н.В.).

 По результатам государственной итоговой аттестации получили документ об образовании 23 выпускника 11 класса (100%) и 44 выпускника 9-х классов (100%).

**12. Результаты успеваемости учащихся 2-8, 10 классов**

В 2016-2017 учебном году в школе было 35 классов, в которых обучалось 874 человека. Закончили образовательное учреждение на «отлично» 29 человек, закончили на «хорошо» и «отлично» 273 человека. Итоги успеваемости представлены в таблицах.

 **Итоги успеваемости за 2016 - 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Классы** | **Всего учащихся** | **Успевают (чел.)** | **Всего успевают** | **Уровень обученности%** | **Качество обученности %** |
| **5** | **4,5** |
|
| 2 | 98 | 5 | 56 | 97 | 99% | 62% |
| 3 | 82 | 6 | 38 | 80 | 97% | 54% |
| 4 | 102 | 4 | 47 | 99 | 97% | 50% |
| **2-4** | **282** | **15** | **141** | **276** | **98%** | **55%** |
| 5 | 101 | 6 | 41 |  100 | 99,7% | 47% |
| 6 | 84 | 3 | 15 |  82 | 97% | 21% |
| 7 | 81 | 2 | 13 |  77 | 95% | 19% |
| 8 | 119 | 2 | 28 |  112 | 94% | 25% |
| 9 | 49 | - | 4 |  45 | 92% | 16% |
| **5-9** | **434** | **13** | **101** | **416** | **96%** | **26%** |
| 10 | 34 | 1 | 23 | 33 | 97% | 71% |
| 11 | 23 | - | 8 | 23 | 100% | 35% |
| **10-11** | **57** | **1** | **31** | **56** | **99%** | **53%** |
| **2-11** | **773** | **29** | **273** | **748** | **98%** | **45%** |

**Сравнительные результаты успеваемости учащихся 1-11 классов по годам обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2014-2015 учебный год**  | **2015-2016 учебный год** | **2016-2017 учебный год** |
| **Уровень обученности** | **Качество обученности** | **Уровень обученности**  | **Качество обученности**  | **Уровень обученности**  | **Качество обученности**  |
| 1-4 | 100 % | 55% | 100% | 53% | 98% | 55% |
| 5-9 | 100% | 33% | 100% | 26% | 96% | 26% |
| 10-11 | 100% | 32% | 100% | 35% | 99% | 53% |
| **Итого** | **100%** | **41%** | **100%** | **38%** | **98%** | **45%** |
|  |

**13. Результаты воспитательной работы**

 ***Целью*** воспитательной работы школы в 2016 – 2017 учебном году являлось

* Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
* Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений.
* Укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта.
* Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
* Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
* Усовершенствовать профилактическую работу по предупреждению правонарушений.
* Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в самоуправлении в школе.

**Основные принципы деятельности воспитательной системы**

* патриотическое воспитание учащихся;
* личностно-ориентированное обучение и воспитание;
* системность;
* эффективность;
* максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;
* поощрение инициативы;
* информационная доступность.

 Воспитательная работа строилась в соответствии с программой воспитание и социализация МБОУ СОШ № 56, в которую входят восемь подпрограмм:

* Комплексно-целевая программа гражданско-патриотического воспитания «Кто, если не мы».
* Программа «Здоровое питание».
* Программа педагогической поддержки одаренных детей.
* Комплексно-целевая программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Подросток».
* Программа формирования здорового образа жизни учащихся.
* Комплексно-целевая программа «Социальная адаптация».
* Комплексно-целевая программа школьного народного музея «Верность».
* Программа первичной антинаркотической профилактики «Подари себе жизнь».

**Организация деятельности классных руководителей**

* Основными принципами организации работы классных руководителей нашей образовательной организации являются:
* системность и планомерность деятельности, на основе общешкольного плана воспитательной работы по всем направлениям;
* единый для школы подход к планированию воспитательного процесса в целом, для этого на основе, утвержденного на методическом объединении общешкольного плана работы, составляются планы работы класса на весь учебный год или на полугодие;
* сотрудничество педагога с воспитанниками и их родителями в достижении воспитательных результатов, для этого классный руководитель в плане работы указывает отдельный пункт работы с родителями, т.к. положительного результата можно добиться только совместными действиями;
* ориентации педагогической деятельности на интересы, потребности и возможности каждого ребенка, для этого каждый классный руководитель составляет характеристику на своего подопечного и учитывает при работе на возрастные и психологические особенности каждого из них.

 Для успешной работы в течение года, классному руководителю необходимо правильно определить цели и задачи работы данного классного коллектива по разным направлениям деятельности. Поэтому, каждому, оказывается методическая помощь при составлении необходимой документации и проводится проверка готовности работы.

**Участие учащихся в конкурсах различного уровня**

 Образовательная среда школы предусматривает увеличение числа видов деятельности, расширение поля возможностей для самореализации каждого школьника. Как следствие включенности учащихся в разнообразную деятельность можно рассматривать и повысившуюся творческую активность обучающихся, которая выражается в участии в конкурсах по различным направлениям: творческим, интеллектуальным. Самые значимые достижения коллектива представлены в таблице.

**Результативность участие в конкурсах различного уровня**

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |
| № | **Ученики (ФИО)** | Предметные конкурсы/олимпиады | уровни | формы (очная /заочная) | результат (диплом и т.д.) |  |
| муниципальный | региональный | российский | международный |  |
| 1 | Госман Юлия  | Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся "Отечество" |   |   |   |   | очная |  лауреат |  |
| 2 | Госман Юлия  | Областная туристско-краеведческая конференция "Живи, Кузнецкая земля!" |   |   |   |   | очная | 1 место |  |
| 3 | Будникова Дарья  | Городской конкурс "Хранители истории" |   |   |   |   | очная | 1 место |  |
| 4 | Стрельников Виктор  | Городской конкурс "Лучший экскурсовод школьного музея" |   |   |   |   | очная | 1 мсто |  |
| 5 | Булыгина Алсу Антипова Арина  | Муниципальный фестиваль детского творчества и детских творческих работ "Живи ярко!", посвященный 195-летию со дня рождения Н.А.Некрасова |   |   |   |   | очная | 1 место |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Учащиеся школы стали победителями и призерами следующих предметных конкурсов:**

* Международный проект INTOLIMP.ORG серия олимпиад по предметам (музыка, русский язык, математика, биология, информатика, география) - 25 победителей
* Международный Конкурс-игра по математике "Слон" - 4 победителя
* Международный конкурс «Молодежное движение» - 2 победителя
* Международный конкурс «Я-энциклопедия» -2 победителя
* Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» - 14 победителей
* Международный творческий конкурс поделок «Hand-made» 2 победителя
* Национально-образовательная программа «Интеллектуально-творческий потенциал России» "Познание и творчество" - 5 победителей в разных номинациях
* Всероссийский «Вопросита» блиц-олимпиад по предметам (русский язык, математика, литература) - 24 победителя в разных номинациях
* Всероссийский Конкурс для младших школьников и среднего звена «Умный мамонтенок» - 2 победителя
* Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мои таланты» - 2 победителя
* Всероссийский конкурс «ГалактиУМ» по технологии -3 победителя

 Всего в 2016-2017 учебном году 49 учащихся стали победителями международных конкурсов и проектов и 36 – победителями всероссийских заочных олимпиад и конкурсов

 В рамках мониторинга воспитательной работы в течение учебного года изучалось состояние удовлетворенности учащихся 5-11 классов школьной жизнью.

**Динамика уровня удовлетворенности**

**учащихся школьной жизнью**

**14. Перспективы развития**

 В 2016-2017 учебном году деятельность педагогического коллектива школы была организована по направлениям:

* Обеспечение базового и дополнительного образования и готовности к продолжению образования.
* Использование адекватных педагогических технологий и методик в образовательном процессе.
* Организация психолого-педагогического сопровождения развития личности ученика в образовательном процессе.
* Управление процессом социальной адаптации школьников.
* Развитие управленческой, рефлексивной, психологической культуры учителя.

 В целом поставленные задачи были выполнены. Образовательные программы по всем предметам выполнены в полном объеме.

 С целью повышения качества обучения в 2016-2017 учебном году была организована работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению: педагогами были реализованы планы работы со слабоуспевающими учащимися; организованы индивидуальных консультации; систематически осуществлялся анализ результатов успеваемости; определялись адекватные меры по ликвидации возникающих у учащихся затруднений. Результатом такой работы можно считать увеличение количества учащихся, успевающих на «4» и «5», качество обученности в 2016/2017 учебном году составило 45%, что выше результатов прошлого учебного года на 7%.

 В 2016-2017 учебном году велась работа по изучению и применению новых образовательных технологий. Много внимания было уделено решению вопросов формирования у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности, организации внеклассной работы по предмету: участие учащихся в конкурсах, олимпиадах. Результатом реализации комплексно-целевой программы «Одаренные дети» является повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях учебного и творческого характера, проводимых на различных уровнях. Увеличилось число участников и лауреатов национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» (г.Обнинск), предметных конкурсов и олимпиад различных уровней.

 С целью совершенствования уровня профессиональной компетентностибыло организовано внутрифирменное обучение педагогов через организацию работы методических объединений, которые на своих заседаниях решали актуальные проблемы современного образования, участие педагогов в работе творческих и проблемных групп, педагогических советов, семинарах. В условиях перехода на ФГОС особое внимание было уделено изучению нормативных документов, регулирующих роль и содержание работы учителя в новых условиях.

 Педагоги активно используют развивающие образовательные технологии, внедряют системно-деятельностный подходы в обучении и воспитании. Использование разнообразных форм методической работы: семинары, курсовая подготовка, участие педагогов в работе научно-практических конференций, методических объединений, творческих и проблемных групп, педагогических советах способствовали созданию условий оказания действенной методической помощи в реализации современных подходов в обучении и воспитании; включению учителей в творческий педагогический поиск, направленный на повышение эффективности учебных занятий, внедрение системно-деятельностного подхода как основного способа совершенствования качества образования.

 Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов школы, что подтверждается результатами аттестации педагогов: в 2016-2017 учебном году 7 педагогов аттестованы на высшую и 1 педагог на первую квалификационные категории).

 Достигнуты значительные успехи в организации воспитательной работы: учащиеся школы систематически являются участниками и становятся призерами различных конкурсов районного и городского уровней. Успешно реализуется комплексно-целевая программа «Социальная адаптация».

 Достаточное внимание было уделено решению вопросов подготовки к государственной итоговой аттестации, которая осуществлялась по плану, который включал в себя вопросы анализа результатов, изучений контрольно-измерительных материалов, рассмотрение сложных вопросов по предметам, нормативного сопровождения ГИА.

 Результатом реализации в образовательном процессе комплексно-целевой программы «Здоровое поколение» и использования принципов здоровьесберегающей педагогики стала положительная динамика состояния здоровья учащихся и повышение компетентности педагогов по вопросам создания здоровьесберегающей среды для каждого участника образовательного процесса.

**Основные направления деятельности МБОУ «СОШ №56» в 2017-2018 учебном году**

* совершенствование образовательной деятельности через внедрение современных образовательных технологий, формирующих у учащихся ключевые компетенции;
* создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций;
* организация психолого-педагогического сопровождения учащихся;
* организация работы с учащимися, допускающими пропуски учебных занятий;
* организация работы с детьми, имеющими низкий уровень мотивации и познавательной активности;
* использование в образовательном процессе подходов и технологий, обеспечивающих возможности самореализации учащихся;
* организация работы с учащимися, имеющими высокий уровень познавательной активности и учебной мотивации;
* организация работы, направленной на совершенствование воспитательной системы школы и формирование духовно-нравственных и национальных ценностей учащихся;
* организация работы, направленной на совершенствование механизма государственно - общественного управления; взаимодействия с родителями учащихся;
* организация деятельности по реализации ФГОС НОО, ООО;
* организация деятельности по введению ФГОС СОО;
* повышение качества подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

 Директор МБОУ «СОШ № 56» Л.Л.Тамбовцева