

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №56»

_____ Ю.А. Ремезова

Приказ от 12.04.2024г. № 107

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №56»
2023 ГОД**

Отчёт о самообследовании (далее – отчёт) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №56» (далее – МБОУ «СОШ№56») содержит общие сведения об образовательном учреждении, аналитическую информацию о направлениях и специфике деятельности, отражает результаты работы и иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ№56».

Задача: провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ «СОШ№56».

Источники отчёта о результатах самообследования:

- информационно-аналитические материалы директора, заместителей директора, руководителей методических объединений, педагогов-предметников, классных руководителей;
- материалы внутришкольного контроля;
- результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10-х классов;

- результаты внешней оценки качества образовательных результатов (результаты ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования).

При организации и проведении самообследования МБОУ «СОШ№56» руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 № 1218).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Результаты самообследования представлены в виде отчета, включающего статистическую и аналитическую части. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ№56».

1.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	878
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	360
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	478
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	40
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	315
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,29
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,3/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5,8%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	451 человек/ 51,3%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	431 человек/49%
1.19.1	Регионального уровня	31 человек/3,5%

1.19.2	Федерального уровня	134 человек/15%
1.19.3	Международного уровня	112 человек/12,7%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	40/4,5%/
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	40/4,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/79,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/79,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/20,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/20,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	40
1.29.1	Высшая	34

1.29.2	Первая	6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/6,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	14/31,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/31,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	15,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	914 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2,7 кв. м

1.2. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №56»
Юридический адрес	654084, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул.Новобайдаевская, дом № 9
Фактический адрес	Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул.Новобайдаевская, дом № 9
Телефоны	(3843) 34-43-90
Факс	(3843) 34-42-79
E-mail	school_56@mail.ru
Год основания	1992 год

Учредители	Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка, ул. Кирова, 71, тел. (3843) 45-81-55
Регистрация устава в ИФНС по Кузнецкому и Орджоникидзевскому районам г. Новокузнецка	от 05.12.2008 г. за государственным регистрационным номером 2084221084693 ОГРН 1024201823106)
Действующая лицензия	№ 3019/02 от 18 ноября 2015 года на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам в области начального общего, основного общего и среднего общего образования бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15 июля 2016 г. 2012 серия 42 АА02 № 0000430 регистрационный № 3238 Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области. Свидетельство действительно по 01 февраля 2024г.
Государственный статус тип	общеобразовательное учреждение
Вид	средняя общеобразовательная школа

МБОУ «СОШ№56» имеет многолетний опыт инновационной и опытно-экспериментальной деятельности. На базе школы реализовано 7 инновационных проектов, направленных на совершенствование и развитие качества образования.

Тема инновационного проекта «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности ученика в адаптивной школе»

Кем и когда утверждены тема и программа Министерство образования РФ Совет по федеральным экспериментальным площадкам, ноябрь 1999г.

Научный руководитель Добрынина Ольга Александровна, кандидат психологических наук, доцент, член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования, кандидат педагогических наук, преподаватель факультета «Психология и социология» НФИ Кемеровского государственного университета.

Тема «Совершенствование структуры управления психолого - педагогическим сопровождением развития личности ученика в адаптивной школе»

Кем и когда утверждены тема и программа Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка, муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» города Новокузнецка, договор о сотрудничестве с институтом, приказ КОиН №852 от 21.09.2005г.

Научный руководитель Качан Любовь Геннадьевна, кандидат педагогических наук, научный секретарь МАОУ ДПО ИПК

Тема «Организационно-педагогические условия создания информационно-технологического профиля в адаптивной школе»

Кем и когда утверждены тема и программа Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка, муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» города Новокузнецка, договор о сотрудничестве с институтом, приказ КОиН №856 от 06.09.2006г.

Научный руководитель Вострикова Елена Александровна, кандидат педагогических наук, МОУ ДПО ИПК, преподаватель кафедры информационных технологий.

Тема «Конструирование модели функционирования муниципальной системы образования на основе свободного программного обеспечения»

Кем и когда утверждены тема и программа Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка, муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» города Новокузнецка, договор о сотрудничестве с институтом, приказ КОиН №856 от 01.05.2009г.

Научный руководитель Огольцова Надежда Николаевна, кандидат педагогических наук, МОУ ДПО ИПК, заведующий кафедрой информатики и ИКТ.

Тема «Центр сопровождения как организационная форма инновационного развития адаптивной школы»

Кем и когда утверждены тема и программа Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка, муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации» города Новокузнецка, договор о сотрудничестве с институтом, приказ КОиН № 093 от «06» апреля 2011 г.

Научный руководитель Качан Любовь Геннадьевна, кандидат педагогических наук, научный секретарь МАОУ ДПО ИПК.

В 2010 году школа стала **региональной пилотной площадкой по переходу на ФГОС в начальной школе**. Основание: приказ департамента образования науки Кемеровской области от 05.04.10 № 648 и инновационной площадкой МАОУ ДПО ИПК по реализации сетевого проекта **«Модели дошкольной подготовки в разных типах и видах образовательных учреждений»**.

В 2011 году школа стала базовой площадкой ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО» по подготовке к введению ФГОС ООО по направлению «**Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО**». Основание: Приказ департамента образования науки Кемеровской области от 07.10.2011 № 1941.

В 2013 году школа стала базовой площадкой ГОУ ДПО (ПК)С «КРИПКиПРО» по введению ФГОС ООО в 5 классах.

В 2015 году школе присвоен статус инновационной площадки КОиН администрации г.Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК по теме «Формирование системы патриотического воспитания в адаптивной школе в условиях внедрения ФГОС».

В 2022 году школе присвоен статус инновационной площадки КОиН администрации г.Новокузнецка и МАОУ ДПО ИПК по теме «Развитие личности ученика в условиях комфортной образовательной среды».

Опыт деятельности педагогического коллектива был неоднократно представлен на научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, выставках-ярмарках различных уровней.

Результаты деятельности педагогического коллектива представлены в монографиях «Проектирование модели адаптивной школы», «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности ученика в адаптивной школе» (из опыта работы ФЭП) и «Формирование системы патриотического воспитания в адаптивной школе в условиях внедрения ФГОС».

Особенностями организации образовательной деятельности школы являются:

- достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися;
- создание условий для образования детей с особыми образовательными потребностями;
- создание условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе уровневого подхода, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- диагностика и мониторинг развития обучающихся;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с различными познавательными способностями.

Особое внимание педагогический коллектив уделяет созданию условий, способствующих развитию индивидуальных особенностей обучающихся через организацию психолого-педагогического сопровождения.

В целях достижения современного качества образования педагогическим коллективом систематически ведется работа по поиску и внедрению эффективных образовательных технологий. Достижению этой цели способствовало использование в образовательной деятельности развивающих программ, электронных средств обучения, тестовых методик, блочной системы изучения нового материала, исследовательских и проблемно-поисковых технологий, тематического учета знаний и др.

Основными принципами образовательной политики школы являются:

- личностное и социальное развитие каждого обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей через организацию психолого-педагогического сопровождения развития личности;
- обеспечение равных возможностей всем обучающимся для получения качественного общего образования через

проектирование образовательной деятельности с учетом индивидуального уровня развития;

- создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности;
- создание условий для развития обучающихся как свободной, ответственной и творческой личности на основе вариативности программ, учебников, учебных курсов, профилей получаемого образования и возможности их выбора, использования технологий, адекватных познавательным возможностям и потребностям обучающихся, индивидуализации образовательной деятельности, формирования здорового образа жизни.

2. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная программа школы обеспечивает реализацию целей образования, определенных следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-ФЗ;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Законом Российской Федерации от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, Приказа Минпросвещения РФ от 01.03.2019 N 95, от 10.06.2019 N 286);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 г. № 729-р «Об утверждении Перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, образовательными программами, календарным учебным графиком и расписанием занятий. В МБОУ «СОШ №56» разработаны и утверждены: Основная образовательная программа начального общего образования (Приказ № 199 от 23.08.21г.); Основная образовательная программа основного общего образования (приказ № 199 от 23.08.21г.), Основная образовательная программа среднего общего образования (приказ № 199 от 23.08.21г.).

С 01.09.2023 МБОУ «СОШ№56» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ «СОШ№56» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 31.03.2023 г. приказом №115/1. В рамках дорожной карты были разработаны ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

На 2023-2024 учебный год были разработаны и реализованы учебные планы и планы внеурочной деятельности для 1-2, 3-4 классов, 5-6, 7-9 классов, 10, 11 классов с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

Согласно требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО содержание внеурочной деятельности было направлено на реализацию основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования МБОУ «СОШ №56» и осуществлялось через экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования и другие формы организации внеурочной деятельности.

В течение 2023 года в соответствии с планом внутришкольного контроля отслеживалось выполнение и освоение рабочих программ по предметам. По итогам года все рабочие программы по всем предметам выполнены полностью. Программы внеурочной деятельности выполнены также в полном объеме.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет сохранению психологического и физического здоровья обучающихся, созданию комфортной психологической среды и реализации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений.

Просветительскую, консультативную, психодиагностическую и психопрофилактическую работу с обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) в МБОУ «СОШ №56» осуществляют такие специалисты, как социальный педагог и педагог – психолог.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №56» в 2023 году осуществлялось по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды;
- консультативная работа;
- психодиагностика образовательной деятельности;
- просвещение всех участников образовательной деятельности;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в обучении и поведении.

В 2023 году в МБОУ «СОШ №56» работали психолог Добрынина Ольга Александровна, к.псн., доцент и социальный педагог Свидерская Елена Валерьевна, специалист высшей квалификационной категории.

Основные формы психолого-педагогического сопровождения, которые используются в МБОУ «СОШ №56» представлены в таблице.

Таблица 1

Основные формы психолого-педагогического сопровождения

Наименование	Содержание
--------------	------------

Психологическое просвещение участников образовательных отношений	формирование потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности
Профилактика	предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
Диагностика (индивидуальная и групповая)	выявление наиболее важных особенностей развития УУД, поведения и психического состояния обучающихся, которые должны быть учтены в процессе сопровождения, с целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории развития
Консультирование (индивидуальное и групповое)	оказание помощи и создание условий для развития личности, способности выбирать и действовать по собственному усмотрению, обучаться новому поведению; информирование всех участников образовательных отношений по вопросам, связанным с особенностями образовательной деятельности для данной категории обучающихся с целью создания адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию
Развивающая работа (индивидуальная и групповая)	формирование потребности в новом знании, умениях и навыках, возможности их приобретения и реализации в деятельности и общении
Коррекционная работа (индивидуальная и групповая)	организация работы, прежде всего с обучающимися, имеющими проблемы в обучении, поведении и личностном развитии, выявленные в процессе диагностики
Экспертиза	рабочих программ, проектов, пособий, образовательной среды,

профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих ООП ОО

Содержание деятельности по сопровождению участников образовательных отношений представлено в таблице.

Таблица 2

Содержание деятельности с участниками образовательных отношений

Обучающиеся	Педагоги	Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся
<p>1.Профилактическая работа с обучающимися с целью формирования у них знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, содействие формированию регулятивных, коммуникативных, познавательных компетентностей.</p> <p>2.Выявление обучающихся «группы риска», сопровождение одаренных обучающихся, организация индивидуальной или групповой коррекционно-развивающей работы.</p> <p>3.Консультирование обучающихся (помощь в решении проблем).</p> <p>4.Профориентационная работа.</p> <p>5.Проведение групповых занятий по</p>	<p>Разработка системы психологической поддержки эмоционального здоровья педагогов и развитие творческого потенциала.</p> <p>Консультирование педагогов по вопросам формирования и развития УУД, совершенствования образовательной деятельности (сопровождение индивидуальных образовательных траекторий), профориентационной деятельности</p>	<p>1.Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по созданию условий, обеспечивающих успешную адаптацию к средней школе, посвященное психологическим особенностям того или иного вида деятельности. Консультирование проводится как в традиционной форме – групповые и индивидуальные консультации, лекции, семинары, так и в форме совместных со всеми участниками образовательной деятельности семинаров-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества; в форме разрешения конфликтов, в которых принимают участие как родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, так и дети.</p> <p>2.Просвещение и обучение родителей</p>

<p>профориентации обучающихся(тренинги, деловые игры).</p> <p>6.Сопровождение обучающихся в рамках подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации.</p> <p>7.Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 8.Работа по созданию индивидуальной образовательной траектории, подбору оптимальной модели инклюзии, созданию ситуации успешности (совместно с другими приглашенными специалистами).</p>		<p>(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся поддержкам развития УУД.</p> <p>3.Профилактическая работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с целью обеспечения родителей (законных представителей) знаниями и навыками, способствующими развитию эффективного, развивающего поведения в семье в процессе взаимодействия с детьми</p>
--	--	---

Особое внимание педагогический коллектив уделяет сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Здоровьесберегающая деятельность осуществляется в соответствии с комплексно-целевой программой «Здоровое поколение» и реализуется по направлениям:

- сохранение физического здоровья,
- сохранение психологического здоровья,
- социальная адаптация обучающихся.

В рамках реализации программы были проведены следующие мероприятия: анализ основных параметров состояния здоровья школьников, оформление медицинских карт и формирование на их основе физкультурных групп.

В 2023 году в МБОУ «СОШ№56» был проведен комплекс оздоровительных мероприятий:

- уроки здоровья;
- участие в районном мероприятии «День призывника»;
- соревнования по баскетболу, волейболу;
- всероссийская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения:

- конкурс агитбригад «Предупрежден - значит защищен»;

- тематические часы общения «Будь бездымным, а не безумным», «Что находится на дне бутылки?», «Что такое наркотики», «Кто сильнее – наркотики или человек», «Мое тело – моя собственность»;

- Всемирный день отказа от курения «Скажи сигаретам нет!»;

Были проведены профилактические беседы - лекции «Барьеры общения», «Конфликты и способы выхода из них», «Наркотики: зависимость и последствия», «Подросток и закон»?

В течение года в МБОУ «СОШ№56» велся мониторинг состояния здоровья обучающихся, санитарного состояния учебных кабинетов, осуществлялся контроль качества питания в школьной столовой и соблюдения питьевого режима.

Учителями начальной школы были организованы подвижные игры на переменах и во время динамических пауз, которые проводились на открытом воздухе.

МБОУ «СОШ№56» имеет опыт обучения детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 6 детей-инвалидов. Для этих обучающихся в школе было организовано:

- социально-педагогическое сопровождение,
- психолого-педагогическое сопровождение,
- индивидуальное консультирование.

Также в школе было организовано обучение детей на дому. Обучение проводилось по специально составленным индивидуальным учебным планам и расписанию.

Воспитательная работа с обучающимися в МБОУ «СОШ№56» строится на принципах конгломерации урочной и внеурочной деятельности.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2023 году было создание условий для становления устойчивой, физически и духовно-здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе через развитие дополнительного образования и ученического самоуправления. Работа по развитию творческого потенциала и личностного роста обучающихся в 2023 году осуществлялась, в том числе, и через участие во Всероссийских, региональных, муниципальных и районных воспитательных мероприятиях.

Воспитательная деятельность в 2023 году осуществлялась по основным приоритетным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- художественно-эстетическое развитие;
- школьное самоуправление;
- спортивно-оздоровительная работа;

- организационно-методическая работа с классными руководителями;
- работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- работа по профилактике травматизма;
- работа по профилактике деструктивного поведения у подростков;
- система дополнительного образования;
- социальное партнерство с учреждениями культуры и спорта.

Все представленные направления реализуются в МБОУ «СОШ№56» через утверждение в программе воспитания, планах воспитательной работы классных руководителей. Отдельную работу ведет социальный педагог и психолог, чьи программы так же направлены на реализацию общевоспитательных задач.

Основными средствами реализации воспитательной деятельности являются урочная деятельность, воспитательная работа классных руководителей, воспитательные мероприятия, внеурочная деятельность, в том числе, система дополнительного образования (деятельность кружков и секций), работа ученического самоуправления, социальное партнерство с учреждениями культуры и спорта.

Ключевые воспитательные мероприятия, проведенные в 2023 году:

- конкурс на «Лучшее исполнение Гимна Российской Федерации» среди обучающихся 1-4 классов.
- Слайд-беседа «Поющий нерв эпохи».
- Патриотической акции «Защитники Кузбасса. Спасибо»
- Тематический урок посвященный 80- летию победы в Сталинградской битве.
- Традиционная ежегодная встреча с ветеранами Афганской войны.
- Видео-челленджер болельщиков «Дети Азии».
- Акция волонтерского отряда «Прикоснись ко мне добротой».
- Школьные соревнования по чарлидингу.
- Участие школьной агитбригады в районном конкурсе ЮИД.
- Цикл мероприятий ко Дню космонавтики.
- Городской смотр-конкурс строевой подготовки среди юнармейских отрядов «Аты-баты, шли солдаты».
- Ежегодный Всероссийский «День Эколят».
- VII традиционный смотр – конкурс строевой подготовки, посвященный Дню Победы
- Сдача нормативов ВФСК ГТО I и II ступени.
- Открытию мемориальных досок выпускникам школы: Ермакову Константину и Бабанову Степану, участникам СВО.

- Классные мероприятия на тему «Кто такой добрый человек» в рамках проведения благотворительной акции «День добрых дел».
- Интерактивное занятие "Я здоровый - Я счастливый"
- Участие в Фестивале профессий «Билет в будущее»
- Всероссийские уроки "Эколята-молодые защитники природы"
- Вручение фликеров первоклассникам в рамках областной акции "Засветись, Кузбасс!"
- Участие в областной акции «День памяти жертв ДТП».
- Посвящение обучающихся начальной школы в «Орлята России».

В 2023 году Торжественно открылась первичная организация Российского движения детей и молодежи.

В 2022-2023 учебном году школа продолжала работу по развитию и укреплению социального партнерства. Успешно внедряется модель сетевого взаимодействия с учреждениями культуры и социальной направленности, общественными организациями и объединениями с целью совершенствования образовательного пространства, удовлетворения образовательных потребностей участников образовательной деятельности, укрепления школьных традиций, усиления воспитательной составляющей в деятельности педагогического коллектива.

Эта работа осуществлялась в следующих направлениях:

- расширение связи МБОУ «СОШ№56» в вопросах научно-методического сопровождения образовательной деятельности, реализации профильного обучения, проведения педагогической практики, участия в научно-практических конференциях с ВУЗами города и области.
- Совместная деятельность в области расширения дополнительных образовательных услуг с учреждениями дополнительного образования.
- Сотрудничество с муниципальными учреждениями и общественными организациями города, позволяющее осуществлять воспитание подрастающего поколения в условиях единого городского социального пространства.

Взаимодействие с учреждениями г.Новокузнецка представлено в таблице.

Социально-педагогическая поддержка
Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка
Отдел образования Орджоникидзевского района г. Новокузнецка

Управление опеки и попечительства администрации города Новокузнецка. Отдел по защите прав и интересов совершеннолетних ограниченно недееспособных и недееспособных граждан, отдел по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних в Орджоникидзевском районе
ОП «Новобайдаевский» Управления МВД России по г. Новокузнецку
Инспекция по делам несовершеннолетних Орджоникидзевского района (Новокузнецк)
Муниципальное казенное учреждения Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Полярная звезда»
Организация дополнительного образования
МБУ ДО ЦРТ "Уголёк" г. Новокузнецк.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом творчества «Вектор»
МБОУ ДО Городской дворец детского творчества имени Н. К. Крупской
Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "ДЮСШ № 4"
МБУ ДО "Станция юных натуралистов" г. Новокузнецк
Муниципальное автономное учреждение «Многофункциональный культурно-досуговый комплекс Орджоникидзевского района»
Формирование ЗОЖ и профилактика ПВА
Новокузнецкий наркологический диспансер, подростковый наркологический кабинет Орджоникидзевского района г. Новокузнецка
Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Научно-исследовательский институт комплексных проблем гигиены и профессиональных заболеваний" г. Новокузнецк.
Детская поликлиника №4 Новокузнецкая городская детская клиническая больница №3 Новокузнецк (Орджоникидзевский район)
Трудоустройство
Государственное казенное учреждение Центр занятости населения города Новокузнецка.
Учебные заведения города Новокузнецка
Профилактика безопасности жизнедеятельности
Пожарно-спасательная часть №4 Главное управление МЧС России по Кемеровской области-Кузбассу
ГИБДД Управления МВД России по г. Новокузнецку
ОП «Новобайдаевский» Управления МВД России по г. Новокузнецку
Гражданско-патриотическое воспитание

Союз ветеранов Афганистана г. Новокузнецка
Военно-спортивный клуб «Патриот»
МНБОУ «Лицей №76» , школьный музей
Общественная организация «Ветераны педагогического труда Орджоникидзевского района г.Новокузнецка»
Новокузнецкое городское отделение Общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана»
Организация досуга
Муниципальное автономное учреждение «Многофункциональный культурно-досуговый комплекс Орджоникидзевского района»
ГАУК «Новокузнецкий драматический театр»
Детская библиотека "Позитив" МБУ "МИБС" г.Новокузнецка
Муниципальная информационно-библиотечная система г. Новокузнецка, библиотека им. Л. А. Никоновой
Центральная городская библиотека им. Н.В. Гоголя

2.1. Регламентирование образовательной деятельности

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в последующий за выходным днем рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования определяется календарным учебным графиком. Учебный год составляют учебные периоды: циклы (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы). Количество циклов в учебном году – 5, полугодий – 2.

После окончания каждого учебного цикла следуют каникулы. В первых классах в феврале устанавливаются дополнительные каникулы.

Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, даты начала и окончания учебных циклов, полугодий, продолжительность учебных циклов, полугодий, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике соответствующего уровня образования.

Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе в 1–11-х классах. Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 мин.

Для 1-х классов применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре - 3 урока по 30 минут каждый, в октябре – ноябре – 4 урока по 30 минут каждый; декабрь – 5 уроков по 30 минут каждый; январь – май – 6 уроков по 30 минут каждый. Ежедневно в середине учебного дня в первых классах проводятся динамические паузы продолжительностью 40 минут.

Учебные занятия на уровне основного общего и среднего общего образования организованы в одну смену, на уровне начального общего образования - в две смены.

Начало уроков первой смены (5-11 классы)– 08.00, окончание уроков – 14.35.

Начало уроков первой смены (2-4 классы) – 8.00, окончание – в 12.35.

Начало уроков второй смены (2-4 классы) – 12.30, окончание – 18.25.

Продолжительность минимальной перемены – 10 минут, двух максимальных – по 20 минут. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. В соответствии с СанПиН соблюдаются перерывы между урочной и внеурочной деятельностью: занятия внеурочной деятельностью организуются для обучающихся по окончании уроков с 14.45 до 17.40 в соответствии с расписанием.

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3. 1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»).

В 2023 году МБОУ «СОШ№56» были приняты меры, направленные на предупреждение распространения коронавирусной инфекции: термометрия, составлен и утвержден график уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

3. Система и структура управления образовательной организации

Структура МБОУ «СОШ №56» соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ «СОШ№56». Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который назначается на должность в соответствии с п.2 ч.1 ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Учредителем МБОУ «СОШ№56» в соответствии с требованиями трудового законодательства. Права и обязанности директора МБОУ «СОШ№56» определены его должностной инструкцией, разработанной и утвержденной Учредителем. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью общеобразовательной организации.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, функциональные обязанности определены в соответствии с квалификационными характеристиками.

В МБОУ «СОШ№56» разработаны локальные нормативные акты, определяющие функции структурных элементов системы управления.

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- управляющий совет;
- родительский комитет.

Компетенции коллегиальных органов управления МБОУ «СОШ№56» представлены в таблице.

В МБОУ «СОШ№56» сформированы компетенции коллегиальных органов управления МБОУ «СОШ№56»

Наименование органа	Компетенции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, программ с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, методов образовательной деятельности и способов их реализации, форм промежуточной и итоговой аттестации;• создание условий для развития творческих инициатив педагогических работников Учреждения, использования и совершенствования форм, методов, технологий обучения и воспитания педагогическими работниками Учреждения;• внесение рекомендаций по утверждению рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов;• принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в другие учебные заведения или продолжении обучения в иных формах, о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации, выдаче обучающимся документов об образовании, похвальных грамот, грамот за особые успехи в обучении отдельных предметов, медалей;• определение порядка и форм промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> • принятие решения об отчислении и исключении обучающихся из Учреждения в случаях и порядке, предусмотренном законодательством об образовании; • обсуждение и принятие локальных нормативных актов в рамках своей компетенции, плана работы Учреждения; • внесение рекомендаций по представлению педагогических и других работников к различным видам поощрений; • рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования, в том числе учебно-программного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса; • рассмотрение состояния, мер и мероприятий по совершенствованию экспериментальной работы Учреждения; • рассмотрение состояния и итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, мер и мероприятий по их подготовке и проведению; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений в него; • рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также положений коллективного, трудового договора между Учреждением и работниками Учреждения; • рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; • рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; • представление педагогических и других работников к различным видам поощрения; • заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года; • рассмотрение и принятие коллективного договора в порядке, установленном действующим законодательством; • образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; • утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) представительным органом

	<p>работников Учреждения при проведении забастовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов); • обсуждение и принятие Положения об оплате труда работников Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных нормативных актов в пределах своей компетенции; • осуществление иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определение основных направлений развития Учреждения; • принятие Программы развития Учреждения; • согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ; • принятие решения о введении единой в период занятий формы одежды обучающихся; • рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, их родителей (законных представителей) на действия педагогических и административных работников Учреждения; • содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения текущей деятельности и развития Учреждения; • согласование распределения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, согласно положению об оплате труда Учреждения; • внесение предложений по вопросам материально-технического обеспечения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения, проведения мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся, развития образовательного процесса в Учреждении; • заслушивание отчета директора по итогам учебного и финансового года. В случае неудовлетворительной оценки отчета директора Совет вправе направить Учредителю обращение, в котором мотивирует свою оценку и вносит предложения по совершенствованию работы администрации Учреждения; • участие в подготовке публичного (ежегодного) доклада директора Учреждения, который не позднее 1 ноября представляется общественности; • направление ходатайства директору о расторжении трудового договора с работниками Учреждения (при наличии предусмотренных действующим законодательством РФ оснований);

	<ul style="list-style-type: none"> • направление ходатайства при наличии оснований Учредителю о награждении, премировании, других поощрениях директора Учреждения, а также о принятии к нему мер дисциплинарного воздействия, о расторжении с ним трудового договора; • выдвижение Учреждения и педагогических работников для участия в профессиональных конкурсах на разные виды поощрений; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений по улучшению организации образовательной деятельности; • охрана и укрепление здоровья обучающихся; • организация досуга обучающихся; • оказание помощи в работе по предупреждению правонарушений подростками; • принятие решений по вопросам дополнительного финансирования жизнедеятельности Учреждения, класса за счет безвозмездных поступлений и других привлеченных средств и их расходовании; • осуществление иной деятельности, предусмотренной действующим законодательством.

Для осуществления методической работы в МБОУ «СОШ№56» создано 6 предметных методических объединений

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики и информатики;
- учителей начальных классов;
- учителей естественнонаучных предметов и географии;
- учителей развивающего цикла.

В задачи методического объединения входит изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, оперативное решение учебно-воспитательных и методических вопросов, организация мониторинга качества образования, работа с педагогическими кадрами.

С целью реализации права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением в МБОУ «СОШ№56» действуют Совет старшеклассников и детско-юношеская организация «Русичи» (ДЮО «Русичи»).

Структура управления МБОУ «СОШ № 56»

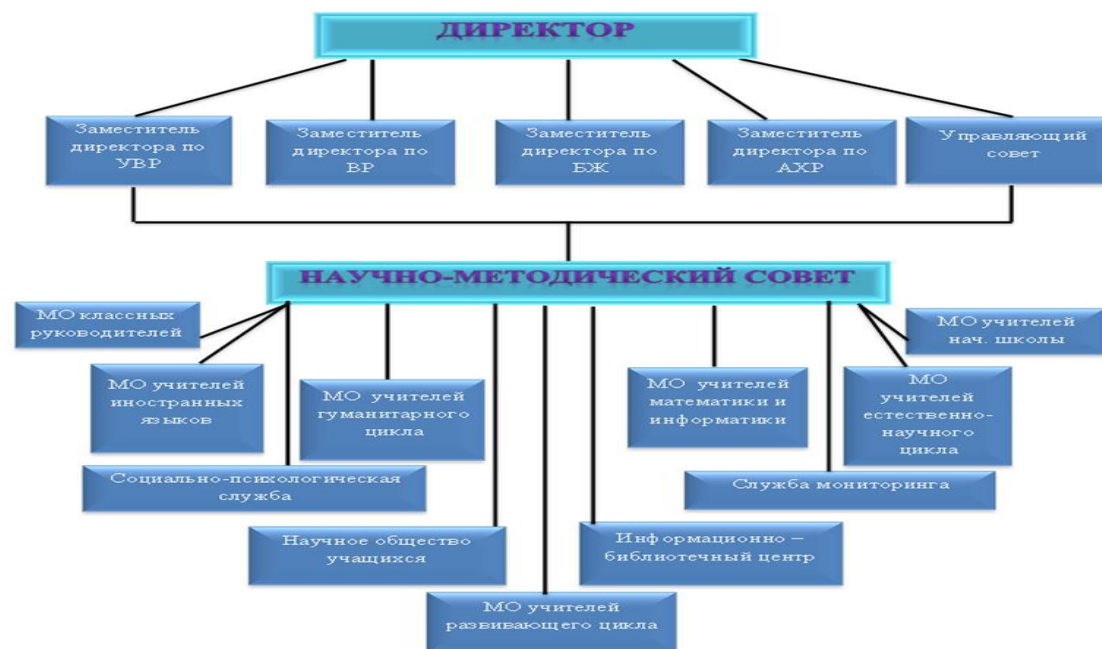


Рис.1

По итогам 2023 года система управления МБОУ «СОШ№56» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Существующая система управления МБОУ «СОШ№56» способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования, отвечает запросам всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Качество предоставления образовательных услуг

4.1. Результаты успеваемости обучающихся 2-8, 10 классов

С целью определения соответствия знаний обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО в течение 2023 года в школе осуществлялся мониторинг качества образования, одним из этапов

которого является отслеживание и анализ уровня и качества обученности по уровням образования, промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению, являются:

- фактический уровень обученности по классам, параллелям, уровням образования и школы в целом на конец учебного года;
- качество обученности по предметам.

С целью достижения современного качества образования в течение 2022-2023 учебного года в образовательной организации велась непрерывная работа по внедрению образовательных технологий, адекватных потребностям обучающихся.

Достижению этой цели способствовало использование в образовательной деятельности развивающих программ, электронных средств обучения, тестовых методик, блочной системы изучения нового материала, исследовательских и проблемно-поисковых технологий, тематического учета знаний и др.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 27.07.2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.04.2011 г. № 729-р «Об утверждении Перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, образовательными программами, календарным учебным графиком и расписанием занятий. В МБОУ «СОШ №56» разработаны и утверждены: Основная образовательная программа начального общего образования; Основная образовательная программа основного общего образования; Основная образовательная программа среднего общего образования.

На 2022-2023 учебный год были разработаны и реализованы учебные планы и планы внеурочной деятельности для 1-4 классов и для 5-9 классов с учетом требований ФГОС НОО и ООО, для 10-11-х классов с учетом требований ФГОС СОО.

Показателями результативности, которые используются в анализе по данному направлению, являются:

- фактический уровень обученности по классам, параллелям, уровням образования и школы в целом на конец учебного года;
- качество обученности по предметам.

С целью выявления уровня состояния преподавания и соответствия знаний обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта в течение учебного года в школе осуществлялся мониторинг качества образования, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности по уровням образования, промежуточной и итоговой аттестации по предметам.

В 2022/2023 учебном году в школе было 37 классов, в которых обучалось 878 человек. Закончили 2022/2023 учебный год на «отлично» 30 человек, закончили на «хорошо» и «отлично» 285 человек.

Итоги успеваемости представлены в таблицах.

Таблица 4 **Результаты успеваемости 2-11 классов по итогам учебного года**

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Качество обученности, %	Уровень обученности, %
2	98	64	65.3	95.9
3	95	63	66.3	100.0
4	98	59	60.2	99.0
Итого	291	186	63,9	98,3
5	83	22	26.5	97.6
6	103	40	38.8	97.1
7	114	34	29.8	95.6
8	101	30	29.7	99.0

9	77	32	41.6	100.0
Итого	478	158	33,2	97,9
10	23	11	47.8	91.3
11	17	4	23.5	100.0
Итого	40	15	35,6	95,6
Итого по школе	809	359	44,2	97

По результатам анализа успеваемости обучающихся 2-11 классов было выявлено следующее: **на параллели 2 –х классов**, где обучается 98 человека, уровень обученности составил 95,9%, качество обученности – 65,3%. Успевают на «отлично» 17 человек, что составило 17% от общего числа обучающихся, на «хорошо» и «отлично» - 47 человека (48%).

На параллели 3-х классов, где обучается 95 человек, уровень обученности составил 100%, качество обученности – 66,3%, что выше результатов прошлого года на 5,3%. Успевают на «отлично» 12 человек, что составило 13% от общего числа обучающихся, на «хорошо» и «отлично» - 51 человек (54%), что выше результатов прошлого года на 4%.

На параллели 4–х классов, где обучается 98 человек, уровень обученности составил 99%, качество обученности – 60,2%, что выше результатов прошлого года на 11,2%. Успевают на «отлично» 10 человека, что составило 10% от общего числа обучающихся, на «хорошо» и «отлично» - 49 человек (50%), что выше результатов прошлого года на 9%

Таким образом, было установлено, что на уровне начального общего образования наиболее высокие результаты качества обученности продемонстрировали обучающиеся 3-х классов, самые низкие результаты – обучающиеся 2-х классов.

В целом, качественные результаты успеваемости на уровне начального общего образования составили 63,9 %, что выше результатов прошлого года на 21.1%.

На параллели 5-х классов, где обучается 83 человека, уровень обученности составил 97,6%, качество обученности – 26.5%, что ниже показателей прошлого года на 10,8%. Успевающих на «отлично» нет, на «хорошо» и «отлично» - 22 человека (26,5%).

На параллели 6-х классов, где обучается 103 человека, уровень обученности составил 97,1%, качество обученности – 38,8%, что выше показателей прошлого года на 7,5%. Успевают на «отлично» 5 человек (4,8%), на «хорошо» и «отлично» успевают 35 человека (34%). Показатели выше результатов прошлого года на 4%.

На параллели 7-х классов, где обучается 114 человека, уровень обученности составил 95,6%, что ниже показателей прошлого года на 1.5%. Качество обученности – 29,8%, что ниже показателей прошлого года на 3,5%. Успевают на «отлично» 1 человека (8%), на «хорошо» и «отлично» - 33 человека (28,9%).

На параллели 8-х классов, где обучается 101 человек, уровень обученности составил 99%, качество обученности - 29,7%, что на 3,3% ниже показателей прошлого года. Успевают на «отлично» 1 человека (10%), на «хорошо» и «отлично» - 29 человек (28,7%). Это самые низкие показатели по основной школе.

На параллели 9-х классов, где обучается 77 человека, уровень обученности составил 100%, качество обученности составило 41,6%. Этот показатель выше прошлогоднего на 12,9%. Успевают на отлично 2 человека (2,5%), успевают на «хорошо» и «отлично» - 29 человек (41,6 %), что выше показателей прошлого года на 14,9%.

Общие показатели качества успеваемости на уровне основного общего образования – 44,2 %, что выше результатов прошлого учебного года на 10.4%.

На уровне среднего общего образования было обнаружено следующее: **на параллели 10-х классов**, где обучается 23 человека, уровень обученности составил 91,3%, качество обученности – 47,8%, что выше показателей прошлого года на 20.5%. Успевающих на «отлично» нет, на «хорошо» и «отлично» успевают 11 человек (47,8%).

На параллели 11-х классов, где обучается 17 человек, уровень обученности составил 100%, качество обученности – 23,5%, что ниже показателей прошлого года на 24%. Успевает на «отлично» 1 человек, что составило 6% от общего числа обучающихся, на «хорошо» и «отлично» успевают 4 человека (23,5%).

В целом, показатели на уровне среднего общего образования следующие: уровень обученности – 95,6%, качество – 35,6 %, что на 10,85% выше, чем в прошлом учебном году.

Таким образом, по итогам 2022/2023 учебного года уровень обученности составил 97%, качество обученности - 44,2%, что выше показателей прошлого года на 10,5%.

Таблица 5 Сравнительные результаты успеваемости обучающихся 2 -11 классов

Класс	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности	Уровень обученности	Качество обученности
2-4	99%	60%	99,3%	42,,8%	98,3%	63,9%
5-9	99%	28%	98,3%	33,8%	97,9%	44,2%

10-11	94%	19%	94,4%	24,75%	95,6%	35.6%
Итого	99%	39%	33,7%	96,6%	97%	44,2%

Анализ результатов успеваемости за последние 3 года свидетельствует о стабильности уровня и качества обученности.

Таблица 6 **Результаты успеваемости обучающихся 2-4-х классов**

Класс	Уровень обученности		Качество обученности	
	на начало года	на конец года	на начало года	на конец года
2 А	96%	92%	68%	73%
2 Б	91%	91%	62%	50%
2 В	100%	100%	60%	65%
2 Г	100%	100%	63%	71%
3 А	100%	100%	66%	69%
3 Б	100%	100%	63%	70%
3 В	96%	100%	43%	62%
3 Г	100%	100%	59%	62%
4 А	100%	100%	72%	75%
4 Б	100%	100%	38%	50%
4 В	100%	100%	59%	55%
4 Г	100%	96%	60%	58%

Таблица 7 **Динамика успеваемости обучающихся 5-9-х классов**

№ п/п	Класс	Уровень обученности на начало года	Уровень обученности на конец года	Качество обученности на начало года	Качество обученности на конец года
-------	-------	------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

1.	5A	100%	100%	33%	39%
2.	5B	93%	100%	30%	37%
3.	5B	96%	96%	7%	4%
4.	6A	100%	100%	67%	81%
5.	6B	81%	100%	33%	33%
6.	6B	89%	96%	26%	32%
7.	6Г	71%	92%	0%	4%
8.	7A	82%	100%	21%	31%
9.	7B	100%	100%	25%	38%
10.	7B	90%	97%	21%	30%
11.	7Г	85%	90%	25%	24%
12.	8A	96%	100%	22%	37%
13.	8B	92%	100%	30%	40%
15.	8B	76%	100%	8%	17%
14.	8Г	80%	96%	20%	24%
15.	9A	96%	100%	41%	50%
16.	9B	91%	100%	22%	46%
17.	9B	93%	100%	17%	30%

Динамика успеваемости обучающихся 10-11 классов представлена в таблице.

Таблица 8 Динамика успеваемости обучающихся 10-11 -х классов

№ п/п	Класс	Уровень обученности на начало года	Уровень обученности на конец года	Качество обученности на начало года	Качество обученности на конец года
1.	10А	80%	91%	40%	47%
2.	11А	100%	100%	24%	24%

Таким образом, по итогам 2022/2023 учебного года уровень обученности составил 97%, качество обученности 44,2%, что выше показателей прошлого года на 1,4%.

На уровне начального общего образования уровень обученности составляет – 98,3%, качество обученности – 64%.

На уровне основного общего образования уровень обученности составляет – 97,9%, качество обученности – 33,2%.

На уровне среднего общего образования уровень обученности составляет – 95,6%, качество – 35,6%.

Лучший результат обученности в 2022/2023 учебном году показали учащиеся 2-4 классов: качество обученности - 64 %, уровень обученности - 98,3 %.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам представлена в таблице.

Таблица 9 Численность обучающихся по параллелям и средняя наполняемость классов

Классы	Количество классов	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
1	3	81	27
2	4	98	24,5
3	4	95	23,7
4	4	98	24,5

5	3	83	27,6
6	4	103	25,75
7	4	114	28,5
8	4	101	25,25
9	3	77	25,6
10	1	23	23
11	1	17	17

Результаты государственной итоговой аттестации

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) являются основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки обучающихся.

Источниками получения информации являются результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Общая численность выпускников 2022 – 2023 учебного года

Таблица 10

Класс	9	11
Общее количество выпускников	77	17
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	77	17
Количество обучающихся, не	0	0

допущенных к ГИА		
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	17
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	77	17

В 11-х классах обучалось 17 человека. Все 17 человека были допущены к ГИА и принимали участие в государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Таблица 11 **Результаты ЕГЭ по обязательным предметам**

Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во участников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по школе
Русский язык	Явецкая О.В.	17	100	57	74,29
Математика профильная/базовая	Тютикова И.А.	10/7	76/5	27/4	48,3/4

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору обучающихся представлены в таблице.

Таблица 12 **Результаты ЕГЭ по предметам по выбору**

Предмет	Ф.И.О.	Кол-во участников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл	Место в рейтинге
Биология	Добрыгина Е.В.	3	82	25	50,67	24
История	Фролова Н.А.	2	72	72	72	11
Обществознание	Фролова Н.А.	6	85	60	70,33	5

Информатика	Семенихин И.Н.	5	78	27	57,4	29
Химия	Прохоренко М.М.	2	95	14	54,5	24
Физика	Сергеева Т.В.	3	52	42	45,67	36
География	Бокова О.И.	1	72	72	72	5

Анализ индивидуальных достижений обучающихся в период государственной итоговой аттестации показал, что максимальные баллы набрали Гарин Федор по русскому языку (100 баллов), Иванова Елизавета по русскому языку (95 баллов) по химии (95 баллов), по биологии (82 балла), Тишкова Дарья по истории (72 балла) и обществознанию (85 баллов), Катюхин Алексей по истории (72 балла), Беляева Александра, Ростемберский Евгений, Замахаев Иван, Журавлев Михаил по русскому языку 81, 83,81 и 85 баллов соответственно.

1 участник ЕГЭ не преодолел минимальный порог по химии и биологии, 1 – по информатике.

Таблица 13 Количество участников, набравших соответствующий балл

Предмет	Количество участников	0-до мин./%	мин-69 баллов/%	70-79 баллов/%	80-89 баллов/%	Больше 90 баллов/%
Русский язык	17	0	8/47%	3/18%	4/23%	2/12%
Математика (п.)	10	0	9/90%	1/10%	0	0
История	2	0	0	2/100%	0	0
Обществознание	6	0	2/33%	3/50%	1/17%	0
Химия	2	1/50%	0	0	0	1/50%
Информатика	5	1/20%	2/40%	2/40%	0	0
Биология	3	1/33%	1/33%	0	0	1/34%
География	1	0	0	1/100%	0	0
Физика	3	0	3	0	0	0

Анализ данных свидетельствует о том, что стабильные и стабильно высокие результаты обучающиеся демонстрируют по русскому языку, истории и обществознанию.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ по предметам по городу и МБОУ «СОШ№56» представлен в таблице.

Таблица 14 Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ

Наименование предмета	Средний балл ОУ/место в рейтинге	Средний балл по городу
Русский язык	74,29/20	71,87
Математика профильная	48,3/43	57,86
Математика базовая	4	Нет данных
История	72/11	57,84
Обществознание	70,33/5	58,72
Информатика	57,4/29	62,22
Химия	54,5/24	62,88
Биология	50,67/24	53,7
География	72/5	60,47
Физика	45,67/36	59,17

Средний балл ЕГЭ по ОУ выше городского по русскому языку на 2,42 балла (учитель Явецкая О.В.) по обществознанию на 11,61 балла и по истории на 14,16 балла (учитель Фролова Н.А.).

Средний балл ЕГЭ составил 60,57 (в прошлом году – 52,36 балла), что позволило ОУ занять в итоговом общегородском рейтинге 24 место (в прошлом году 51 место из 64). Стабильные положительные результаты в течение последних 3 лет обучающиеся демонстрируют по русскому языку, истории, обществознанию, информатике.

Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ выпускниками МБОУ «СОШ№56» за последние 4 года представлены в таблице.

Таблица 15 Сравнительные результаты средних баллов ЕГЭ

Предмет	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год

Русский язык	75,06	76,31	72,14	74,29
География	-	-	-	72
Обществознание	67,5	79	61,08	70,33
Литература	61	-	-	-
Информатика	60,8	65,5	63,76	57,4
Химия	46,25	37,33	60,42	54,5
Биология	48	56,75	51,83	50,67
Физика	45,5	-	-	45,67
История	68	62	68	72
Математика профильная	53,17	53,25	39,67	48,3
Математика базовая	-	-	3,58	4
Английский язык	66	65,5	-	-

По результатам основного периода единого государственного экзамена все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2022 – 2023 учебном году в 9-х классах обучались 77 человек, были допущены к государственной итоговой аттестации все выпускники. 76 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 в форме ГВЭ.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2023 году проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России, Рособрандзора №189/1513 от 07.11.2018г. «Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Успешно прошли ГИА и получили документ об образовании соответствующего образца 77 человек.

Информация о результатах сдачи обязательных предметов представлена в таблице.

Таблица 16 **Информация о результатах ОГЭ по обязательным предметам**

Допущены к ГИА	Сдавали в форме ОГЭ	Получили				Уровень выполнения (%)	Качество выполнения (%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык								
76	76	28	25	23	0	100%	69,7%	4
Математика								
76	76	2	41	33	0	100%	56,5%	3,6

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего образования показал, что уровень обученности по русскому языку составил 100%, по математике - 100% , качество обученности – 84,5% и 26,8% соответственно, средний балл по обязательным предметам – 4 по русскому языку и 3 математике.

В целом результаты государственной итоговой аттестации можно считать удовлетворительными: успешно выдержали экзамены на государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и получили документ об образовании 17 выпускников 11 класса (100%), по образовательным программам основного общего образования и получили документ об образовании 77 выпускников 9-х классов (100%).

Востребованность выпускников

Таблица 17

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		СПО	ВУЗ			
2023	17	3	14	0	0	0

В 2023 году 17,6% выпускников 11 классов продолжили обучение в высших учебных заведениях, 82,4% - в СПО, что свидетельствует о качественном уровне подготовки обучающихся на уровне среднего общего образования.

Таблица 18

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает
		10 класс	СПО		
2023	77	27	50	0	0

Из 77 выпускника 9-х классов 27 продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СОШ№56», 50 человек – в СПО Кемеровской области-Кузбасса.

По итогам 2023 года содержание и качество подготовки обучающихся МБОУ «СОШ№56» в целом соответствуют требованиям и отвечают запросам всех участников образовательных отношений. Существующая в МБОУ «СОШ№56» система подготовки к ГИА способствует достижению планируемых результатов, что позволяет обучающимся 9,11 классов успешно проходить государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В следующем году планируется продолжить деятельность, направленную на повышение качества образования через использование современных образовательных технологий, индивидуализации и дифференциации обучения.

4. Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Здание школы находится в оперативном управлении, размещение кабинетов для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ «СОШ №56» предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников и обучающихся с использованием беспроводной технологии WI-FI. Для проведения занятий физики, химии, биологии и информатики используются специализированные кабинеты;

- библиотека с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищем;

- актовый зал для проведения массовых, досуговых, развлекательных и воспитательных мероприятий;
- спортивные залы, спортивные сооружения;
- столовая для организации горячего питания;
- медицинский кабинет;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы;
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон.

Для кабинетов, в том числе специализированных предусмотрены мебель, технические средства обучения, комплекты технического оснащения и оборудования, наглядные материалы и электронные образовательные ресурсы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Сегодня в школе имеются 54 компьютера, подключенных к сети Интернет, из них 20 ноутбуков подключены к беспроводной линии Интернет. Создана локальная сеть. В школе есть лаборатория для педагогов, что позволяет проводить тестирование в режиме on-line, участвовать в Интернет-конференциях и педсоветах. В школе имеются 17 интерактивных комплексов, одна интерактивная поверхность m10, web-камера, документ-камера, графический планшет, оргтехника, 3 мобильных класса и система контроля знаний. Все это позволяет активно внедрять информационно-коммуникационные технологии в процесс обучения, воспитания и развития обучающихся.

Перечень учебных кабинетов: русского языка, истории, иностранного языка, математики, информатики, географии, химии, биологии, физики, начальных классов, музыки, технологии, изобразительного искусства,

Перечень мастерских: слесарная, кулинарный цех, кабинет домоводства.

Библиотека: площадь 54,3

Спортивный зал - 2; площадь: большой - 282,4, малый - 175,5.

Спортивная площадка 1, площадь 8623,2.

Столовая 1; площадь 354,5; число посадочных мест 100.

Актовый зал: площадь 127,2.

**Информационно-технические средства обеспечения образовательной деятельности
Компьютерные классы и комплексы.**

Таблица 19

Естественно – математический цикл

№	Описание	Установка (учебные кабинеты, администрация и т.д.)	Использование	Год установки
1	Intel® Pentium® G5400 @ 3.70GHz – 3 шт. Intel® Pentium® Dual CPU E 2160 @ 1.80GHz – 6 штук Intel® Pentium® CPU G860 @ 3.00GHz - 1 штука Проектор Benq Интерактивная доска Board Кондиционер Увлажнитель Ионизатор Графический планшет МФУ HP Колонки Genius	Учебный кабинет № 215	Информатика	2020 2007
	2022 2022 2021 2021 2021			
	Intel® Pentium® G5400 @ 3.70GHz – 3 шт. Intel® Pentium® Dual CPU E 2140 @ 1.60GHz – 8 штук Проектор View Sonic Интерактивная доска Hitachi Star Board Кондиционер Увлажнитель Ионизатор Принтер HP Колонки Genius Доска напольная на подставке (передвижная)	Учебный кабинет № 216		2020 2007
2	Проектор View Sonic Интерактивная доска Triumph board МФУ HP M1132	Учебный кабинет № 348	Физика	2014

	Ноутбук Aquarius			
3	Интерактивная доска Hitachi Star Board Проектор Acer Ноутбук Aquarius МФУ Brother	Учебный кабинет № 229	Химия	2014 2022
4	Настенный экран Dехр Проектор Benq Ноутбук Aquarius	Учебный кабинет № 336	Математика	2019
	Интерактивная доска Panasonic Проектор BenQ МФУ Xerox Настольный ПК	Учебный кабинет № 330		2010 2014 2021 2021
	Интерактивная доска Panasonic Проектор Benq Ноутбук Aquarius	Учебный кабинет № 335		2014
5	Интерактивная доска Hitachi Star Board Проектор Acer Моноблок iRU Office	Учебный кабинет № 331	География	2014 2022
6	Интерактивная доска Hitachi Star Board Проектор Acer Ноутбук Aquarius МФУ Brother Микроскоп Документ-камера	Учебный кабинет № 228	Биология	2014 2022

Таблица 20

Гуманитарный цикл

№	Описание	Установка (учебные кабинеты, администрация и т.д.)	Использование	Год установки
1	Телевизор PolarLine Ноутбук Aquarius МФУ Canon	Учебный кабинет № 334	Русский язык и литература	2022 2014
	Ноутбук Aquarius Принтер Canon Телевизор PolarLine	Учебный кабинет № 339		2017
				2022

	Интерактивная доска Hitachi Star Board Проектор Benq МФУ HP Ноутбук Asus	Учебный кабинет № 340		2014 2021
	Интерактивная доска Hitachi Star Board Проектор Benq Принтер Canon МФУ HP Ноутбук Aquarius Колонки Точка беспроводного доступа TP-Link	Учебный кабинет № 341		2014 2021
	Ноутбук Aquarius МФУ Pantum Телевизор PolarLine	Учебный кабинет № 332		2013 2022
2	Ноутбук HP МФУ HP	Учебный кабинет № 350	Немецкий язык	2014 2022
3	Телевизор Hyundai Настольный ПК МФУ Canon	Учебный кабинет № 338	История и обществознание	2021 2012
	Телевизор LED Erisson Ноутбук Aquarius Принтер HP	Учебный кабинет № 337		2021 2013
4	Ноутбук Aquarius Проектор BenQ Принтер Canon	Учебный кабинет № 226	Английский язык	2019
	Ноутбук Aquarius Колонки Genius	Учебный кабинет № 346		2014

Таблица 21

Развивающий цикл

№	Описание	Установка (учебные кабинеты, администрация и т.д.)	Использование	Год установки
1	Ноутбук HP Проектор Acer МФУ Brother Швейная машина Астролукс, Джаномы,	Учебный кабинет № 110	Технология	2014

	Бротхер Микроволновая печь Эл.печь 2шт. Стиральная машина (автомат) Интерактивное устройство Mimio Teach Холодильник			2020
2	Ноутбук Aquarius Ноутбук HP Ноутбук Acer	Малый спортивный зал Большой спортивный зал	Физическая культура	2012
3	Ноутбук Aquarius Принтер Canon Магнитола Philips Музыкальный центр LG Телевизор Hitachi Монитор	Учебный кабинет № 342	Музыка	2015
4	Телевизор PolarLine Ноутбук Aquarius	Учебный кабинет № 349	Основы безопасности жизнедеятельности	2022 2014
5	Интерактивная доска Hitachi Star Board Проектор InFocus Ноутбук HP	Учебный кабинет № 108	Изобразительное искусство	2021

Таблица 22

Администрация

№	Описание	Установка (учебные кабинеты, администрация и т.д.)	Использование	Год установки
1	AMD Ryzen 5 2400G @ 3.60GHz МФУ Kyocera Ecosys M3655idn Колонки Genius Клавиатура Gembird Мышь Defender	Приемная		2020
2	AMD Ryzen 5 2400G @ 3.60GHz МФУ Canon 4400 Клавиатура Gembird	Директор		2020

	Колонки Defender Мышь Defender Факс Panasonic			
3	Intel® Pentium® G5400 @ 3.70GHz Принтер HP Клавиатура Defender Мышь Defender	Зам.директора по ВР		2020
4	Intel® Pentium® G4560 @ 3.50GHz Колонки Genius МФУ Canon 4400 Клавиатура Defender Мышь Defender	Зам.директора по УВР		2019
5	Ноутбук Aquarius Принтер HP	Библиотека		2016
6	Ноутбук Aquarius Экран на штативе Радиосистема Набор из 2-х беспроводных микрофонов Проектор Benq	АКТОВЫЙ ЗАЛ		2014 2013 2018 2022

Таблица 23 **Дополнительное оборудование**

№	Описание	Использование	Количество
1	МФУ Samsung 4200		2
2	Проектор View Sonic		2
	Проектор In Focus		2
	Проектор Nec		1
	Проектор Acer		3
3	Копир.аппарат (Canon, Xerox)		2
4	Телевизор Samsung	Музей «Верность»	1
5	Телевизор Samsung, LG, Sony, Hitachi		6
6	Web – камера		1
7	Видеокамера Panasonic		1
8	Mimio View		1
9	Интерактивная система		1
10	Комплект для определения знаний на 12 учеников		1
11	Ноутбук Aquarius		6

12	Ноутбук HP		2
13	Графический планшет Wacom		1
14	Ламинатор Fallower Saturn A4		1
15	Брошуратор Fallower Pulsar 300		1
16	Резак Rotary Trimmers		1
17	Роутер		4
18	Маршрутизатор		1
19	Экран школьный	Актовый зал	2

Сеть и сетевое оборудование

Тип сети Enternet

Операционная система ClearOS 6.0, Windows 7, Windows 10.

Количество станций 44

Количество серверов

Таблица 24

Электронные учебные программы, учебники, пособия, используемые в образовательной деятельности

Наименование	Разработчики	Применение
Комплект интерактивных карт по курсу «История России» - 8 шт.	Изд. «Дрофа»	В урочной и внеурочной деятельности
Комплект интерактивных карт по курсу «География» - 36 шт.	Изд. «Дрофа»	
Аудиоучебник по курсу «Всеобщая история. XX век»	Н.В.Загладин	
Аудиоучебник по курсу «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века»	Н.В.Загладин, Н.А.Симония	
Мультимедийное учебное пособие «История, 5 класс»	Просвещение	
КМ-школа 41 диск	КМ-школа	
1 000 лучших инноваций (102 диска)	Приоритетный нацпроект «Образование»	
Аудиоучебник «Произведение школьной программы в кратком изложении. Базовый курс»	И.О.Родин	
Интерактивный задачник по истории России 9-19 веков «Витязь на распутье»	Коллектив журнала «Преподавание истории в школе»	

Математика	1С: Школа	
Биология		
Химия		
Физика		
Алгебра и начала анализа 10-11 класс	Просвещение	
Информатика для детей	1С:Образовательная коллекция	
СБППО (56 шт.)	МОиН	Лицензионное программное обеспечение

1. Наличие электронных систем учета контингента обучающихся: АИС «Электронная школа 2.0»
2. Наличие сети: образовательное учреждение подключено к сети Интернет по технологии GPON; в стенах образовательного учреждения проводной Интернет и Wi-Fi.
3. Наличие серверного оборудования: 1 сервер с установленной операционной системой ClearOS 6.0.
4. Наличие средств:
 - 4.1. Компьютер – 35 шт.
 - 4.2. Ноутбук – 56 шт.
 - 4.3. Графический планшет – 1 шт.
 - 4.4. Проектор – 25 шт.
 - 4.5. Интерактивная доска – 18 шт.
 - 4.6. МФУ – 13 шт.
 - 4.7. Принтер – 14 шт.
 - 4.8. Сканер – 1 шт.
 - 4.9. Ксерокс – 2 шт.
 - 4.10. Web-камера – 19 шт.
 - 4.11. Документ камера – 2 шт.
 - 4.12. Электронный микроскоп – 1 шт.
 - 4.13. Комплект для определения знаний на 12 учеников – 1 шт.
 - 4.14. Музыкальный центр – 2 шт.
 - 4.15. Система тестирования – 1 шт.
 - 4.16. Цифровая лаборатория – 1 шт.

- 4.17. Конструктор автоматических устройств – 6 шт.
 - 4.18. Радиосистема – 2 шт.
 - 4.19. Комплект оборудования ОГЭ лаборатория 2020 – 2 шт.
 - 4.20. Комплект акустической системы – 1шт.
 - 4.21. Системный блок – 9 шт.
 - 4.22. Монитор – 8 шт.
 - 4.23. Телевизор LED ВВК 32'' - 1 шт.
 - 4.24. Телевизор LED Erisson 50'' - 4 шт.
 - 4.25. МФУ лазерное Brother – 2 шт.
 - 4.26. Акустическая система – 10 шт.
 - 4.27. Коммутатор D-Link – 1 шт.
 - 4.28. Мышь проводная – 10 шт.
 - 4.29. Набор (клавиатура + мышь) – 7 шт.
 - 4.30. Наушники – 10 шт.
 - 4.31. Кресло ученическое (кабинет № 215,216) – 2 шт.
5. Программное обеспечение:
- 5.1. Windows 7
 - 5.2. Windows 10
 - 5.3. Clear OS 6.0
 - 5.4. Windows Vista

В 2022/2023 учебном году в МБОУ «СОШ№56» были приобретены:

№/№	Наименование	Количество
1.	Ноутбук	1
2.	Системный блок	2
3.	Монитор	2
4.	Гарнитура с микрофоном	5
5.	Телевизор	2

6.	Стул ученический	30
----	------------------	----

Безопасность пребывания в МБОУ «СОШ№56» обеспечивается следующими техническими средствами:

- система видеоконтроля с записью событий (установлено – 11 камер видеоконтроля по периметру, из них 1 внутренняя;
- кнопка экстренного вызова полиции с подключением ПЦО Новокузнецкого филиала ФГКУ УВО ГУ МВД России по Кемеровской области) – 1 шт.; мобильная тревожная кнопка – 2шт.;
- автономная пожарная сигнализация, звуковая система оповещения о пожаре, установлено 16 кнопок «Тревога при пожаре», наличие средств первичного пожаротушения; прибор GSM мониторинга Мираж- GSM-T4-03 с подключением на пульт ПЦН ЦКО-СБ;
- металлическое ограждение по всему периметру территории учреждения.

С 2022 года с целью усиления контроля входа в МБОУ «СОШ№56» действует система контроля и управления доступом (СКУД).

В школе созданы условия для досуговой деятельности, а именно имеется актовый зал площадью 127,2 кв. метра на 100 посадочных мест, музей, библиотека.

Обучающиеся пользуются школьной библиотекой, в которой оборудован читальный зал на 8 посадочных мест, имеется 2 ноутбука, многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир).

Существующая в МБОУ «СОШ№56» материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию ФГОС ОО. В следующем году планируется продолжить пополнение материально-технической базы и учебно-методического обеспечения.

6.Формирование и использование библиотечного фонда в 2023 году

Информационно-методическое обеспечение

Информационно-методические условия образовательной деятельности обеспечиваются информационно-образовательной средой.

Под информационно-образовательной средой понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами информационно-образовательной среды являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы.

Информационно-образовательная среда МБОУ «СОШ№56» включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными нормативными актами школы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №56» включает характеристики оснащения библиотеки, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, сервера, официального сайта МБОУ «СОШ №56», внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями ее осуществления.

Информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции представлены наглядными и дидактическими материалами кабинетов и библиотечными услугами:

- 100% укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

Обеспеченность дополнительной литературой:

- отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературой;
- научно-популярной и научно-технической литературой;
- изданиями по физической культуре и спорту, правилам безопасного поведения на дорогах;
- справочно-библиографическими и периодическими изданиями;
- собранием словарей;
- литературой по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21418 единицы;
- объем учебного фонда – 9348 единицы;
- объем учебных пособий – 4669 единицы.

Информация о содержании библиотечного фонда и его обороте представлена в таблицах.

Таблица 25

Информация о состоянии библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	497	230	21418
Из них: учебники	497	230	9348
учебные пособия	-	-	4669
художественная литература	-	-	5395
справочный материал	-	-	2006

Таблица 26

Информационное обслуживание библиотеки в 2023 году

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	10
в том числе оснащены персональными компьютерами	3
из них с доступом к Интернету	3

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки	1008 человек
Число посещений	6834 человек

Книжный фонд МБОУ «СОШ №56» в 2023 году использовался рационально, читальный зал и библиотечный фонд были востребованы участниками образовательных отношений. В 2024 году по мере финансирования планируется пополнение фондов библиотеки учебной и художественной литературой и приведение его в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Основа кадровой политики администрации МБОУ «СОШ № 56» - создание условий, направленных на профессиональное развитие педагогов, повышение уровня их профессиональной компетентности. Результатами кадровой политики администрации школы можно считать следующее:

- количественный состав педагогов стабилен и достаточен для реализации учебного плана;
- педагогический коллектив состоит из опытных высококвалифицированных специалистов: из 44 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 34 человек, первую - 6 человек;
- 7 педагогов удостоены звания «Почетный работник общего образования РФ»;
- все педагоги в соответствии с требованиями ст.47,49 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.№273-ФЗ своевременно (1 раз в 3 год) повышают квалификацию на курсах, организованных КРИПКиПРО, МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка и проходят аттестацию (1 раз в 5 лет).

МБОУ «СОШ №56», реализующее ООП ООО на 100% укомплектовано педагогическими, руководящими и иными работниками. Образовательная организация укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности.

84% работников, принимающих участие в реализации ООП ООО, имеют высшее образование, 16% - среднее специальное.

При приеме на работу уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Педагогические работники имеют квалификационные категории (первая или высшая), которая устанавливается при их аттестации.

Кадровое обеспечение представлено в таблицах.

Таблица 27

Кадровое обеспечение

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в образовательной организации (требуется/имеется)	Уровень работников образовательной организации фактический уровень	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Директор	<p>Определены Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"</p>	1/1	<p>Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж</p>	Соответствует

			работы на педагогических или руководящих должностях - не менее 5 лет	
Заместитель директора	<p>Определены Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н</p> <p>"Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"</p>	2/2	<p>Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет, или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет</p>	Соответствует
Учитель	Определены Приказом Министерства	41/41	Высшее	Соответствует

	<p>здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»</p>		<p>профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы</p>	
Педагог-психолог	<p>Определены Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей,</p>	1/1	<p>Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное</p>	Соответствует

	специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования		образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы	
Социальный педагог	Определены Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без предъявления	Соответствует

			требований к стажу работы	
--	--	--	---------------------------	--

В МБОУ «СОШ №56» разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения на основе квалификационных характеристик, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

С 01.09.2023 МБОУ «СОШ№56» применяет новый профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В МБОУ «СОШ№56» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Образовательную деятельность осуществляют высококвалифицированные педагоги. Информация об уровне квалификации представлена в таблице.

Таблица 28

Информация об уровне квалификации педагогов

Квалификационная категория	Количество	Процент от общего числа
-----------------------------------	-------------------	--------------------------------

Высшая	30	74%
Первая	9	21,4%
Без категории	3	4,6%

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с «Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (приказы министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. №276 и с 01.09.2023г. приказ от 24.03.2023 № 196

За прошедший 2023 год аттестацию прошли 8 педагогов. Из них получили высшую квалификационную категорию 7 человек. Таким образом, на конец 2023 года высшую и первую квалификационные категории имеют 91% педагогов.

Методическое и организационное обеспечение аттестации осуществлялось в соответствии с нормативно-правой базой, по плану, в установленные графиком сроки; анализ аттестационных материалов показал неуклонный рост профессиональной компетентности педагогов. В ходе аттестации педагоги подтвердили хорошую методическую, теоретическую, психолого-педагогическую подготовку.

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников МБОУ «СОШ №56»

Непрерывность профессионального развития педагогов МБОУ «СОШ №56» обеспечивается через самообразование, корпоративную систему повышения квалификации и освоение дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (пункт 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») в институтах повышения квалификации, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Сотрудничество с МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецка, АНО ДПО «Институт непрерывного образования» г.Новокузнецка, НФИ КемГУ обеспечивает возможность постоянной методической поддержки, получения оперативных консультаций по вопросам образовательной деятельности.

За годы существования в МБОУ «СОШ №56» сложилась определенная **система повышения квалификации педагогических работников**, основными элементами которой являются:

- систематическая работа предметных методических объединений;
- методическая и научно-исследовательская деятельность педагогов;
- участие в семинарах и совещаниях, организуемых районными, городскими предметными методическими объединениями;
- организация на базе учреждения семинаров;
- систематическое прохождение всеми педагогами курсов повышения квалификации;
- участие в работе научно-исследовательских конференций, семинаров и вебинаров;
- публикации в различных сборниках и в сети Интернет;
- прохождение очных, заочных, дистанционных курсов повышения квалификации, организуемых различными учреждениями образования;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- работа творческих и проблемных групп;
- работа по единой методической теме и самообразование учителей.

Актуальные **направления повышения квалификации** педагогов МБОУ «СОШ №56»:

- применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ознакомление с инновационным опытом по реализации образовательных программ;
- личностный профессиональный рост и повышение уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры;
- применение современных педагогических технологий деятельностного подхода;
- управление эффективностью и качеством педагогического труда, выявление, развитие и использование потенциальных возможностей педагогических работников;
- система мониторинга результатов педагогического труда.

Формы повышения квалификации

- Обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы;
- дистанционное образование;
- участие в различных педагогических проектах;

- создание и публикация методических материалов и др.

В 2022-2023 учебном году 19 педагогов прошли обучение на базе МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка по дополнительным профессиональным образовательным программам, 15 человек были участниками обучающих семинаров по проблемам современного образования, которые были организованы при содействии МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка и АНО «Институт непрерывного образования».

Особое внимание было уделено организации работы, направленной на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. На развитие творческих способностей обучающихся были ориентированы программы внеурочной деятельности, реализованные в 2022-2023 учебном году по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Таблица 29 **Результаты участия в I и II турах муниципального этапа региональной научно-практической конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук»**

№	ФИО участника	Тема	ФИО руководителя	Результат
I тур				
1	Дятлова Арина Борисовна	Выведение перепелов в инкубаторе	Добрыгина Екатерина Владимировна, учитель биологии	1 место
2	Марданова Сона Элбрус кызы	Гиподинамия: причины и последствия для организма человека	Добрыгина Екатерина Владимировна, учитель биологии	участник
3	Андреева Алина Борисовна	Влияние излучения, исходящего от сотового телефона на организм человека	Сергеева Татьяна Владимировна, учитель физики	2 место
4	Белов Дмитрий Сергеевич	Польза и вред конного спорта	Кудашев Олег Николаевич, учитель физической культуры	участник
5	Катюхин Кирилл Дмитриевич	Похожи ли сказки современных писателей на русские народные?	Осина Людмила Константиновна, учитель русского языка и литературы	1 место
6	Артемьева Дарья Евгеньевна Иванова Наталья Васильевна	Опomatopoeia. Звукоподражание в английском языке	Набиева Людмила Викторовна, учитель английского языка	1 место
7	Медведева Яна Олеговна	Семья в Древней Руси	Макарова Ирина Николаевна,	3 место

			учитель истории и обществознания	
8	Катюхин Алексей Дмитриевич	Успехи и неудачи в правлении Филиппа IV Красивого	Фролова Наталья Анатольевна, учитель истории и обществознания	3 место
9	Сачкова Дарья Сергеевна	Проектная деятельность в школьном музее (на примере реализации социального проекта «Мой Афган»)	Фролова Наталья Анатольевна, учитель истории и обществознания	1 место
10	Трофимова Анна		Бенца Татьяна Николаевна	2 место
11	Корнилова Полина Евгеньевна	Ряд Фибоначчи	Прохоренко Мария Михайловна, учитель математики	3 место
12.	Грибцова Олеся Сергеевна, Судакова Анна Дмитриевна	Прическа: скрываем недостатки, подчеркиваем достоинства	Будова Лидия Викторовна, учитель технологии	2 место
13	Попов Иван	Флаги	Торопова Полина Михайловна, учитель начальных классов	участник

№	ФИО участника	Тема	ФИО руководителя	Результат
II тур				
1.	Дятлова Арина Борисовна	Выведение перепелов в инкубаторе	Добрыгина Екатерина Владимировна, учитель биологии	1 место
2.	Катюхин Кирилл Дмитриевич	Похожи ли сказки современных писателей на русские народные?	Осина Людмила Константиновна, учитель русского языка и литературы	2 место
3.	Артемьева Дарья Евгеньевна Иванова Наталья Васильевна	Опонатороеіа. Звукоподражание в английском языке	Набиева Людмила Викторовна, учитель английского языка	3 место

4.	Сачкова Дарья Сергеевна	Проектная деятельность в школьном музее (на примере реализации социального проекта «Мой Афган»)	Фролова Наталья Анатольевна, учитель истории и обществознания	Сертификат участника
----	-------------------------	--	---	-------------------------

Дятлова Арина стала победителем муниципального этапа региональной научно-практической конференции обучающихся «Кузбасская школьная академия наук».

Таблица 30

Итоги участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ

№	ФИ участника	Класс	Предмет	ФИО учителя	Результат участия
1	Козлова Карина	11	Русский язык	Лапковская Н.В.	31% участник
2.	Курганкова Виктория	9		Шабанова Н.В.	15% участник
3.	Ким Владислав	7	Математика	Прохоренко М.М.	0% участник
4.	Гореликов Дмитрий	10		Тютикова И.А.	11% участник
5.	Марданова Сона	9	Биология	Добрыгина Е.В.	47% участник
6.	Катюхин Кирилл	7	Физика	Сергеева Т.В.	15% участник
10.	Ким Владислав	7			42,5% участник
11.	Гаврилова Яна	10			20% участник
12.	Ампилогов Владислав	11			0% участник

Важным направлением методической деятельности, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, является участие в конкурсах, научно-практических семинарах и конференциях, что служит способом выявления и развития профессионального творческого потенциала, используется для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы.

Высокий уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогов позволили педагогическому коллективу в 2022/2023 учебном году принять участие в следующих конкурсах:

- Международный конкурс «Педагогические проекты» - диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Подари знание» - 1 место;
- Всероссийское тестирование «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС» - 1 место;
- Региональный дистанционный конкурс мультимедийных презентаций «Учителями славится Россия..» - 1 место;
- Городской конкурс «Лучший экскурсовод ОУ» - 1 место;
- Городская выставка «Люди нашего города», посвященная памяти Н.С. Ермакова – 1 место.

Кадровые и методические условия, созданные в МБОУ «СОШ№56», соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию образовательных программ.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Администрацией школы были использованы различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно- обобщающий. Систематизированные данные внутришкольного контроля представлены в аналитических справках. Результаты контроля обсуждались на совещаниях при директоре, зам. директора, педагогических советах, производственных совещаниях. Для получения объективной оценки были использованы методики В. И. Зверевой, Е. А. Федоровой, МОРУ.

Информационно-аналитическая деятельность включала в себя оценку экспертной группы и работу учителя в профессиональных объединениях, участие в конференциях, педсоветах, взаимопосещение уроков, тестирование, анкетирование, что позволило рассматривать деятельность педагогического коллектива через анализ и тем самым исключить формализм и субъективность в оценке деятельности. Организация мониторинга была связана с выбором оптимальных и разнообразных форм, видов и методов контроля, адекватных результатам анализа работы педагогического коллектива и учебно-педагогической ситуации.

В рамках мониторинга и внутришкольного контроля оценивалось содержание педагогических действий, выявлялись причины отклонения от нормы, определялась система коррекционных мероприятий в контексте поставленных задач.

Такое проектирование процесса управления позволяет:

- планировать деятельность педагогического коллектива по конечному результату;

- формировать рефлексивную культуру педагогов;
- выявлять состояние образовательного процесса, тенденции его изменения и внутренние резервы развития;
- дифференцировать и индивидуализировать деятельность всех участников образовательных отношений.

В школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления.

Данная система информационно-аналитического обеспечения управления позволяет координировать деятельность педагогического коллектива на всех этапах реализации плана деятельности и осуществлять контроль на нескольких ступенях.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в РФ», Концепцией духовно-нравственного развития», педагогический коллектив работал над реализацией цели – создание образовательной и воспитательной среды, способствующей формированию и развитию личности, обладающей ключевыми компетенциями.

Задачи, которые решал педагогический коллектив:

- Продолжить работу по повышению качества образования через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании.
- Продолжить работу педагогического коллектива по использованию в образовательной деятельности современных технологий воспитания и обучения, адекватных способностям обучающихся и направленных на формирование ключевых компетенций.
- Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через личностное развитие, повышение квалификации, самообразование, организацию участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства и инновационной деятельности МБОУ «СОШ№56».
- Продолжить работу по реализации комплексно-целевых программ «Социальная адаптация», «Здоровое поколение», «Одарённые дети», «Преимственность», «Адаптация пятиклассников» и коррекционно-развивающих программ развития внимания, памяти, мотивации, мышления.
- Продолжить работу по информатизации образовательной деятельности.
- Продолжить работу по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Организовать работу по созданию условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества через реализацию программы духовно-нравственного-воспитания и социализации личности.
- Продолжить работу по приведению материально-технического обеспечения образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Алгоритм внутришкольного управления включал в себя:

1. Информационную и аналитическую деятельность - получение информации для решения задач по развитию школы: повышению качества преподавания и уровня обученности учащихся, оптимизации использования современных технологий, улучшению материально-технических условий.

В течение 2022/2023 учебного года **основными направлениями** контроля образовательной деятельности являлись:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение образовательных программ по предметам;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- качество и уровень обученности;
- организация методической работы;
- условия сохранения здоровья обучающихся.

Были использованы следующие **формы контроля**:

- обзорный,
- тематический,
- предметно-обобщающий,
- тематически-обобщающий,
- персональный.

Кроме того, администрацией школы осуществлялось плановое посещение уроков. Итоги подводились на совещаниях при директоре, заместителе директора по УВР, заседаниях МО.

Результатами управленческой деятельности ОУ являются:

- реализация плана работы ОО на 2022/2023 учебный год;
- продолжение деятельности ОО в режиме развития;
- стабильность педагогического коллектива, профессиональный рост учителей;
- удовлетворенность уровнем образовательных услуг и качеством образования родителей (законных представителей) и учащихся, комфортность пребывания обучающихся в школе.

Администрация МБОУ «СОШ №56» планирует продолжить решение следующих задач:

- обеспечение равных возможностей всем обучающимся для получения качественного общего образования на всех его уровнях через организацию психолого-педагогического сопровождения развития личности и проектирование образовательной

деятельной с учетом их индивидуального уровня развития, создание единого образовательного и информационно-развивающего пространства, обеспечивающего разностороннее развитие личности ребенка;

- расширение сферы сотрудничества и взаимодействия с образовательными организациями по вопросам социально-психологического и педагогического сопровождения;
- обеспечение академической подготовки обучающихся и качественной подготовки к дальнейшему профессиональному образованию через расширение спектра образовательных услуг.
- создание системы сопровождения развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных технологий обучения и воспитания;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательного учреждения;
- развитие информационной культуры учащихся, педагогов и способностей эффективно использовать имеющиеся информационные ресурсы и технологии;
- участие в независимых формах аттестации обучающихся;
- совершенствование работы с одаренными обучающимися;
- создание условий для обучения и развития обучающихся с ОВЗ;
- расширение спектра воспитательных мероприятий через внедрение системы мер по нравственно-этическому и культурологическому воспитанию обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- расширение использования современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных.

В ходе анализа контрольно-оценочной деятельности, которая осуществлялась в течение учебного года было обнаружено, что уровень компетентности, методической подготовленности членов администрации образовательного учреждения оптимален для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности, анализ хода и итогов образовательной деятельности достоверен, объективен и в достаточной мере полон, практически все намеченные мероприятия выполнены, формы и методы контроля адекватны задачам, поставленным перед педагогически коллективом в 2022/2023 учебном году.

Результаты самообследования образовательной деятельности

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «СОШ№56» позволяет сделать следующие выводы:

- в целом поставленные перед педагогическим коллективом задачи выполнены; ООП на всех уровнях образования выполнены в полном объеме;
- существующая в МБОУ «СОШ№56» система управления способствует достижению поставленных целей и задач, реализации компетенций образовательной организации и позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования, отвечает запросам участников образовательных отношений;
- содержание и качество подготовки обучающихся в целом соответствует требованиям ФГОС ОО, что подтверждается результатами промежуточной и итоговой аттестации;
- в школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательной деятельности, что свидетельствует о готовности к внедрению современных образовательных технологий;
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в целом соответствует требованиям реализуемых образовательных программ;
- созданная в МБОУ «СОШ№56» система оценки качества образования оптимальна для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности.

С целью повышения качества обучения в 2022/2023 учебном году была организована работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к учению: педагогами были реализованы планы работы со слабоуспевающими обучающимися; организованы индивидуальные консультации; систематически осуществлялся анализ результатов успеваемости; определялись адекватные меры по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений. Несмотря на это по итогам 2022/2023 учебного года уровень обученности составил 97%, качество обученности 44%, что выше показателей прошлого года на 5%.

В 2022/2023 учебном году велась работа по изучению и применению новых образовательных технологий. Много внимания было уделено решению вопросов формирования у обучающихся навыков творческой исследовательской деятельности, организации внеклассной работы по предмету: участие обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях. Результатом работы коллектива по этому направлению является повышение активности и результативности участия обучающихся в мероприятиях учебного и творческого характера, проводимых на различных уровнях. Увеличилось число участников и лауреатов предметных конкурсов, научно-практических конференций.

С целью совершенствования уровня профессиональной компетентности было организовано внутрифирменное обучение педагогов через организацию работы методических объединений, которые на своих заседаниях решали актуальные проблемы современного образования, участие педагогов в работе творческих и проблемных групп, педагогических советов, семинарах, курсах повышения квалификации. В условиях перехода на ФГОС ОО особое внимание было уделено изучению нормативных документов, регулирующих роль и содержание работы учителя в новых условиях.

Результатом работы можно считать повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы, что подтверждается результатами аттестации педагогов: в 2022/2023 учебном году. 6 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Таким образом, высшую и первую квалификационные категории имеют 82% педагогов.

Достигнуты значительные успехи в организации воспитательной работы: обучающиеся школы систематически являются участниками и становятся призерами различных конкурсов районного и городского уровней.

Достаточное внимание было уделено решению вопросов подготовки к государственной итоговой аттестации, которая осуществлялась по плану, который включал в себя вопросы анализа результатов, изучений контрольно-измерительных материалов, рассмотрение сложных вопросов по предметам, нормативного сопровождения ГИА. Результатом работы можно считать итоги ЕГЭ и ОГЭ.

Рекомендации на 2024 год

- Продолжить работу педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности и качества успеваемости через использование современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных.
- Продолжить работу по реализации комплексно-целевых программ «Социальная адаптация», «Здоровое поколение», «Одаренные дети», «Преимственность», «Адаптация пятиклассников» и коррекционно-развивающих программ развития внимания, памяти, мотивации, мышления, речи.
- Продолжить работу по формированию благоприятных условий для эффективного внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Создать организационно-педагогические условия для введения ФОП на всех уровнях образования.
- Организовать работу педагогического коллектива по единой методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических методов в условиях реализации ФГОС».
- Оптимизировать работу по информатизации и цифровизации образовательной деятельности.
- Организовать деятельность педагогического коллектива, направленную на предупреждение пропусков занятий обучающимися.
- Продолжить работу по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с целью повышения эффективности деятельности образовательного учреждения и активизации взаимодействия в социуме.

Основные направления работы на 2024 год

- Совершенствование образовательной деятельности через использование современных образовательных технологий, формирующих у обучающихся ключевые компетенции;
- создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- организация работы с обучающимися, допускающими пропуски учебных занятий; с детьми, имеющими низкий уровень мотивации, познавательной активности;
- организация работы с обучающимися, имеющими высокий уровень познавательной активности и учебной мотивации;
- организация работы, направленной на формирование духовно-нравственных и национальных ценностей обучающихся;
- организация работы, направленной на совершенствование механизма государственно - общественного управления; взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся;
- повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- укрепление и пополнение материально- технической и учебно-методической базы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);
- продолжить работу педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности и качества успеваемости через использование современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных; продолжить работу по формированию благоприятных условий для эффективного внедрения ФГОС НОО, ООО, СОО;
- организовать работу педагогического коллектива по единой методической теме «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических методов в условиях реализации ФГОС ОО»;
- оптимизировать работу по информатизации образовательной деятельности;
- организовать деятельность педагогического коллектива, направленную на предупреждение пропусков занятий обучающимися;
- продолжить работу по организации взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с целью повышения эффективности деятельности образовательного учреждения и активизации взаимодействия в социуме.